PEMERINTAH
PROVINSI JAMBI

DINAS PENDIDIKAN

RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA)

2021-2026

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL iv

DAFTAR GRAFIK v

DAFTAR GAMBAR vi

BAB I PENDAHULUAN. 1

1.1 Latar Belakang
1.1.1 Pengertian, Fungsi Renstra Perangkat Daerah 1
1.1.2 Proses Penyusunan Renstra Perangkat Daerah 1
1.1.3 Keterkaitan Renstra dan RPJMD, Renstra K/L dan Renstra Kabupaten/Kota 2
1.2 Landasan Hukum 2
1.3 Maksud dan Tujuan 4
1.4 Sistematika 5

BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI 6

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi6
2.1.1 Tugas 6
2.1.2 Fungsi 6
2.1.3 Susunan Organisasi 6
2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 16
2.2.1 Sumber Daya Manusia 16
2.2.2 Aset/Modal 17
2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 18
2.3.1 Pencapaian kinerja pelayanan perangkat daerah berdasarkan sasaran/target Renstra Perangkat Daerah periode yang lalu, SPM, MDGs atau indikator kinerja pelayanan Lainnya 18
2.3.2 Interpretasi gap/kesenjangan pelayanan dan pencapaian target kinerja serta faktor apa saja yang mempengaruhi kesenjangan dan pencapaian kinerja tersebut 24
2.3.3 Interpretasi rasio antara realisasi dan anggaran dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja pengelolaan pendanaan pelayanan perangkat daerah 29
2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Layanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 31
2.4.1 Analisis terhadap Renstra K/L dan hasil telaah terhadap RTRW dan KLHS 31

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI 37

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 37
3.1.1 Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah Beserta Faktor-faktor yang Mempengaruhinya 37

3.2 Telaah Visi Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih 41
3.2.1 Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah yang terkait dengan Visi, Misi serta Program Unggulan Kepala Daerah.....41
3.2.2 Faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Perangkat Daerah yang dapat Mempengaruhi Pencapaian Visi, Misi dan Program Unggulan Kepala Daerah.....41
3.3 Telaah Renstra Kementerian/ Lembaga (K/L) 45
3.3.1 Faktor Pendorong dan Penghambat dari Pelayanan Perangkat Daerah yang mempengaruhi Pencapaian Sasaran Jangka Menengah Renstra K/L.....45
3.4 Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.....47
3.4.1 Faktor Pendorong dan Penghambat dari Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang mempengaruhi dari implikasi RTRW dan KLHS 48
3.5 Penentuan Isu-isu Strategis.....49
3.5.1 Review Faktor-faktor dari Pelayanan Dinas Pendidikan yang Mempengaruhi Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 49
3.5.2 Isu-isu Strategis yang akan ditangani melalui Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 53

BAB IV TUJUAN JANGKA MENENGAH DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI 54

4.1 Tujuan Jangka Menengah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.....54

4.1.2 Rumusan Pernyataan Tujuan Jangka Menengah RPJMD.....54

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN 56

5.1 Uraian Tentang Pernyataan Strategi dan Arah Kebijakan RPJMD dalam lima tahun 56
5.2 Uraian Tentang Relevansi dan Konsistensi Anatar Pernyataan Visi dan Misi RPJMD Periode 2021-2026 Berkenaan dengan Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah.....56

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN 59

BAB VII INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI YANG MENGACU PADA RPJMD PROVINSI JAMBI 60

7.1 Uraian Tentang Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Secara Langsung Mengacu pada Sasaran, Tujuan dan Sasaran RPJMD.....60
7.1 Tabel Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Sasaran RPJMD Provinsi Jambi Tahun 2021- 2026.....60

BAB VIII PENUTUP.....61

LAMPIRAN I

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Golongan 16
Tabel 2.2 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Jabatan Struktur 16
Tabel 2.3 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Pendidikan.....16
Tabel 2.4 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Jabatan Fungsional.....17
Tabel 2.5 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Jenis Kelamin 17
Tabel 2.6 Jumlah Tendik Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Satuan Pendidikan.....17
Tabel 2.7 Rekapitulasi Aset/ Gedung Kantor pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 17
Tabel 2.8 Rekapitulasi Aset/ Gedung sekolah pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.....18
Tabel 2.9 Rekapitulasi Aset/ Kendaraan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.....18
Tabel 2.10 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.....23
Tabel 2.11 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 30
Tabel 2.12 Tujuan dan Sasaran Strategi Renstra Kementerian dan Kebudayaan 31
Tabel 2.13 Tantangan dan peluang bagi pengembangan pelayanan Disdik Prov. Jambi.....34
Tabel 3.1 Pemetaan Masalah Pembangunan Pendidikan Provinsi Jambi.....38
Tabel 3.2 Visi dan Misi Kepala Daerah dan Wakil Daerah Terpilih.....41
Tabel 3.3 Faktor-faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan Terkait Pencapaian Visi dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur 42
Tabel 3.4 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerin Pendidikan dan Kebudayaan....45
Tabel 3.5 Faktor-faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan ditinjau dari Sasaran Strategis Renstra Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.....46
Tabel 3.6 Faktor - faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi ditinjau dari Rencana Tata Ruang Wilayah.....49
Tabel 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 54
Tabel 5.1 Strategi dan arah kebijakan Pembangunan Pendidikan Prov. Jambi Tahun 2021-2026 56
Tabel 7.2 Indikator Kinerja yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD Provinsi Jambi Tahun 2021-2026.....60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator APK dan APM pada SMA dan SMK Tahun 2016-2020 24
Grafik 2.2 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator ABK bersekolah Tahun 2016 – 2020 25
Grafik 2.3 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Angka Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Akreditasi B Tahun 2016- 2020 26
Grafik 2.4 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Tingkat Kelulusan SMA dan SMK Tahun 2016- 2020 27
Grafik 2.5 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Persentase Tamatan SMK yang Bekerja Tahun 2016-2020 28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 7

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 – 2026 ini merupakan dokumen yang berorientasi kepada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu Tahun 2021 sampai dengan 2026 sehubungan dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan yang sesuai Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Jambi dan Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Sebagaimana kita ketahui bahwa setiap Perangkat Daerah wajib menyusun Renstra dengan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Jambi Tahun 2021 – 2026 yang telah ditetapkan oleh Gubernur bersama DPRD Provinsi Jambi.

Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi berisi antara lain visi, misi, tujuan, sasaran, strategi dan indikator-indikator capaian kinerja yang ingin dicapai Dinas Pendidikan dalam kurun waktu tahun 2021 sampai dengan tahun 2026 dengan tetap mempertimbangkan faktor-faktor internal baik berupa kekuatan dan kelemahan serta faktor eksternal berupa peluang dan ancaman yang dapat berpengaruh terhadap rencana yang telah ditetapkan.

Harapan kami kiranya Dokumen Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 – 2026 ini, dapat dipakai sebagai pedoman dalam penyusunan program dan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan setiap tahunnya pada kurun waktu Tahun 2021 sampai dengan Tahun 2026 dan apabila terdapat beberapa program ataupun kegiatan yang tidak tercapai atau teralokasi anggarannya pada tahun itu, kiranya dapat diprogramkan pada tahun berikutnya sesuai target yang direncanakan. Akhirnya kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam proses penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 hingga selesai.

Jambi, Januari 2022

KEPALA DINAS,

DTO

H. VARIAL ADHI PUTRA, ST. MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19660105 200012 1 002

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.1.1. Pengertian, Fungsi Renstra Perangkat Daerah

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi periode 2021-2026 disusun dan dimaksudkan sebagai alat kendali dan tolok ukur bagi manajemen Perangkat Daerah selama 5 (lima) tahun yang memuat tujuan, sasaran, kebijakan, program, dan kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib sesuai dengan tugas dan fungsinya, dan disusun berpedoman kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Jambi untuk periode yang sama serta bersifat indikatif dengan sistematika penyusunan mengacu pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Sebagai bagian tidak terpisahkan dari RPJMD, Renstra ini menjadi kerangka acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, dan peningkatan kinerja pembangunan pendidikan serta pengawasan dan evaluasinya dalam upaya memantapkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di Provinsi Jambi guna terwujudnya Jambi Maju, Aman, Nyaman, Tertib, Amanah dan profesional di bawah Ridho Allah SWT.

1.1.2. Proses Penyusunan Renstra Perangkat Daerah

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 diawali dengan kegiatan persiapan penyusunan berupa pembentukan tim penyusun, orientasi, penyusunan agenda kerja tim, serta pengumpulan data dan informasi. Selanjutnya, Rancangan awal Renstra Dinas Pendidikan disusun dengan melalui tahapan indentifikasi permasalahan, deskripsi dan analisis palayanan Dinas Pendidikan yang telah dilaksanakan, dan penelaahan dokumen perencanaan terkait; diantaranya Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJMD), Rencana Tata Ruang dan Wilayah (RTRW) dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS),

serta forum perangkat daerah/lintas perangkat daerah untuk memperoleh masukan, gagasan, dan saran atau rekomendasi. Tim penyusun menginventarisir isu-isu strategis yang hasilnya menjadi dasar perumusan tujuan dan sasaran untuk kemudian dilakukan perumusan strategi dan arah kebijakan hingga sampai pada tahap perumusan rencana program, kegiatan, indikator kinerja, pagu indikatif, dan kelompok sasaran.

Tahapan selanjutnya, Kepala Dinas Pendidikan menyampaikan rancangan awal renstra kepada Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) untuk diverifikasi kesesuaiannya dengan rancangan awal RPJMD Provinsi Jambi. Akhirnya, tim penyusun menerbitkan rancangan akhir renstra berdasarkan verifikasi dengan strategi, arah kebijakan, program dan kegiatan yang lebih tajam, rinci, dan bersifat komprehensif sesuai dengan strategi, arah kebijakan, program pembangunan yang ditetapkan dalam peraturan daerah.

1.1.3. Keterkaitan Renstra dan RPJMD, Renstra K/L dan Renstra Kab/Kota

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021-2026 mengacu pada RPJMD Provinsi Jambi tahun 2021-2026 yang merupakan penjabaran visi, misi dan program Gubernur Jambi, di mana penyusunannya berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) dengan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), memuat arah kebijakan keuangan Daerah, strategi pembangunan Daerah, kebijakan keuangan Daerah, strategi pembangunan Daerah, kebijakan umum, dan program Satuan Kerja Perangkat Daerah, lintas Satuan Kerja Perangkat Daerah, dan program kewilayahan disertai dengan rencana-rencana kerja dalam kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikat. Disamping itu, Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tentunya juga memperhatikan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai kementerian yang menyelenggarakan urusan dibidang pendidikan.

Selanjutnya Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 diharapkan dapat menjadi pedoman dan acuan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi untuk kurun waktu 1 (satu) tahun.

1.2 Landasan Hukum

1. Undang-undang darurat Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 1957 Tentang Pembentukan Daerah - daerah Tingkat I Sumatera Barat, Jambi dan Riau;
2 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4 Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah;
5 Undang–Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;
6 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
7 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
8 Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
9 Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
10 Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
11 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
12 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah;
13 Keputusan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 050-3708 Tahun 2020 Tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
14 Keputusan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.
15 Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 10 Tahun 2013 Tentang Rencana Tata Ruang wilayah Provinsi Jambi Tahun 2013 – 2033;
16 Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Jambi;
17 Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Perubahan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jambi 2016 - 2021;

18 Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 11 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jambi 2021 - 2026;

19 Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi;

1.3 Maksud dan Tujuan

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 merupakan dokumen resmi perencanaan perangkat daerah untuk 5 (lima) tahun yang menggambarkan visi, misi, strategi atau kebijakan umum serta tahapan program kegiatan strategis yang akan dicapai dalam rangka penyelenggaraan pembangunan daerah Provinsi Jambi.

Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 - 2026 ditetapkan dengan maksud :

a. Menjadi dokumen perencanaan yang dapat dijadikan pedoman atau acuan dalam menyusun Rencana Kinerja Tahunan.
b. Menjadi pedoman untuk menentukan sasaran, arah kebijakan dan program serta kegiatan prioritas Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.
c. Menjadi tolok ukur dalam penilaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang mencerminkan penyelenggaraan pembangunan yang baik, transparan dan akuntabel.

Adapun tujuan Renstra ini adalah:

1. Memberikan gambaran komprehensif keterkaitan dan konsistensi perencanaan, penganggaran, pelaksanaan serta pengawasan dan evaluasi selama lima (5) tahun yang akan datang.
2. Memberikan jaminan ketercapaian penggunaan sumber daya secara efektif, efisien dan berkelanjutan.
3. Mewujudkan sinergitas di antara semua pemangku kepentingan bidang Pendidikan di Provinsi Jambi.
4. Sebagai rujukan dalam perencanaan, pelaksanaan, pembinaan, serta pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan pendidikan yang sinergis pada setiap tingkatan pemerintahan, nasional, provinsi dan kabupaten/kota.

1.4 Sistematika

Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 disusun dengan sistematika sebagai berikut :

1. **BAB I : Pendahuluan**

   Latar Belakang, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan dan Sistematika

2. **BAB II : Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

   Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah, Sumber Daya Perangkat Daerah, Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah dan Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah

3. **BAB III : Permasalahan dan Isu-isu Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

   Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah, Telaahan Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih, Telaahan Renstra K/L dan Renstra Perangkat Daerah, Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Penentuan Isu-isu Strategis

4. **BAB IV : Tujuan dan Sasaran**

   Tujuan Jangka Menengah Dinas Pendidikan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan

5. **BAB V : Strategi dan Arah Kebijakan**
6. **BAB VI : Rencana Program dan Kegiatan serta Pendanaan**
7. **BAB VII : Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan**
8. **BAB VIII : Penutup**

BAB II
GAMBARAN PELAYANAN
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

2.1.1. Tugas

Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Gubernur dalam rangka melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan

2.1.2. Fungsi

Dalam menyelenggarakan tugas, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mempunyai fungsi sebagai berikut :

a. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan;
b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum dibidang pendidikan;
c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan;
d. Peningkatan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutudan daya saing,serta kepastian dalam memperoleh pelayanan pendidikan;
e. Optimalisasi kapasitas sumberdaya aparatur baik Pendidikmaupun tenaga kependidikan; dan
f. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Gubernur sesuai dengan bidang tugasnya.

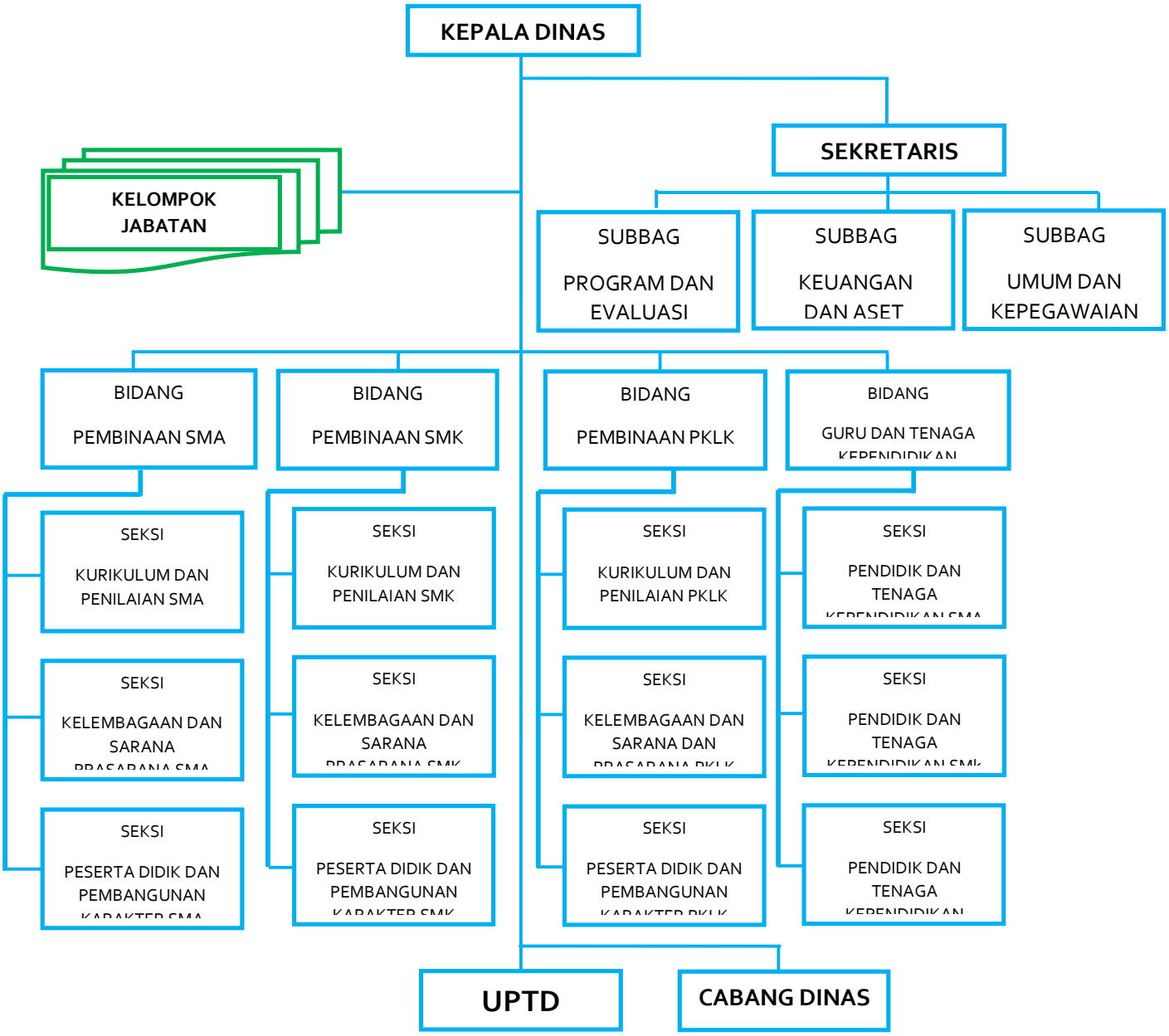
2.1.3. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sesuai dengan Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sebagai berikut :

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

(Peraturan Gubernur Jambi, Nomor 35 Tahun 2016)



Dinas Pendidikan Provinsi Jambi terdiri atas Kepala Dinas, Sekretariat, Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Unit Pelaksanan Teknis Dinas (UPTD), Cabang Dinas dan Kelompok Jabatan Fungsional. Kepala Dinas mempunyai tugas memimpin pelaksanaan tugas dan fungsi dinas. Adapun fungsi Sekretariat/Bidang/Balai dan UPT adalah sebagai berikut :

1. **Sekretariat**

   Mempunyai tugas membantu dinas dalam rangka menyelanggarakan pelayanan dan koordinasikan dalam urusan ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, organisasi, tatalaksana, hukum hubungan masyarakat, rumah tangga dinas dan barang milik daerah. Adapun fungsi dari sekretariat adalah :

   a. penyusunan rencana program dan kegiatan sekretariat;
   b. penyiapan rancangan keputusan kepala dinas;
   c. pelaksanaan tugas yang berkenan dengan kepegawaian;
   d. penyusunan anggaran keuangan dan aset sesuai dengan program kerja dan penyelenggaraan kegiatan yang berkenan dangan keuangan;
   e. penyusunan rencana dan pelaksanaan pengadaan barang, jasa dan pendistribusian;
   f. pelaksanaan urusan keprotokolan, kehumasan, dan rumah tangga dinas;
   g. pelaksanaan urusan organisasi, ketatalaksanaan dandokumentasi;
   h. pembinaan dan penilaian kinerja staf;
   i. pengevaluasian dan pelaporan kegiatan subbagian;
   j. pelaksanaan program dan kegiatan sekretariat; dan
   k. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan atasan sesuai dengan bidang tugasnya,

2. **Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas (SMA)**

   Mempunyai tugas membantu dinas dalam rangka desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan meliputi kegiatan koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis, merencanakan operasional, mengelola, mengoordinasikan, mengendalikan, melaksanakan, memantau, membina, mengevaluasi, menilai program pendidikan sekolah menengah atas meliputi peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, kesiswaan, kelembagaan, sarana dan prasarana pendidikan dan fasilitasi kegiatan yang menjadi kewenangan pemerintah provinsi. Adapun fungsi Bidang Sekolah Menengah Atas adalah sebagai berikut :

   a. Penyiapan perumusan kebijakan di bidang peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola sekolah menengah atas (sma);
   b. Pengkoordinasian dan pelaksanaan kebijakan di bidang peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola sekolah menengah atas (sma);
   c. Peningkatan kualitas pendidikan karakter peserta didik sekolah menengah atas (sma);

d. Pelaksanaan fasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan sekolah menengah atas (sma);
e. Perencanaan operasional sekolah menengah atas (sma);
f. Penyusunan bahan laporan akuntabilitas kinerja urusan Pengelolaan sekolah menengah atas (sma) sebagai pertanggungjawaban kepala dinas pendidikan kepada Gubernur;
g. Pengelolaan penyusunan, penetapan dan pelaksanaan kalender pendidikan sekolah menengah atas (sma) sesuai dengan kondisi, budaya dan ketentuan jam belajar efektif;
h. Pengelolaan perencanaan, penetapan perizinan pendirian dan penutupan sekolah menengah atas (sma);
i. Pengelolaan penerimaan dan perpindahan peserta didik sekolah menengah atas (sma);
j. Pengelolaan kerjasama dalam dan luar sekolah tingkat satuan pendidikan sekolah menengah atas (sma);
k. Pengelolaan sosialisasi dan pelaksanaan standar nasional pendidikan di tingkat satuan sekolah menengah atas (sma);
l. Pengelolaan pengembangan kemitraan pengelolaan pendidikan tingkat satuan pendidikan sekolah menengah atas (sma);
m. Pengelolaan penyediaan bantuan biaya penyelenggaraan dan pembiayaan penjaminan mutu sekolah menengah atas (sma) sesuai kewenangannya;
n. Pengkoordinasian dan supervisi pengembangan kurikulum sekolah menengah atas (sma);
o. Pengelolaan pengawasan pelaksanaan kurikulum pendidikan sekolah menengah atas (sma);
p. pengelolaan pengawasan terhadap pemenuhan standar nasional sarana dan prasarana sekolah menengah atas (sma);
q. Pengelolaan pengawasan pendayagunaan bantuan sarana dan prasarana pendidikan sekolah menengah atas (sma);
r. Pengelolaan pengawasan penggunaan buku pelajaran sekolah menengah atas (sma);
s. Pengelolaan, penyusunan rencana, pengadaan sarana dan prasarana termasuk pembangunan infrastruktur sekolah menengah atas (sma);
t. pengelolaan fasilitasi pelaksanaan ujian nasional sekolah menengah atas (sma);

u. Pengelolaan, pengkoordinasian, pemfasilitasian, monitoring, dan evaluasi pelaksanaan ujian sekolah menengah atas (sma) skala provinsi;
v. Pengelolaan penyelenggaraan pendidikan tingkat sekolah menengah atas (sma);
w. Pengelolaan pelaksanaan akreditasi sekolah menengah atas (sma);
x. Pengelolaan pengembangan dan pembinaan minat, bakat dan prestasi siswa satuan sekolah menengah atas (sma);
y. Pengelolaan pemberian izin mutasi siswa sekolah menengah atas (sma);
z. Penilaian hasil kerja bawahan secara berjenjang untuk bahan pengembangan karier;
aa. Pembantuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan;
bb. Pelaksanaan fasilitasi kegiatan yang bukan kewenangan pemerintah provinsi;
cc. Pelaksanakan pembinaan dan penilaian kinerja staf; dan
dd. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan atasan sesuai dengan bidang tugasnya.

3. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

Mempunyai tugas mempunyai tugas membantu dinas dalam rangka desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan Menengah kejuruan meliputi kegiatan, koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis kejuruan. pelaksanaan, pemantauan, pembinaan, pengevaluasian, penilaian program pendidikan sekolah menengah kejuruan (SMK). Adapun fungsi Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan adalah sebagai berikut:

a. penyusunan rencana dan pengelolaan program kerja kegiatan bidang pendidikan menengah kejuruan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri;
b. pengelolaan penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum bidang kurikulum, dan pendidikan kesiswaan serta sarana dan prasarana;
c. Pengkoorganisasian atas pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan, penyediaan fasilitas sarana dan prasarana penyelenggaraan pendidikan menengah kejuruan;
d. pengelolaan, pembinaan dan pelaksanaan tugas bidang kurikulum pendidikan kesiswaan dan sarana prasarana;
e. penetapan kebijakan dan standar operasional pendidikan menengah kejuruan, yang cocok dengan dunia usaha dan dunia industri sesuai dengan perencanaan nasional. Dan provinsi;

f. penyelenggaraan dan pengelolaan satuan pendidikan menengah bertaraf internasional/rintisan sekolah kejuruan bertaraf internasional, dan satuan pendidikkan keunggulan lokal;
g. pengevaluasian satuan pendidikan menengah kejuruan bertaraf internasional/rintisan sekolah bertaraf internasional dan sekolah keunggulan lokal;
h. penyediaan pembiayaan penjaminan mutu satuan pendidikan menengah dan satuan pendidikan menengah bertaraf internasional dan sekolah keunggulan lokal sesuai dengan kewenangan;
i. pengkoorganisasian, pembinaan dan pengembangan kegiatan kesiswaan pada satuan pendidikan menengah kejuruan;
j. pelaksanaan sosialisasi kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan menengah kejuruan;
k. pelaksanaan sosialisasi dan implementasi standar isi dan standar kompetensi pada satuan pendidikan menengah kejuruan;
l. pelaksanaan pengawasan terhadap pemenuhan standar nasional sarana dan prasarana pendidikan pada satuan pendidikan menengah kejuruan;
m. pelaksanaan pengawasan pendayagunaan bantuan sarana dan prasarana pendidikan pada satuan pendidikan menengah kejuruan;
n. pelaksanaan pengawasan penggunaan buku pelajaran pada satuan pendidikan menengah kejuruan;
o. pembantuan pelaksanaan ujian nasional satuan pendidikan menengah kejuruan;
p. pelaksanaan koordinasi, fasilitasi monitoring dan evaluasi pelaksanaan ujian sekolah satuan pendidikan menegah kejuruan;
q. penyediaan biaya penyelenggaraan ujian sekolah satuan pendidikan menengah kejuruan;
r. pelaksanaan evaluasi pengelolaan pendidikan pada satuan pendidikan menengah kejuruan;
s. pembantuan pelaksanaan akreditasi satuan pendidikan menengah kejuruan;
t. pelaksanaan pembinaan dan penilaian kinerja staf. Bidan kejuruan;
u. pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan program dan kegiatan bidang kejuruan;
v. pengkoorganisasian dan supervisi pengembangan kurikulum, kesiswaan pendidikan, sarana dan prasarana pendidika menengah kejuruan yang sesuai dengan dunia usaha dan dunia industri;

w. pengelolaan penyelenggaraan urusan pemerintah dan pelayanan umum bidang kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana;
x. pengelolaan penyediaan bantuan biaya penyelenggaraan pendidikan menengah kejuruan;
y. pengkoordinasian dan suvervisi pengembangan kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana pada sekolah menengah kejuruan;
z. pemberian saran dan pertimbangan kepada kepala dinas yang berkaitan dengan kegiatan pembinaan dan penPendidiksan pendidikan menengah kejuruan; dan
aa. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan atasan sesuai dengan bidang tugasnya.

4. Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus

Mempunyai tugas membantu bidang dalam rangka melaksanakan tugas dalam bidang desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan meliputi kegiatan koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis, merencanakan operasional, mengelola, mengoordinasikan, mengendalikan, melaksanakan, memantau, membina, mengevaluasi, menilai program pendidikan pendidikan khusus layanan khusus meliputi peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, kesiswaan, kelembagaan, sarana dan prasarana pendidikan dan fasilitasi kegiatan yang bukan menjadi kewenangan pemerintah provinsi. Adapun fungsi Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus adalah sebagai berikut :

a. penyiapan perumusan kebijakan di bidang peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan khusus layanan khusus;
b. pengkoordinasian dan pelaksanaan kebijakan di bidang peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan khusus layanan khusus;
c. peningkatan kualitas pendidikan karakter peserta didikpendidikan khusus layanan khusus;
d. pelaksanaan fasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan pendidikan khusus layanan khusus;
e. perencanaan operasional pendidikan khusus layanan khusus;
f. penyusunan bahan laporan akuntabilitas kinerja urusan pengelolaan pendidikan khusus layanan khusus sebagai pertanggungjawaban kepala dinas pendidikan kepada gubernur;

g. pengelolaan penyusunan, penetapan dan pelaksanaan kalender pendidikan khusus layanan khusus sesuai dengan kondisi, budaya dan ketentuan jam belajar efektif;
h. pengelolaan perencanaan, penetapan perizinan pendirian dan penutupan pendidikan khusus layanan khusus;
i. pengelolaan penerimaan dan perpindahan peserta didik pendidikan khusus layanan khusus;
j. pengelolaan kerjasama dalam dan luar sekolah tingkatsatuan pendidikan khusus layanan khusus ;
k. pengelolaan sosialisasi dan pelaksanaan standar nasional pendidikan di tingkat satuan pendidikan khusus layanan khusus;
l. pengelolaan pengembangan kemitraan pengelolaan pendidikan tingkat satuan pendidikan khusus layanan khusus ;
m. pengelolaan penyediaan bantuan biaya penyelenggaraan dan pembiayaan penjaminan mutu pendidikan khusus layanan khusus sesuai kewenangannya;
n. pengkoordinasian dan supervisi pengembangan kurikulum pendidikan khusus layanan khusus;
o. pengelolaan pengawasan pelaksanaan kurikulum pendidikan khusus layanan khusus;
p. pengelolaan pengawasan terhadap pemenuhan standar nasional sarana dan prasarana pendidikan khusus layanan khusus;
q. pengelolaan pengawasan pendayagunaan bantuan sarana dan prasarana pendidikan khusus layanan khusus;
r. pengelolaan pengawasan penggunaan buku pelajaran pendidikan khusus layanan khusus;
s. pengelolaan, penyusunan rencana, pengadaan sarana dan prasarana termasuk pembangunan infrastruktur pendidikan khusus layanan khusus;
t. pengelolaan fasilitasi pelaksanaan ujian nasional pendidikan khusus layanan khusus;
u. pengelolaan, pengkoordinasian, pemfasilitasian, monitoring,dan evaluasi pelaksanaan ujian pendidikan khusus layanan khusus (PKLK) skala provinsi;
v. pengelolaan penyelenggaraan pendidikan tingkat pendidikan khusus layanan khusus;
w. pengelolaan pelaksanaan akreditasi pendidikan khusus layanan khusus;
x. pengelolaan pengembangan dan pembinaan minat, bakatdan prestasi siswa satuan pendidikan khusus layanan khusus;

y. pengelolaan pemberian izin mutasi siswa pendidikan khusus layanan khusus;
z. penilaian hasil kerja bawahan secara berjenjang untuk bahan pengembangan karir;
aa. pembantuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan;
bb. pelaksanaan fasilitasi kegiatan yang bukan kewenangan pemerintah provinsi;
cc. pelaksanaan pembinaan dan penilaian kinerja staf; dan
dd. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan atasan sesuai dengan bidang tugasnya

5. Bidang Pembinaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

Mempunyai tugas membantu dinas dalam rangka pelaksanaan tugas bidang desentralisasi dan dekonsentrasi pembinaan Pendidik dan tenaga kependidikan. Adapun fungsi Bidang Pembinaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan adalah sebagai berikut :

a. perumusan/program dan kebijakan di bidang pembinaanPendidik dan tenaga kependidikan pada sekolah menengah atas;
b. pelaksanaan kebijakan di bidang penyusunan rencana kebutuhan dan pengendalian formasi, pengembangan karir peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemindahan lintas daerah provinsi, dan peningkatan kesejahteraan Pendidik dan tenaga kependidikan pada sekolah menengah atas;
c. penyusunan norma, standar, prosedur, dan kriteria di bidang pembinaan Pendidik dan tenaga kependidikan pada sekolah menengah atas;
d. pemberian bimbingan teknis dan supervisi d bidang pembinaan Pendidik dan tenaga kependidikan pada sekolah menengah atas;
e. pelaksanakan pembinaan dan penilaian kinerja staf;
f. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan Pendidik tenaga kependidikan pada sekolah menengah atas;
g. pelaksanaan fungsi lain yang ditugaskan atasan sesuai bidang tugasnya.

6. Unit Pelaksana Teknis Dinas

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 dalam Pergub Nomor 33 tahun 2018, UPTD BTIKP menyelenggarakan fungsi:

a. penyusunan rencana, program kerja dan anggaran BTIKP;
b. penyusunan kebijakan teknis dibidang teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan;
c. pengembangan dan pengelolaan jejaring dan e-Layanan pendidikan;

d. pengembangan dan produksi teknologi pembelajaran berbasis multimedia serta produksi media pembelajaran;
e. pelaksanaan fasilitasi pengembangan, pemanfaatan, pendayagunaan, pelatihan dan penelitian teknologi informasi dan komunikasi pendidikan;
f. pelaksanaan kegiatan pendataan pendidikan di Provinsi Jambi;
g. pelaksanaan kegiatan publikasi pendidikan;
h. pelaksanaan kegiatan peningkatan sarana dan prasarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK);
i. pelaksanaan fasilitasi kegiatan literasi berbasis TIK;
j. pelaksanaan fasilitasi kegiatan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK);
k. pelaksanaan fasilitasi kegiatan layanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) online;
l. pelaksanaan fasilitasi kegiatan layanan Beasiswa online;
m. pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan;
n. penyusunan laporan pelaksanaan pengembangan teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan; dan
o. pelaksanaan fungsi lain sesuai dengan bidang tugasnya

7. Cabang Dinas

a. Pada dinas dapat dibentuk cabang dinas.
b. Pembentukan, susunan organisasi, tugas dan fungsi cabang dinas ditetapkan dalam peraturan gubernur.
c. Kantor Cabang Dinas Pendidikan yang akan di bentuk berjumlah 5 Kacabdin.

8. Kelompok Jabatan Fungsional

a. Kelompok jabatan fungsional mempunyai tugas melaksanakan kegiatan teknis di bidang sesuai keahliannya masing-masing.
b. Kelompok jabatan fungsional dapat dibagi-bagi dalam sub kelompok sesuai dengan kebutuhan dan keahliannya masing-masing dan dikoordinasikan oleh seorang tenaga fungsional senior.
c. Pejabat fungsional dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab langsung kepada kepala dinas.
d. Kebutuhan jabatan fungsional ditentukan berdasarkan sifat, jenis dan beban kerja.
e. Pembinaan terhadap tenaga fungsional dilakukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

2.2.1 Sumber Daya Manusia

Secara keseluruhan jumlah SDM yang ada di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dapat ditabulasikan sebagai berikut :

Tabel 2.1 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Golongaan

No	Golongan	Jumlah
1	I	0
2	II	4
3	III	124
4	IV	14
Jumlah		**142**

Sumber : DUK Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Tabel 2.2 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Jabatan Struktural

No	Jabatan Struktural	Jumlah
1	Eselon II	0
2	Eselon III	5
3	Eselon IV	16
Jumlah		**21**

Sumber : DUK Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Tabel 2.3 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Pendidikan

No	Pendidikan	Jumlah Pegawai
1	Pendidikan Sekolah Menegah	22
2	Diploma III	2
3	Strata 1	91
4	Strata 2	27
Jumlah		**142**

Sumber : DUK Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Tabel 2.4 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Jabatan Fungsional

No	Jabatan Fungsional	Jumlah
1	Pustakawan	1
2	Arsiparis	2
3	Fungsional tertentu Teknologi Pembelajaran	3
4	Fungsional Umum/Pelaksana	115
Jumlah		**121**

Sumber : DUK Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Tabel 2.5 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-Laki	69
2	Perempuan	73
Jumlah		**142**

Sumber : DUK Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Tabel 2.6 Jumlah Tenaga Pendidik Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Berdasarkan Satuan Pendidikan

No	Satuan Pendidikan	Jumlah Pendidik
1	SMA	5.679
2	SMK	4.133
3	SLB	361
	Jumlah	**10.173**

Sumber : Data Dapodik 2021

2.2.2 Aset/ Modal

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam memberikan pelayanan publik sektor pendidikan selain didukung oleh personil Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagaimana diuraikan di atas, didukung juga oleh fasilitas sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan operasional (yang merupakan aset daerah), sebagaimana daftar dibawah ini :

Tabel 2.7 Rekapitulasi Aset/ Gedung Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Nama/ Jenis Barang	Letak/ Alamat	Penggunaan
1	Gedung Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Jl. A.Yani No.06 Telanaipura Jambi	Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2	Gedung UPTD BTIKP	Jl. A.Yani No.06 Telanaipura Jambi	Kantor UPTD BTIKP
3	Gedung Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)	Pondok Meja, Kecamatan Mestong, Kabupaten Muaro Jambi	Fakultas Kesehatan Masyarakat UNJA

Sumber : Buku Inventaris Dinas Pendidikan Asset Tahun 2021

Tabel 2.8 Rekapitulasi Aset/ Gedung Sekolah pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Satuan Pendidikan	Jumlah Sekolah
1	SMA Negeri	161
2	SMK Negeri	104
3	SLB Negeri	13
	Total	**278**

Sumber : Buku Inventaris Dinas Pendidikan Asset Tahun 2021

Tabel 2.9 Rekapitulasi Aset/ Kendaraan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Jenis Kendaraan	Jumlah	Pengguna
1	Roda 4 (empat)	1 unit	Pejabat Eselon II
		6 unit	Pejabat Eselon III
		1 unit	Koordinator Pengawas Sekolah
		2 unit	Operasional SMKN 3 Kota Jambi
		7 unit	Operasional SMA N Tititan Teras HAS
		2 unit	Operasional SMK PP Negeri Jambi
		9 unit	Operasional Dinas Pendidikan
2	Roda 2 (dua)	30 unit	Pejabat Eselon IV dan straf
		96 unit	Pengawas Sekolah
	Total	154 unit	

Sumber : Buku Inventaris Dinas Pendidikan Asset Tahun 2021

2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

2.3.1 Pencapaian kinerja pelayanan perangkat daerah berdasarkan sasaran/target Renstra Perangkat Daerah periode yang lalu, SPM, MDGs atau indikator kinerja pelayanan lainnya.

Berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi periode 2016-2021 melalui sasaran strategis “Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus” terdapat 6 (enam) program prioritas untuk mencapai sasaran tersebut dan masing-masing program dapat diuraikan sebagai berikut :

1. **Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus (PKLK)**

   Program ini bertujuan membantu masyarakat dan atau siswa yang berkebutuhan khusus dalam mendapatkan pelayanan pendidikan yang setara dengan masyarakat yang lainnya. Kegiatan-kegiatan yang terlaksana adalah sebagai berikut :

   a. Penguatan Kelembagaan dan Manajemen Pendidikan PKLK dengan sasaran 19 satuan pendidikan SLB, telah memenuhi standar akreditasi namun disamping itu masih terbatasnya sarana prasana pendukung bagi siswa berkebutuhan khusus sesuai dengan keterbatasannya atau ketunaanya, untuk itu masih sangat diperluan peningkatan anggaran dalam penyediaan sarana prasarana tersebut.

b. Pembangunan dan Penyediaan Sarpras Pendidikan PKLK dengan sasaran 13 satuan pendidikan khusus telah mendapatkan bantuan sarana prasarana. Namun jika dilihat dari pemerataan akses satuan pendidikan SLB, sampai saat ini belum merata yang ditandai dengan rata-rata sebanyak 1 SLB pada masing-masing Kabupaten/ Kota sehingga sangat diperlukan penambahan pembangunan USB (unit Sekolah Baru) SLB di setiap kabupaten/ kota.

c. Peningkatan Kualitas Peserta Didik dengan sasaran 19 Satuan Pendidikan SLB yang diantaranya telah meraih juara nasional dalam event-event Pendidikan. Namun bukan hanya prestasi yang menjadi target pendidikan khusus yang harus dicapai tetapi dalam mendidik anak berkebutuhan khusus juga membutuhkan tenaga pendidik yang memiliki kualifikasi akademik dan standar kompetensi pendidik pada pendidikan khusus.

2. Program Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan menengah dan khusus, melalui peningkatan kompetensi Pendidik. Kegiatan-kegiatan yang terlaksana yaitu Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan dengan sasaran Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan pada satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB se Provinsi Jambi dengan mengikuti diklat kompetensi.

Dalam peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pemerintah Provinsi Jambi berhasil meraih juara 1 tingkat nasional pada lomba Guru berprestasi, namun tidak hanya prestasi yang telah diraih tetapi juga perlu dilakukan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengatasi masalah kekurangan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kualifikasi akademik dengan mata pelajaran pada satuan pendidikan SMA, SMK dan SLB.

3. Program Pembinaan SMA

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan menengah atas yang bermutu serta berdaya saing. Kegiatan-kegiatan yang terlaksana adalah sebagai berikut :

a. Pengembangan / Penyusunan Kurikulum Pendidikan SMA dengan sasaran 234 Satuan Pendidikan SMA dengan mengikuti Workshop Penyusunan Dokumen I Kurikulum SMA Tahun Pelajaran, Workshop Penyusunan Bahan Ajar Dokumen Muatan Lokal dan Pelatihan Implemantasi Penguatan Kurikulum Muatan Lokal Provinsi Jambi.

b. Penguatan Kelembagaan dan Manajemen Pendidikan SMA dengan sasaran 234 Satuan Pendidikan SMA, telah memenuhi standar akreditasi namun proses

penguatan kelembagaan dan manajemen pendidikan SMA masih perlu ditingkatkan untuk meningkatkan mutu lulusan SMA yang akan melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi dengan berakreditasi baik.

c. Pembangunan dan Penyediaan Sarpras Pendidikan SMA dengan sasaran 234 satuan pendidikan SMA telah mendapatkan bantuan sarana prasarana. Jika dilihat dari Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA pada tahun 2020 baru mencapai mencapai 41,47% dengan kata lain masih rendahnya APK SMA di Provinsi Jambi. Untuk itu dalam rangka peningkatan APK SMA masih perlu dilakukan peningkatan sarana prasana berupa penambahan RKB, rehabilitasi ruang kelas dan juga penambahan pembangunan unit sekolah baru (USB).

d. Peningkatan Kualitas Peserta Didik dengan sasaran 234 Satuan Pendidikan SMA yang diantaranya telah meraih juara nasional dalam event-event Pendidikan. Selain prestasi-prestasi yang telah diraih, peningkatan kualitas peserta didik masih terus ditingkatkan agar pemerataan kualitas pendidikan pada setiap satuan pendidikan SMA di Provinsi Jambi bisa tercapai, melalui peningkatan kompetensi bagi tenaga pendidik dan kependidikan.

4. Program Pembinaan SMK

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan menengah kejuruan yang bermutu serta berdaya saing. Kegiatan-kegiatan yang terlaksana adalah sebagai berikut :

a. Pengembangan / Penyusunan Kurikulum Pendidikan SMK dengan sasaran 177 Satuan Pendidikan SMK diantaranya telah dilakukan penyelarasan kurikulum SMK dengan dunia usaha dan dunia industri dan sampai saat ini telah dilakukan kerjasama dengan PT. Alfaria Trijaya TBK, PT. Telkom Indinesia dan PT. Sinar Sentosa. Dari upaya tersebut tentunya masih perlu di tingkatkan pengembangan kurikulum pendidikan SMK sehingga terciptanya link and match dengan dunia usaha dan dunia industri yang merata pada setiap satuan pendidikan SMK di Provinsi Jambi.

b. Penguatan Kelembagaan dan Manajemen Pendidikan SMK dengan sasaran 177 Satuan Pendidikan SMK diantaranya telah mempunyai Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Pihak 1 pada satuan pendidikan SMK yang berjumlah 7 lembaga dan Lembaga Bursa Kerja Khusus (BKK) pada Satuan Pendidikan SMK yang berjumlah 179 lembaga. Dari upaya tersebut tentunya perlu di tingkatkan lagi penguatan kelembagaan dan manajemen pendidikan SMK sehingga akan menambah jumlah lulusan SMK di Provinsi Jambi di terima di dunia usaha dan dunia industri.

c. Pembangunan dan Penyediaan Sarpras Pendidikan SMK dengan sasaran 177 satuan pendidikan SMK yang mendapatkan bantuan sarana prasarana. Rendahnya APK SMK di Provinsi Jambi pada tahun 2020 baru mencapai mencapai 28,68%. Untuk itu dalam rangka peningkatan APK SMK masih perlu dilakukan peningkatan sarana prasana berupa penambahan RKB, rehabilitasi ruang kelas dan juga penambahan pembangunan unit sekolah baru (USB).

d. Peningkatan Kualitas Peserta Didik SMK telah terlaksana dengan baik yang ditandai dengan juara-juara yang telah diraih yaitu juara I,II dan III pada event-event pendidikan di tingkat nasional. Walaupun demikian masih perlu ditingkatkan pemerataan peningkatan kualitas peserta didik di setiap satuan pendidikan SMK sehingga akan meningkatkan daya saing peserta didik secara merata dari setiap satuan pendidikan SMK di Provinsi Jambi melalui peningkatan kompetensi tenga pendidik dan tenga kependidikan .

5. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan

Program ini bertujuan untuk terciptanya perencanaan pendidikan yang merata, bermutu, relevan dan akuntabel serta meningkatkan kemampuan Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk menguasai TIK dan memanfaatkannya dalam kegiatan pembelajaran, sehingga kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan. Adapun kegiatan-kegiatan yang telah terlaksana adalah sebagai berikut :

a. Melakukan Koordinasi Perencanaan Bidang Pendidikan pada satuan pendidikan menengah dan khusus dan pemerintah khususnya Dinas Pendidikan kabupaten/ kota. Melalui Rakor tersebut perencanaan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selama periode 5 tahun kedepan dapat berjalan setiap tahunnya.

b. Melakukan sosialisasi dan advokasi bidang pendidikan pada satuan pendidikan menengah dan khusus.

c. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan dan perkembangan kegiatan pada satuan pendidikan menengah dan khusus.

d. Pengelolaan Jejaring WEB pada Balai Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (BTIKP) sebagai sarana pelayanan informasi pendidikan di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.

e. Melakukan pelatihan kompetensi Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Pendidikan terhadap pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan menengah.

f. Melakukan penatausahaan administrasi pada UPTD BTIKP.

g. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara online.

6. Program Beasiswa dan Bosda

a. Pemberian beasiswa kepada siswa berprestasi telah dilakukan setiap tahunnya selama periode 2016-2021 dengan target 3.000 siswa pertahun dan telah tercapai target pada tahun 2019.

b. Pendistribusian Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada satuan pendidikan SMA, SMK dan SLB se Provinsi Jambi telah terlaksana setiap tahunnya dan pada tahun 2020 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mendapat prestasi pengelolan Aplikasi Rencana Kegiatan dan anggaran (ARKAS) BOS terbaik tingkat nasional. Namun dalam proses pengelolaan aplikasi tersebut tentunya tidak terlepas dari pembinaan manajemen BOS Dinas Pendidikan Provinsi Jambi terhadap penggunaan BOS di Satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB.

Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang tertuang dalam Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, maka dapat dilihat kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2016-2021 pada tabel 2.10 sebagai berikut :

Tabel. 2.10 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

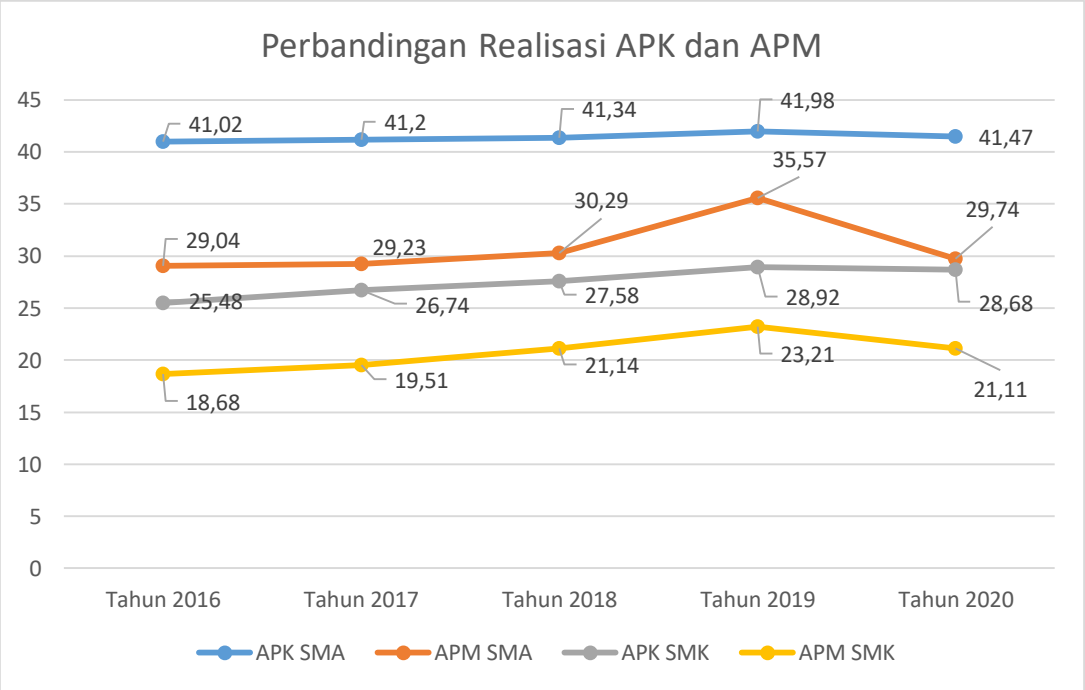
No	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan fungsi	Target SPM/Standar Nasional	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah					Realisasi Capaian					Rasio Capaian				
				2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	*2*	*3*	*4*		*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
1	APM SMA			44,63%	45,56	46,53	48,54	50,68	29,04	29,23	30,29	35,57	29,74	65,49	64,16	65,10	73,28	58,68
2	APK SMA			53,19%	53,3	55,46	57,85	60,41	41,02	41,2	41,34	41,98	41,47	77,11	77,30	74,54	72,57	68,65
3	APM SMK			25,17%	26,2	27,18	27,13	27,2	18,68	19,51	20,14	23,21	21,11	72,21	74,47	74,10	85,55	77,61
4	APK SMK			30,01%	30,98	31,95	31,74	31,42	25,48	26,74	27,58	28,92	28,68	84,90	86,31	86,32	91,12	91,28
5	Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang bersekolah			NA	NA	20	22	24	NA	NA	5,33	5,4	6,26	NA	NA	26,65	24,55	26,08
6	Angka Melanjutkan ke PT. Akreditasi B			42,30%	45,47	48,88	52,55	56,49	NA	NA	34,31	35	25	NA	NA	70,19	66,60	44,26
7	Tingkat Kelulusan SMA			99%	99,1	99,2	99,3	99,4	99,02	99	99,02	99,08	99	100	99,93	99,82	99,81	99,50
8	Tingkat Kelulusan SMK			99%	99,1	99,2	99,3	99,4	98,53	98,55	98,57	98,66	99	99,53	99,45	99,36	99,36	99,60
9	Persentase Tamatan SMK yang Berkerja			35%	40	45	50	55	NA	38	40	34,37	30	NA	95	88,89	68,74	54,55
10	Persentase Pendidik yang bersertifikat			37,49%	40,3	43,32	46,57	50,06	NA	32,19	32,93	33	39,4	NA	79,88	76,02	70,86	78,71

2.3.2 Interpretasi gap/kesenjangan pelayanan dan pencapaian target kinerja serta faktor apa saja yang mempengaruhi kesenjangan dan pencapaian kinerja tersebut

Berdasarkan tabel 2.10 diatas sesuai dengan pengukuran kinerja, dari sebanyak 10 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang digunakan untuk mengukur pencapaian sasaran strategis, sebanyak 3 IKU dengan Interval Nilai Realisasi Kinerja (91 ≤ 100) menghasilkan kriteria penilaian realisasi kinerja ***sangat baik***, 2 IKU dengan interval nilai realisasi kinerja (76 ≤ 90) menghasilkan kriteria penilaian realisasi Kinerja ***tinggi,*** 2 IKU dengan interval nilai Realisasi Kinerja (66 ≤ 75) menghasilkan kriteria penilaian realisasi kinerja ***sedang,*** 1 IKU dengan interval nilai realisasi kinerja (51 ≤ 65) menghasilkan kriteria penilaian realisasi kinerja ***rendah dan*** 1 IKU dengan interval nilai realisasi kinerja (≤ 50) menghasilkan kriteria penilaian realisasi Kinerja sangat ***rendah.*** Adapun analisis penyebab keberhasilan dan hambatan atau peningkatan penurunan kinerja sebagai berikut :

1. **Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM)**

Grafik 2.1 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator APK dan APM pada SMA dan SMK Tahun 2016-2020

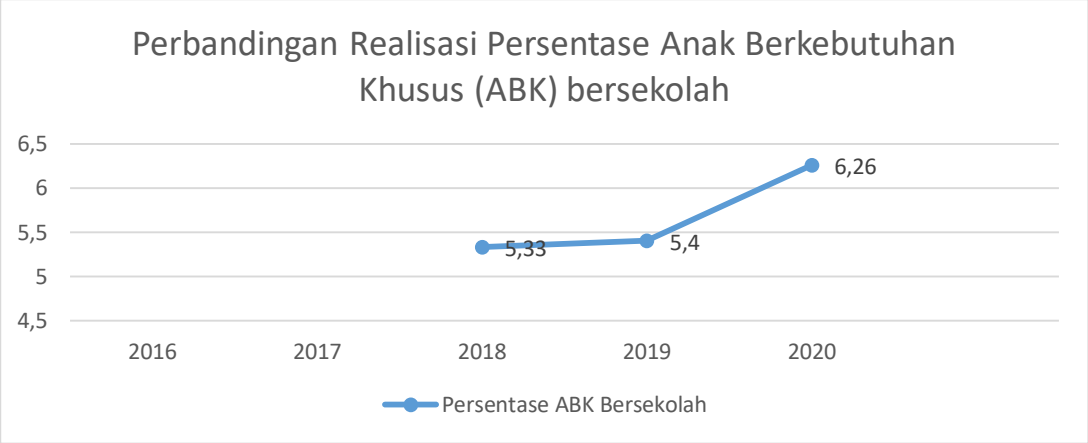


Jika dilihat dari tabel 2.10 Perbandingan Realisasi dengan target pada indikator APK dan APM SMA dan SMK tahun 2020 realisasinya masih jauh dari target yang diharapkan. Jika dilihat dari grafik 2.1, realisasi indikator APK dan APM SMA dan SMK mengalami peningkatan dari tahun 2018 sampai dengan tahun 2019 dan terjadi penurunan pada tahun 2020. Adapun hambatan dalam pencapaian Indikator APK dan APM pada jenjang pendidikan SMA dan SMK, antara lain :

1. Masih ada budaya pada masyarakat yang menjadi hambatan untuk mendukung meningkatnya APK yaitu anak putus sekolah yang disebabkan menikah di usia dini seperti menikah pada saat di bangku SMP.
2. Masih kurangnya kesadaran orang tua terhadap penuntasan jenjang pendidikan menengah dan pendidikan tinggi, kondisi ini sangat dipengaruhi oleh anak yang masih berusia sekolah yang harus bekerja untuk mendukung ekonomi keluarga.
3. Masih terbatasnya satuan pendidikan menengah (SMA/SMK) pada daerah-daerah yang secara geografis sulit dijangkau, sehingga lulusan SMP sederajat harus mengalokasikan biaya khusus untuk biaya personal guna memperoleh layanan pendidikan menengah di luar daerah.

2. Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah

Grafik 2.2 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator ABK bersekolah Tahun 2016 - 2020



Jika dilihat dari tabel 2.10 Perbandingan Realisasi dengan Target pada Tahun 2020, pada indikator Persentase Anak Berkebutuhan Khusus yang bersekolah yang realisasinya masih jauh dari target. Bila dilihat dari grafik 2.2 pencapain realisasi indikator persentase anak berkebutuhan khusus (ABK) bersekolah pada tahun 2016 dan tahun 2017 tidak tersedia dikarenakan indikator tersebut belum menjadi indikator pada Renstra perubahan pada dari tahun 2018, namun pada

tahun 2018 sampai tahun 2020 realisasi indikator tersebut mengalami peningkatan setiap tahunnya, sehingga Dinas Pendidikan Provinsi Jambi akan terus berupaya untuk melakukan inovasi dan kebijakan yang akan mendorong masyarakat yang mempunyai anak berkebutuhan khusus untuk bersekolah. Adapun hambatan dalam pencapaian Indikator Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah antara lain :

1. Masih banyak orang tua yang menganggap bahwa mempunyai ABK adalah sebuah aib atau hal yang memalukan bagi keluarga yang seharusnya memberikan pendidikan (intervensi) yang bisa membuat ABK hidup mandiri dan bersosialisasi dengan baik di masyarakat namun orang tua lebih senang mengucilkan mereka dari dunia luar.
2. Sama halnya dengan permasalahan di bidang Pendidikan menengah, permasalahan pada Pendidikan Khusus juga masih terbatasnya satuan pendidikan khusus di daerah-daerah yang secara geografis sulit dijangkau.

3. Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B”

Grafik 2.3 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Angka Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Akreditasi B Tahun 2016- 2020

Jika dilihat dari grafik 2.3 indikator Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B” mengalami peningkatan dari tahun 2018 sampai dengan tahun 2020 namun pada tahun 2016 dan tahun 2017 realisasi indikator Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B” tidak tersedia dikarenakan indikator tersebut belum menjadi indikator pada Renstra perubahan pada dari tahun 2018 dan jika dilihat Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja tahun 2020 masih jauh dari target yang diharapkan.

Bagi siswa yang ingin melanjutkan ke Perguruan Tinggi terkareditasi tentunya ada tahap yang harus dilalui diantaranya lulus dari jenjang pendidikan setara

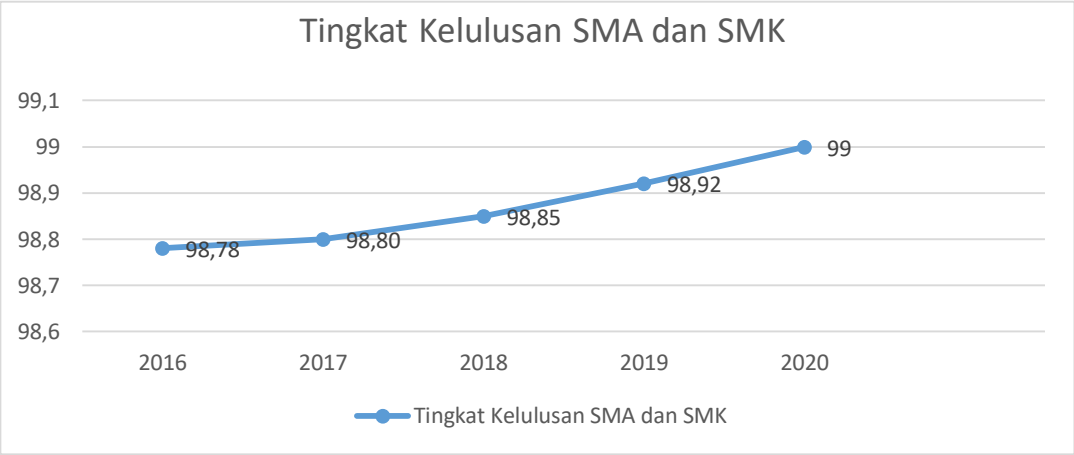
menengah dan lulus seleksi mahasiswa baru melalui semua jalur masuk Pendidikan Tinggi dan diterima di PTN atau PTS pada program studi yang sudah terakreditas. Dari tahap tersebut tentunya adanya hambatan-hambatan yang dihadapi dan perlunya solusi yang harus dilakukan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Adapun hambatan untuk lulus seleksi atau diterima di Perguruan Tinggi berakreditasi B adalah Siswa cenderung takut atau tidak memiliki minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi diakibatkan karenakan tidak memiliki prestasi belajar yang dibanggakan, disiniliah peranan Pendidik dan orang tua yang harus diperhatikan, dimana antara orang tua siswa dengan Pendidik hendaknya saling mengetahui dan memahami keadaan anaknya sehingga timbul motovasi dari dalam diri siswa untuk berusaha berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai prestasi walaupun dia sudah merasa lelah, penat dan letih dalam belajar.

Dari sisi tenaga pendidik, pandangan terhadap perkembangan prestasi belajar membawa konsekwensi kepada Pendidik untuk harus meningkatkan peranan dan kompotensinya karena proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa sebagian besar ditentukan oleh peranan dan kompetensi Pendidik.

Jika dilihat dari pemerataan Pendidik, masih banyak kekurangan Pendidik PNS pada tingkat SMA dan SMK Negeri yang dikarenakan pensiun sehingga solusinya perlunya dilakukan penambahan keberadaan Pendidik PNS dan selanjutnya dilakukan penyebaran Pendidik baik PNS maupun non PNS dengan kategori yang sudah bersertifikasi dan belum bersertifikasi sehingga menunjang usaha peningkatan kompetensi Pendidik di tingkat SMAN dan SMKN di Provinsi Jambi.

4. Tingkat Kelulusan SMA dan SMK

Grafik 2.4 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Tingkat Kelulusan SMA dan SMK Tahun 2016- 2020



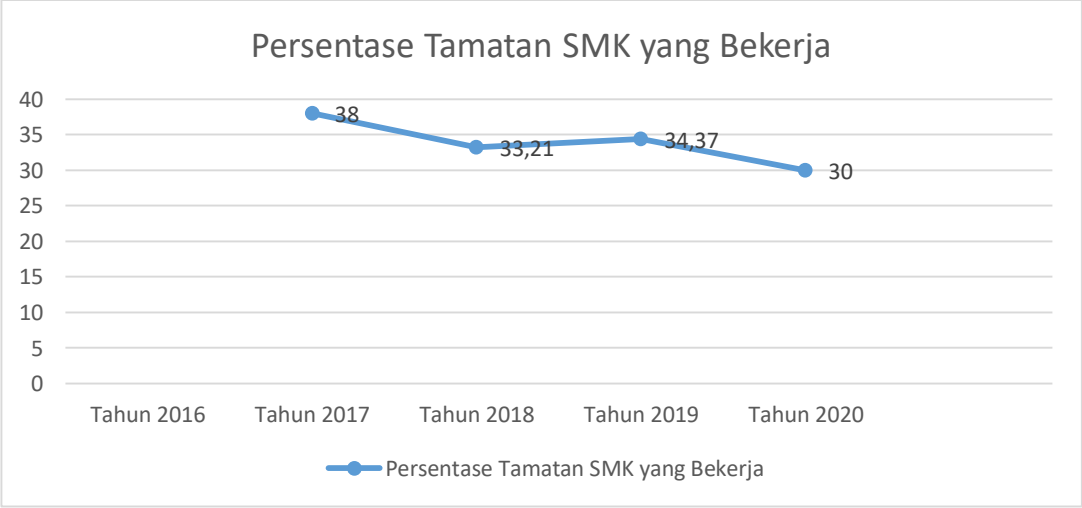
Jika dilihat dari grafik 2.4, indikator Tingkat Kelulusan SMA dan SMK mengalami peningkatan dari tahun 2017 sampai dengan tahun 2020 dan juga jika dilihat tabel. 2.10 perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2020 hampir mendekati target yang diharapkan. Walaupun telah mendekati target, tentunya masih ada hambatan kedepan yang harus di hadapi.

Ketika dalam masa darurat penyebaran Covid-19 setelah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan resmi menghapus ujian nasional (UN) sebagai faktor penentu kelulusan pelajar di tahun ajaran 2020/2021 maka syarat penentu kelulusan siswa bisa dengan mengadakan ujian sekolah (US), dengan syarat US tidak mengumpulkan siswa secara fisik atau US bisa dilakukan secara daring. Jika sekolah tidak siap mengadakan US daring, US dilakukan dalam bentuk portofolio nilai rapor dan prestasi yang diperoleh sebelumnya, penugasan, dan/atau bentuk asesmen jarak jauh lainnya.

Pembelajaran masa awal pandemi yaitu pembelajaran berbasis teknolologi yang belum optimal dan banyak tantangan, namun sebagian besar siswa belajar dengan mengerjakan soal dari Pendidik, sedangkan pembelajaran interaktif secara daring dilakukan kurang dari 40% siswa. Hambatan yang dihadapi Pendidik dalam belajar dari rumah diantaranya : kemampuan Pendidik dalam mengoperasikan perangkat digital yang belum optimal, masih ada siswa yang belum mempunyai kesediaan sarana dan prasarana (perangkat digital, akses internet), rendahnya dukungan internal siswa (komitmen, motivasi dan kedisiplinan), dukungan lingkungan siswa (orangtua dan anggota keluarga) belum optimal.

5. Persentase Tamatan SMK yang Bekerja

Grafik 2.5 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Persentase Tamatan SMK yang Bekerja Tahun 2016-2020



Jika dilihat dari grafik 2.5, indikator Persentase Tamatan SMK yang Bekerja mengalami fluktuasi dari tahun 2017 sampai tahun 2020 dan terjadi penurunan pada tahun 2020 dan tahun 2016 belum tersedia, namun jika dilihat tabel 2.10 perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2020 masih jauh dari target yang diharapkan.

Hambatan yang dihadapi pada saat ini tentunya lapangan pekerjaan yang belum bisa menyerap tenaga kerja lulusan SMK sepenuhnya, hal itu tidak terlepas dari belum berjalannya inpres No. 9 tahun 2016 tentang revitalisasi SMK, dan belum maksimalnya SMK yang berada di Provinsi Jambi yang memiliki Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) terhadap lulusan SMK yang erat kaitannya dengan standar kompetensi keahlian tenaga kerja pada dunia usaha dan dunia industri, begitu juga kurikulum yang diberikan dipakai pada satuan pendidikan belum maksimal diselaraskan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia indutri. Berdasarkan permasalah tersebut tentu perlunya solusi yang tepat yang harus dilakukan, dimulai dengan membuat roadmap (peta jalan) untuk revitalisasi SMK di Provinsi Jambi. Untuk mewujudkan revitalisasi SMK tersebut diperlukan kerjasama semua stakeholder terkait mulai dari pemerintah daerah, dunia usaha dan dunia industri, organisasi pengusaha, Perguruan tinggi, lembaga sertifikasi dan uji kompetensi siswa, serta masyarakat sehingga sekolah menengah kejuruan dapat menyediakan tenaga kerja terampil yang siap kerja di berbagai sektor ekonomi seperti pertanian, industri pariwisata dan ekonomi kreatif.

Sementara di masa pandemi covid 19 telah membuat goncangan yang cukup kuat terhadap lulusan SMK untuk mencari kerja yaitu pemutusan hubungan kerja (PHK) dari berbagai perusahaan. Agar dapat terus mendapatkan pekerjaan, tentunya pencari kerja tidak harus berkerja di sektor formal namun bisa menempuh ke sektor informal yaitu dunia usaha atau berwirausaha dan juga bekerja di bidang pertanian atau perkebunan yang juga memilki tantangan kuat dimasa pandemi ini.

2.3.3 Interpretasi rasio antara realisasi dan anggaran dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja pengelolaan pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Anggaran dan realisasi pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2.11 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Uraian	Anggaran pada Tahun ke -					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke -					Rata-rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	6.104.708.700	5.940.012.000,71	5.452.471.000	6.042.975.400	4.823.661.994	5.055.005.960	5.080.184.064	4.530.350.463	5.407.128.534	4.047.766.241	82,81	85,52	83,09	89,48	83,91	(6,81)	(7,25)
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	1.764.100.000	1.350.250.000	1.901.263.973	3.896.938.973	747.200.000	1.010.080.000	1.321.826.000	1.812.214.825	3.127.571.568	746.511.000	57,26	97,89	95,32	80,26	99,91	(93,00)	(56,56)
3 Program Peningkatan Disiplin Aparatur	128.000.000	140.000.000	195.000.000	195.000.000		127.352.500	139.870.500	193.050.000	195.000.000		99,49	99,91	99,00	100,00	-	9,19	9,37
Program Peningkatan Kapasitas Aparatur/ Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	400.000.000	240.000.000	233.808.000	210.000.000	40.000.000	204.671.000	235.000.000	230.493.125	209.750.000		51,17	97,92	98,58	99,88	-	(126,41)	0,27
Program Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Aparatur		615.000.000	464.916.000	569.300.000	419.610.000		291.805.000	430.010.000	509.344.000	335.325.633	-	47,45	92,49	89,47	79,91	12,59	23,96
Program Pendidikan Anak Usia Dini	3.680.654.500					3.505.629.500					95,24	-	-	-	-	-	-
Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	24.771.089.320					22.631.351.142					91,36	-	-	-	-	-	-
Program Pendidikan Menengah	70.927.612.715					61.977.962.459					87,38	-	-	-	-	-	-
Program Pendidikan SMA		202.783.206.245	232.181.253.660	69.367.019.661	67.315.420.000		193.693.763.457	214.950.642.372	64.588.306.101	62.359.867.900	-	95,52	92,58	93,11	-	(31,28)	(31,62)
Program Pendidikan SMK		52.964.798.798	71.052.603.505	87.759.820.844	116.345.875.000		41.380.638.489	54.812.890.385	80.203.820.035	112.240.055.045	-	78,13	77,14	91,39	96,47	42,27	46,18
Program Pendidikan Non Formal	3.672.988.250	-				2.692.498.500	-				73,31	-	-	-	-	-	-
Program Pendidikan Luar Biasa/ Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	14.779.599.500	6.355.877.009	11.805.528.500	16.479.894.950	14.219.183.800	13.016.739.351	6.176.673.243	10.111.125.378	15.458.894.209	13.850.839.376	88,07	97,18	85,65	93,80	97,41	(18,48)	(12,21)
Pendidik dan Tenaga Kependidikan	12.811.845.000	22.634.981.262	20.635.449.076	68.824.901.779	49.064.340.500	12.072.396.417	17.552.864.613	16.270.629.804	63.013.800.546	48.135.472.583	94,23	77,55	78,85	91,56	98,11	15,86	16,65
Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	24.522.755.015	12.375.449.700	11.596.690.286	9.529.942.393	2.468.616.320	20.786.984.767	11.229.701.202	11.039.353.132	8.426.881.423	2.280.276.098	84,77	90,74	95,19	88,43	92,37	(103,15)	(96,85)
Program BOSDA dan BEASISWA		75.162.345.000	68.193.115.000	276.037.711.908	279.915.645.000		67.492.199.300	67.679.695.300	202.570.140.700	191.162.892.879	-	89,80	99,25	73,38	68,29	41,62	40,22
Jumlah	**163.563.353.000**	**374.621.908.014**	**423.712.099.000**	**538.913.505.908**	**535.359.552.614**	**143.080.671.596**	**344.594.525.868**	**382.060.454.784**	**443.710.637.116**	**435.159.006.755**	**87,48**	**91,98**	**90,17**	**82,33**	**81,28**	**22,16**	**20,05**

Sumber : Anggaran dan Realisasi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Berdasarkan tabel 2.11 diatas, anggaran Dinas Pendidikan bersumber dari APBD Provinsi Jambi dan Dana Alokasi Khusus (DAK) baik fisik dan non fisik. Jika dilihat rasio antara total anggaran dan realisasi, rata-rata diatas 80% yang dapat dikatagorikan baik yang tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya anggaran berbasis kinerja yang optimal berdasarkan tugas dan fungsi dan kebijakan operasional Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sedangkan tidak terserapnya keseluruahan anggaran tersebut dapat dipengaruhi dari sisi ekonomis antara perencanaan dan pelaksanaan yang sesuai dengan prinsip efektif dan efisien baik penggunaan dana bersumber dari APBD maupun DAK .

Jika dilihat dari jumlah anggaran pada program-program prioritas yang direncanakan selama 5 tahun, maka dapat diketahui anggaran pada program pendidikan SMA menurun sedang program pendidikan SMK meningkat begitu juga program PKLK. Peningkatan tersebut menunjukan upaya Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi SMK di Provinsi Jambi.

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Layanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

2.4.1. Analisis terhadap Renstra K/L, Hasil telaahan terhadap RTRW

Unsur-unsur Renstra Kementerian Pendidikan yang di analisis adalah sebagai berikut :

Tabel. 2.12 Tujuan dan Sasaran Strategi Renstra Kementerian dan Kebudayaan

No	Unsur Renstra	KEMDIKBUD
1	Tujuan	Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif
		Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik
		Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter
		Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan
		Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel
2	Sasaran Strategi	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang
		Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang
		Menguatnya karakter peserta didik
		Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan Kebudayaan
		Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Sumber : Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Selain Renstra Kementerin Pendidikan dan Kebudayaan perlu ditelaah Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Provinsi Jambi Tahun 2013 – 2033 yaitu penyelenggaraan pembangunan kewilayahan di Provinsi Jambi lebih diarahkan pada :

1. Mengalokasikan penggunaan ruang di Provinsi Jambi (pola ruang) dengan menyerasikan kegiatan antar sektor dengan kebutuhan ruang dan potensi sumberdaya alam yang berasaskan kelestarian lingkungan menuju pembangunan yang berkelanjutan.
2. Pengembangan sarana prasarana yang diarahkan pada upaya mempererat keterkaitan spasial antar kawasan (struktur ruang).
3. Mengakselerasi pertumbuhan wilayah yang potensial untuk tumbuh, menjaga pertumbuhan pada kawasan strategis dan cepat tumbuh dengan tetap memperhatikan aspek keseimbangan pertumbuhan wilayah dalam satuan ruang.
4. Mendorong pengembangan wilayah untuk setiap kabupaten/kota di Provinsi berdasarkan pertimbangan sektor andalan, sektor potensial/unggulan dan kendala pengembangan yang ada.

Jika dilihat rencana awal RPJMD Provinsi Jambi Periode 2021-2026, Arahan pengembangan wilayah untuk setiap kabupaten/kota di Provinsi Jambi sesuai dengan Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jambi, yang didasarkan pertimbangan sektor andalan, sektor potensial/unggulan dan kendala pengembangan yang ada maka di arahkan sebagai berikut :

1. Kabupaten Kerinci, Merangin, Sarolangun, Bungo dan Tebo mempunyai peranan dan fungsi untuk perkebunan; peternakan dan perikanan; pertanian; pariwisata; pertambangan dan kawasan konservasi.
2. Kabupaten Batanghari mempunyai peranan dan fungsi untuk perdagangan dan jasa regional; industry pengolahan; perkebunan; peternakan dan perikanan; pertanian; pariwisata; pertambangan dan kawasan konservasi.
3. Kabupaten Muara Jambi mempunyai peranan dan fungsi untuk penyangga ibukota Provinsi; perdagangan dan jasa regional; industry pengolahan; perkebunan; peternakan dan perikanan; pertanian; pariwisata; pertambangan dan perumahan skala besar
4. Kabupaten Tanjung Jabung Barat mempunyai peranan dan fungsi untuk Perdagangan dan jasa regional; Industri pengolahan ; Perkebunan; Peternakan dan perikanan; Pertanian; Pertambangan; Pelabuhan laut; Perikanan dan kelautan.
5. Kabupaten Tanjung Jabung Timur mempunyai peranan dan fungsi untuk Perdagangan dan jasa regional; Industripengolahan ; Perkebunan; Peternakan dan

perikanan; Pertanian; Pertambangan; Pelabuhan laut; Perikanan dan kelautan; dan kawasan konservasi.

6. Kota Kerinci mempunyai peranan dan fungsi untuk Pelayanan Pariwisata, Pendidikan, dan kawasan konservasi.
7. Kota Jambi mempunyai peranan dan fungsi untuk Pemerintahan Provinsi; Perdagangan dan jasa regional; pusat distribusi dan kolektor barang dan jasa; Industri; transportasi; pendidikan tinggi; dan perumahan skala besar

Berdasarkan analisis tujuan dan sasaran srategis Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan arah pengembangan wilayah sesuai RTRW maka hasil analisis tersebut berimplikasi sebagai tantangan dan peluang bagi pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan pada lima tahun mendatang sehingga Dinas Pendidikan Provinsi Jambi memberikan pelayanan pendidikan yang bersinergi berdasarkan tugas dan fungsi pada masing-masing bidang yaitu sebagai berikut :

Tabel. 2.13 Tantangan dan peluang bagi pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Bidang/UPTD	Layanan	Tantangan	Peluang Pengembangan
1	Sekretariat	Kesekretaritan pada prinsipnya lebih banyak memberikan layanan secara internal di Dinas Pendidikan dengan menyelenggaraan pelayanan dan mengkoodinasikan dalam urusan ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, organisasi, tatalaksana, hukum, hubungan masyarakat, rumah tangga dinas dan barang milik daerah	Koordinasi dan sinkronisasi belum terlaksana secara optimal, mengacu pada tugas dan fungsi kesekretariatan yang terdistribusi ke masing-masing sub bagian.	Tersedianya anggaran yang cukup memadai untuk peningkatan kompetensi SDM dibidang teknologi informasi untuk pemenuhan Koordinasi dan sinkronisasi serta pengadministrasian kantor yang yang efektif dan efisien
				Pengembangan infrastruktur dan sarana penunjang teknologi.
			Luasnya cakupan tugas karena besarnya skala organisasi Dinas Pendidikan dengan satuan pendidikan tersebar di seluruh wilayah provinsi Jambi dan SDM yang harus ditangani berupa jumlah pegawai, pendidik, tenaga kependidikan, tenaga fungsional serta pagu anggaran dan aset yang sangat besar, membutuhkan sistem pengadministrasian yang canggih didukung oleh teknologi digital yang memadai dan SDM yang terampil untuk mengoperasikannya.	Membentuk Cabang Dinas untuk membantu Dinas Pendidikan dalam melaksananakan sebagian tugas Dinas di bidang pengendalian Sekolah Menengah Atas, Kejuruan dan Khusus
2	Pendidikan SMA	Bidang Sekolah Menengah Atas mempunyai tugas dalam rangka desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan meliputi kegiatan koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis, merencanakan operasional, mengelola, mengoordinasikan, mengendalikan, melaksanakan, memantau, membina, mengevaluasi, menilai program pendidikan sekolah menengah atas meliputi peserta didik, satuan pendidikan,kurikulum, kesiswaan, kelembagaan, sarana dan prasarana pendidikan dan fasilitasi kegiatan yang menjadi kewenangan pemerintah provinsi	Tenaga pendidik dan kependidikan yang masih perlu ditingkatkan kompetensinya untuk diselaraskan dan memenuhi tuntutan perkembangan kehidupan masyarakat karena pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Pengembangan kerjasama dengan berbagai Perguruan tinggi maupun lembaga-lembaga lain terkait, untuk memperbesar peluang bagi pendidik mengembangkan kompetensinya baik dalam bidang keilmuan maupun pedogoginya.
			Masih perlu ditingkatkan prestasi dan kemampuan bagi lulusan untuk mengakses pendidikan tinggi berkualitas di dalam maupun di luar negeri.	
			Besar harapan orang tua dan peserta didik dari keluarga tidak mampu untuk tetap bersekolah dan melanjutkan pendidikan	Program biaya pendidikan siswa SMA bagi keluarga miskin.

3	Pendidikan SMK	Bidang Pendidikan Menengah Kejuruan mempunyai tugas dalam rangka desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan Menengah kejuruan meliputi kegiatan, koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis kejuruan. pelaksanaan, pemantauan, pembinaan, pengevaluasian, penilaian program pendidikan sekolah menengah kejuruan (SMK).	Belum tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK berdasarkan IMPRES Nomor 9 tahun 2016 sehingga belum maksimalnya singkronisasi kompetensi keahlian pada SMK sesuai dengan potensi daerah Provinsi Jambi yaitu SMK yang akan dikembangkan sesuai dengan apa yang dihasilkan atau lebih menonjol yang ada pada kabupaten/ kota di Provinsi Jambi.	Mempercepat tersusunnya konsep peta jalan revitaslisasi SMK Provinsi Jambi dan meningkatkan jumlah dan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) di SMK.
			Minimnya lembaga sertifikasi profesi pihak 1 untuk alumni SMK sehingga masih banyak alumni SMK yang belum bisa masuk menjadi tenaga kerja pada dunia usaha dan dunia industri ketika sertifikat LSP menjadi salah satu syarat.	Memperbanyak lembaga sertifikasi profesi pada SMK dalam Provinsi Jambi dengan cara meningatkan jumlah asesor LSP-P1 (Lemba Sertifikasi Profesi Pihak 1) baik untuk siswa maupun Pendidik.
			Belum maksimalnya keberadaan lembaga Bursa Kerja Khusus (BKK) pada SMK sehingga alumni SMK mencari lowongan pekerjaan secara mandiri	Memaksimalkan peran BKK (Bursa Kerja Khusus) pada satuan pendidikan SMK
			Besar harapan orang tua dan peserta didik dari keluarga tidak mampu untuk tetap bersekolah dan melanjutkan pendidikan	Program biaya pendidikan siswa SMK bagi keluarga miskin
4	Pendidikan PKLK	Bidang Pendidikan Khusus Layanan khusus mempunyai tugas membantu bidang dalam rangka melaksanakan tugas dalam bidang desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan meliputi kegiatan koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis, merencanakan operasional, mengelola, mengoordinasikan, mengendalikan, melaksanakan, memantau, membina, mengevaluasi, menilai program pendidikan pendidikan khusus layanan khusus meliputi	Ketersediaan SLB di seluruh wilayah Provinsi Jambi yang melayani peserta didik berkebutuhan khusus belum merata, sehingga anak-anak berkebutuhan khusus yang bertempat tinggal jauh dari fasilitas sekolah tidak mendapatkan layanan pendidikan.	Pengembangan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan ketersediaan SLB sesuai dengan kebutuhan di suatu wilayah.
			Kesulitan menyiapkan tenaga pendidik SLB yang linier yang memilki kemampuan dan keterampilan untuk melayani dan melakukan pembelajaran untuk peserta didik	Peningkatan kerjasama dengan Perguruan tinggi yang membuka jurusan PLB, mendorong Perguruan Tinggi Daerah untuk membuka jurusan PLB.

		peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, kesiswaan, kelembagaan, sarana dan prasarana pendidikan dan fasilitasi kegiatan yang menjadi kewenangan pemerintah provinsi	berkebutuhan khusus serta komitmen untuk mengabdi	
			Pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana PKLK masih belum optimal. Selain karena keterbatasan anggaran, ragam sarana dan prasarana yang diperlukan juga bervariasi dan pemenuhannya tidak mudah untuk dilakukan sesuai dengan tuntutan standar sarana dan prasarana PKLK	Pengembangan Kegiatan peningkatan sarana dan prasarana bagi SLB, melalui nomenklatur KEPMENDAGRI 050-3708 tahun 2020 dan KEPMENDAGRI 050-5889 tahun 2021 dengan beragam Sarana dan Prasarana yang diperlukan sesuai dengan tuntutan standar sarana dan prasarana PKLK.
			Pemenuhan kebutuhan layanan terapi bagi anak berkebutuhan khusus belum tersedia sehingga dibutuhkan tenaga layanan terapi di setiap sekolah	Bekerjasama dengan pihak ahli terkait untuk penyediaan tenaga ahli terapi disabilitas di sekolah.
5	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Bidang Pembinaan GTK mempunyai tugas rangka pelaksanaan tugas bidang desentralisasi dan dekonsentrasi pembinaan Pendidik dan tenaga kependidikan	Adanya rentang perbedaan kemampuan dan kualitas Pendidik, antara Pendidik yang mengabdi di wilayah perkotaan dan pedesaan atau antara sekolah-sekolah yang sudah maupun belum memenuhi kriteria standar yang ditetapkan pemerintah. hal tersebut mengakibatkan kesenjangan kualitas outcome dan output antar satuan pendidikan	Pemetaan dan pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagai pengembangan sistem pemetaan dan pemerataan sebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan di wilayah atau satuan pendidikan untuk peningkatan kemampuan dan kualitas Pendidik.
			Kekurangan tenaga pendidik pada Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus
6	Balai Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan		Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik, bahwa Pendidik harus memiliki kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial. Pada kompetensi profesional dijelaskan bahwa sekurang-kurangnya seorang Pendidik harus, diantaranya, menguasai dan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran merupakan amanat kurikulum 2013, dimana pembelajaran dilaksanakan berbasis aneka sumber belajar. Pendidik tidak lagi menjadi satu-satunya sumber belajar, sehingga perlu peningkatan kompetensi di bidang TIK dalam pembelajaran di satuan pendidikan.

BAB III
PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

3.1.1 Permasalahan pelayanan perangkat daerah beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya

IPM merupakan indikator penting untuk mengukur keberhasilan dalam upaya membangun kualitas hidup manusia (masyarakat/penduduk) dan juga IPM dapat menentukan peringkat atau level pembangunan suatu wilayah/negara.

Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dibentuk oleh 3 (tiga) dimensi dasar yaitu : Umur Panjang dan Hidup Sehat (Indeks Kesehatan), Standar Hidup Layak (Indeks Pengeluaran) dan Pengetahuan (Indeks Pendidikan).

Diketahui bahwa IPM Provinsi Jambi pada tahun 2020 masih berada di bawah IPM rata-rata nasional, bahkan bila dibandingkankan dengan provinsi lain, Provinsi Jambi berada di urutan 19 dari 34 provinsi yang ada di Indonesia. Seperti diketahui IPM rata-rata nasional sebesar 71,94 dan IPM Provinsi Jambi sebesar 71,29 dan jika dilihat indeks pendidikan yaitu rata-rata Lama Sekolah Provinsi Jambi berada di urutan 20 dari 34 Provinsi sebesar 8,55 tahun.

Berdasarkan hal tersebut, jika dibandingkan dengan provinsi lain, dapat dipastikan bahwa masih rendahnya Indeks pendidikan dalam capaian IPM Provinsi Jambi, hal tersebut bersumber dari kurangnya kesempatan masyarakat untuk dapat mengakses pendidikan, yang secara kuantitatif tercermin dari rendahnya tingkat Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) berbagai jenjang pendidikan formal.

Dalam konteks wewenang pengelolaan masalah rendahnya APM dan APK difokuskan pada jenjang pendidikan menengah (SMA/SMK) dan Pendidikan Khusus dan Layanan Pendidikan Khusus (PKLK). Sebagai indikator untuk mengukur capaian kinerja pendidikan, APM dan APK menjadi tolok ukur kemampuan pemerintah untuk memberikan layanan mendasar pemenuhan kebutuhan masyarakat melalui bidang pendidikan.

Berdasarkan uraian diatas, permasalahan yang dihadapi dan diidentifikasi dalam upaya membangun pendidikan di Provinsi Jambi dapat ditabulasikan sebagai berikut :

Tabel.3.1 Pemetaan Masalah Pembangunan Pendidikan Provinsi Jambi

No	Pokok Masalah	Masalah	Akar Masalah
1	Rendahnya APM dan APK SMA/SMK di beberapa wilayah Jambi	Kurangnya pemerataan akses pendidikan menengah	Penuntasan wajib belajar 12 tahun belum terealisasi
			Penambahan daya tampung SMA/SMK belum maksimal
			Peningkatan sarana dan prasarana SMA/SMK belum maksimal
		Rendahnya minat menempuh pendidikan menengah di beberapa wilayah	Pelaksanaan program biaya pendidikan siswa SMA/SMK bagi keluarga miskin belum ada
2	Siswa Putus Sekolah pada SMA dan SMK	Masih ada siswa putus sekolah pada pendidikan menegah sebagai akibat kesulitan siswa miskin membiayai pendidikan	Pelaksanaan program biaya pendidikan siswa SMA/SMK bagi keluarga miskin belum ada
3	Kurangnya lembaga Pendidikan Khusus dan Layanan Pendidikan Khusus .	Pengembangan satuan pendidikan PKLK pada semua jenjang belum merata sampai ke wilayah-wilayah desa yang membutuhkannya	Alokasi anggaran untuk pendirian satuan pendidikan PKLK kurang maksimal
			Penyediaan tenaga pendidikan dan kependidikan untuk PKLK masih kurang
4	Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau dunia usaha dan dunia industri	Masih belum optimalnya relevansi pendidikan vokasi dengan kebutuhan real dunia usaha dan dunia industri	Belum tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK berdasarkan IMPRES no.9 tahun 2016 sehingga belum maksimalnya singkronisasi kompetensi keahlian pada SMK dengan keberadaan dunia usaha dan dunia industri
			Belum maksimalnya keberadaan lembaga Bursa Kerja Khusus (BBK) pada SMK sehingga alumni SMK mencari lowongan pekerjaan secara mandiri
		Rendahnya siswa lususan SMK yang tertampung pada lapangan kerja dunia industri akibat kurang kepercayaan dunia Industri terhadap lulusan SMK	Minimnya lembaga sertifikasi profesi pihak 1 untuk alumni SMK sehingga masih banyak alumni SMK yang belum bisa masuk menjadi tenaga kerja pada dunia industri ketika sertifikat LSP menjadi salah satu syarat
5	Masih rendahnya angka lulusan SMA yang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi berakreditasi A dan B	Daya saing siswa lulusan SMA yang melanjutkan Ke Perguruan Tinggi akreditasi a dan b kurang optimal	Kompetensi, kualifikasi dan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan kurang optimal

6	Belum terpenuhinya standar kualitas maupun kuantitas dan pemerataan sarana dan prasarana pendidikan	Satuan pendidikan SMA/SMK dan PKLK belum maksimal memenuhi kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran	Sarana dan prasarana seperti ruang kelas, laboratorium, bengkel dan/atau ruang praktek, dan perpustakaan beserta peralatan mengalami kerusakan dan kekurangan
			Pemeliharaan sarana dan prasarana seperti ruang kelas, laboratorium, bengkel dan/atau ruang praktek, dan perpustakaan beserta peralatannya belum maksimal
7	Belum optimalnya kualitas, kuantitas dan sebaran pendidik dan tenaga kependidikan	Implementasi rekruitmen tenaga pendidik belum optimal	Ketidakseimbangan antara jumlah pendidik yang purna tugas dengan rekrutmen pendidik baru
			Ketidaktersediaan calon pendidik sesuai dengan kebutuhan pendidik pada bidang studi tertentu sehingga untuk pemenuhannya diisi yang bukan dari sarjana linier
8	Masih ada pendidik pada Pendidikan Khusus yang belum memiliki kompetensi dibidangnya	Kompetensi, kualifikasi dan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan kurang optimal	Pelaksanaan program peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan belum optimal
		Kesulitan menyiapkan tenaga pendidik PKLK yang linier atau lulusan Juruan Pendidikan Luar Biasa (PLB) yang memilki kemampuan dan keterampilan untuk melayani dan melakukan pembelajaran untuk peserta didik berkebutuhan khusus	Keterbatasan SDM atau lulusan S1 PLB dikarenakan Perguruan Tinggi penyelenggara pendidikan S1 PLB sangat sedikit.
9	Kurangnya pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten di bidang Teknologi Informasi Komunikasi (TIK)	Implementasi program peningkatan kompetensi pendidik dalam penguasaan TIK dalam pembelajaran belum optimal	Motivasi dan minat Pendidik untuk memanfaatkan TIK dalam pengembangan pembelajaran masih kurang
		Pemenuhan sarana dan prasarana TIK di satuan pendidikan SMA/SMK belum optimal	Alokasi anggaran untuk pengembangan TIK di Satuan Pendidikan SMA/SMK dan PKLK terbatas

10	Penguatan Pendidikan Karakter belum optimal	Implementasi penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler belum optimal	Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai utama religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, dan integritas belum dioperasionalkan dan dipedomani oleh Pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran
11	Penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan belum optimal	Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) di satuan pendidikan SMA/SMK dan PKLK belum optimal	Pemerataan alokasi pendanaan dan penyediaan sarana dan prasarana belum optimal
			Data jumlah warga negara usia 4 – 18 tahun yang termasuk dalam penduduk disabilitas belum tersedia.
			Luasnya wilayah Provinsi jambi yang berakibat rentang kendali pembinaan dan pengendalian terhadap satuan pendidikan yang menjadi kewenangan Pemerintah Provinsi Jambi cukup sulit.
12	Belum terbangun sinergi Pembangunan pendidikan antara Provinsi dan Kabupaten/Kota serta antar Kabupaten/Kota	Kerjasama antara Dinas Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dalam pengelolaan pendidikan formal belum optimal	Sinkronisasi pengembangan program-program pendidikan antara Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota untuk memajukan jalur pendidikan formal belum optimal
		Kerjasama antar Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dalam pengelolaan pendidikan belum maksimal	Pengembangan program-program pendidikan bersama antar Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota belum optimal

Berdasarkan tabel pokok masalah, masalah dan akar masalah yang telah diurai, maka dapat dikembangkan indikasi tujuan/sasaran, program dan kegiatan. Untuk merumuskan isu-isu strategis, diperlukan telaah atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Gubernur dan Wakil Gubernur terpilih, telaah Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (RTRW dan KLHS).

3.2 Telaah Visi Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

3.2.1 Tugas dan fungsi perangkat daerah yang terkait dengan visi, misi serta program unggulan kepala daerah

Melalui Keputusan Presiden Nomor : 93/P/2021 disahkan pengangkatan Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi Jambi masa jabatan 2021-2024 dengan visi misi yang dicanangkan oleh Gubernur dan Wakil Gubernur baru adalah sebagai berikut :

Tabel. 3.2 Visi dan Misi Kepala Daerah dan Wakil Daerah Terpilih

No	Unsur Renstra	Ranwal RPJMD Provinsi Jambi
1	Visi	Terwujudnya Jambi Maju. Aman, Nyaman, Tertib, Amanah Dan Profesional Di Bawah Ridho Allah SWT
2	Misi	Memantapkan Tata Kelola Pemerintahan
		Memantapkan Perekonomian Masyarakat Dan Daerah
		Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia.

Sumber : Ranwal RPJMD Provinsi Jambi

Berdasarkan tabel 3.2 diatas ditinjau dari 3 (tiga) misi yang dirumuskan Gubernur dan Wakil Gubernur Jambi dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Tahun 2022-2026, misi yang sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan adalah misi ketiga, yaitu “Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia”. Dikaitkan dengan pemaknaan visi di atas, jaminan pendidikan yang diemban oleh Dinas Pendidikan pada prinsipnya tidak sekedar memenuhi kebutuhan dasar, akan tetapi harus mampu menjadikan masyarakat Jambi yang maju, amanah dan profesional. Maka dari itu perluasan akses terhadap pendidikan saja tidaklah cukup, kemudahan untuk mengakses pendidikan bagi masyarakat Jambi seharusnya diiringi oleh pengembangan berbagai program pendidikan berkualitas dan unggul, untuk membentuk masyarakat yang maju, amanah dan profesioanal.

Sesuai dengan tugas dan fungsi, Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Gubernur dalam rangka melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan.

3.2.2 Faktor penghambat dan pendorong pelayanan perangkat daerah yang dapat mempengaruhi pencapaian visi, misi dan program unggulan kepala daerah

Berdasarkan permasalahan pada tabel 3.1. Pemetaan Masalah Pembangunan Pendidikan Provinsi Jambi diatas, dapat diidentifikasi faktor-faktor yang menjadi pendorong dan penghambat pencapaian visi misi Gubernur dan Wakil Gubernur Jambi, berkenaan dengan pelayanan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan, sebagai berikut :

Tabel 3.3 Faktor-faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan Terkait Pencapaian Visi dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur

MISI	Permasalahan Pelayanan Pendidikan	Faktor	
		Penghambat	Pendorong
Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia	Kurangnya pemerataan akses pendidikan menengah	Peningkatan sarana dan prasarana SMA/SMK belum maksimal	Peningkatan alokasi anggaran sarana dan prasarana yang dapat bersumber dari anggaran pusat
	Rendahnya minat menempuh pendidikan menengah di beberapa wilayah	Pelaksanaan program biaya pendidikan siswa SMA/SMK bagi keluarga miskin belum ada	
	Masih ada siswa putus sekolah pada pendidikan menengah dan PLB sebagai akibat kesulitan siswa miskin membiayai pendidikan	Pelaksanaan program biaya pendidikan siswa SMA,SMK dan SLB bagi keluarga miskin belum ada	Program DUMISAKE (Dua Miliar Satu Kecamatan) diantaranya biaya pendidikan siswa SMA,SMK dan SLB bagi keluarga miskin.
	Pengembangan satuan pendidikan PKLK pada semua jenjang belum merata sampai ke wilayah-wilayah desa yang membutuhkannya	Alokasi anggaran untuk pendirian satuan pendidikan PKLK kurang maksimal	Peningkatan alokasi anggaran sarana dan prasarana yang dapat bersumber dari anggaran pusat
	Masih belum optimalnya relevansi pendidikan vokasi dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri	Belum tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK	Tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK berdasarkan INPRES Nomor 9 Tahun 2016 sehingga dapat maksimalnya singkronisasi kompetensi keahlian pada SMK dengan keberadaan dunia usaha an dunia industri
	Rendahnya siswa lususan SMK yang tertampung pada lapangan kerja dunia industri akibat kurang kepercayaan dunia Industri terhadap lulusan SMK	Minimnya lembaga sertifikasi profesi pihak 1 untuk alumni SMK sehingga masih banyak alumni SMK yang belum bisa masuk menjadi tenaga kerja pada dunia industri ketika sertifikat LSP menjadi salah satu syarat	Memperbanyak lembaga sertifikasi profesi pada SMK dalam Provinsi Jambi dengan cara meningatkan jumlah asesor LSP-P1 (Lemba Sertifikasi Profesi Pihak 1)

	Daya saing siswa lulusan SMA yang melanjutkan Ke Perguruan Tinggi akreditasi a dan b kurang optimal	Kompetensi, kualifikasi dan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan kurang optimal	Peningkatan pelatihan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan melalui kerjasama dengan dengan lembaga Perguruan Tinggi
	Satuan pendidikan SMA/SMK dan PKLK belum maksimal memenuhi kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran	Sarana dan prasarana seperti ruang kelas, laboratorium, bengkel dan/atau ruang praktek, dan perpustakaan beserta peralatan mengalami kerusakan dan kekurangan	Peningkatan alokasi anggaran sarana dan prasarana yang dapat bersumber dari anggaran pusat
	Implementasi rekruitmen tenaga pendidik belum optimal	Ketidaktersediaan calon pendidik sesuai dengan kebutuhan pendidik pada bidang studi tertentu sehingga untuk pemenuhannya diisi yang bukan dari sarjana linier	Pemetaan dan pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagai pengembangan sistem pemetaan dan pemerataan sebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan di wilayah atau satuan pendidikan untuk peningkatan kemampuan dan kualitas Pendidik.
	Kompetensi, kualifikasi dan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan kurang optimal	Pelaksanaan program peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan belum optimal	Peningkatan pelatihan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan melalui kerjasama dengan dengan lembaga Perguruan Tinggi
	Kesulitan menyiapkan tenaga pendidik PKLK yang linier atau lulusan Juruan Pendidikan Luar Biasa (PLB) yang memilki kemampuan dan keterampilan untuk melayani dan melakukan pembelajaran untuk peserta didik berkebutuhan khusus	Keterbatasan SDM atau lulusan S1 PLB dikarenakan Perguruan Tinggi penyelenggara pendidikan S1 PLB sangat sedikit**.**	Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan S1 PLB
	Implementasi program peningkatan kompetensi pendidik dalam penguasaan	Motivasi dan minat Pendidik untuk memanfaatkan TIK dalam	Meningkatkan motivasi dan minat pendidik untuk memanfaatkan TIK dalam pengembangan

	TIK dalam pembelajaran belum optimal	pengembangan pembelajaran masih kurang	pembelajaran melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan TIK
	Pemenuhan sarana dan prasarana TIK di satuan pendidikan SMA/SMK belum optimal	Alokasi anggaran untuk pengembangan TIK di Satuan Pendidikan SMA/SMK dan PKLK terbatas	Alokasi dana dalam pemenuhan sarana dan prasarana TIK pada Satuan pendidikan SMA/SMK ditingkatkan
	Implementasi penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler belum optimal	Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai utama religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, dan integritas belum dioperasionalkan dan dipedomani oleh Pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran	Meningkatkan motivasi pendidik dalam mengoperasionalkan pelaksanaan nilai-nilai religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, dan integritas dalam pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan diklat pendidik dan tenaga kependidikan
	Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) di satuan pendidikan SMA/SMK dan PKLK belum optimal	Luasnya wilayah Provinsi jambi yang berakibat rentang kendali pembinaan dan pengendalian terhadap satuan pendidikan yang menjadi kewenangan Pemerintah Provinsi Jambi cukup sulit.	Membentuk cabang dinas untuk membantu Dinas Pendidikan dalam melaksananakan sebagian tugas dinas di bidang pengendalian Sekolah Menengah Atas, Kejuruan dan Khusus
	Kerjasama antara Dinas Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dalam pengelolaan pendidikan formal belum optimal	Sinkronisasi pengembangan program-program pendidikan antara Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota untuk memajukan jalur pendidikan formal belum optimal	Sinkronisasi pengembangan program-program pendidikan antara Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan sesama Dinas Kabupaten/ Kota untuk memajukan jalur pendidikan formal melalui kegiatan perencanaan pembangunan pendidikan kabupaten/Kota
	Kerjasama antar Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dalam pengelolaan pendidikan belum maksimal	Pengembangan program-program pendidikan bersama antar Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota belum optimal	

3.3 Telaah Renstra Kementerian/Lembaga (K/L)

Telaah Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan didasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Berikut visi dan misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tabel 3.4 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerin Pendidikan dan Kebudayaan

No	Unsur Renstra	KEMDIKBUD
1	Visi	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis,kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global
2	Misi	Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi
		Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
		Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan
3	Tujuan	Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif
		Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik
		Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter
		Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan
		Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel
4	Sasaran Strategi	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang
		Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang
		Menguatnya karakter peserta didik
		Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan Kebudayaan
		Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

3.3.1 Faktor pendorong dan penghambat dari pelayanan perangkat daerah yang mempengaruhi pencapaian sasaran jangka menengah Renstra K/L

Berdasarkan tabel. 3.4 diatas, Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan juga sebagai pedoman dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, sehingga dapat bersinergi perencanaan Pendidikan Provinsi Jambi dengan Pemerintah Pusat. Apadupun Faktor-faktor penghambat dan pendorong dari

pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang mempengaruhi permasalahan pelayanan Dinas Pendidikan, ditinjau dari visi, misi, tujuan dan sasaran strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dapat ditabulasikan sebagai berikut :

Tabel 3.5 Faktor-faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan ditinjau dari Sasaran Strategis Renstra Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Sasaran Strategi	Permasalahan Pelayanan Pendidikan	Faktor	
		Penghambat	Pendorong
Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang	Belum terpenuhinya standar kualitas maupun kuantitas dan pemerataan sarana dan prasarana pendidikan	Alokasi anggaran sarana dan prasarana terbatas	Peningkatan alokasi anggaran sarana dan prasarana yang dapat bersumber dari anggaran pusat
	Belum optimalnya kualitas, kuantitas dan sebaran pendidik dan tenaga kependidikan	Ketidakseimbangan antara jumlah pendidik yang purna tugas dengan rekrutmen pendidik baru sehingga mengalami kekurangan tenaga pendidik	Implementasi rekruitmen tenaga pendidik yang optimal
		Ketidaktersediaan calon pendidik sesuai dengan kebutuhan pendidik pada bidang studi tertentu sehingga untuk pemenuhannya diisi yang bukan dari sarjana linier	Pemetaan dan pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagai pengembangan sistem pemetaan dan pemerataan sebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan di wilayah atau satuan pendidikan untuk peningkatan kemampuan dan kualitas Pendidik.
		Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau dunia usaha dan duina industri	Tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK berdasarkan IMPRES no.9 tahun 2016 sehingga dapat maksimalnya singkronisasi kompetensi keahlian pada SMK dengan keberadaan dunia usaha dan duina industri

Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang	Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau dunia usaha dan dunia industri	Masih belum optimalnya relevansi pendidikan vokasi dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri	Tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK berdasarkan INPRES Nomor 9 Tahun 2016 sehingga dapat maksimalnya singkronisasi kompetensi keahlian pada SMK dengan keberadaan dunia usaha dan dunia industri
	Masih rendahnya angka lulusan SMA yang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi berakreditasi A dan B	Kualitas pendidik belum optimal dalam upayan meningkatkan mutu lulusan Satuan Pendidikan SMA/SMK	Peningkatan pelatihan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan melalui kerjasama dengan dengan lembaga Perguruan Tinggi
Menguatnya karakter peserta didik	Penguatan Pendidikan Karakter belum optimal	Implementasi penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler belum optimal	Meningkatkan motivasi pendidik dalam mengoperasionalkan pelaksanaan nilai-nilai religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, dan integritas dalam pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan diklat pendidik dan tenaga kependidikan
Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	Belum terbangun sinergi Pembangunan pendidikan antara Provinsi dan Kabupaten/Kota	Kerjasama antara Dinas Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dalam pengelolaan pendidikan formal belum optimal	Sinkronisasi pengembangan program-program pendidikan antara Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota untuk memajukan jalur pendidikan formal melalui kegiatan perencanaan pembangunan pendidikan kabupaten/Kota

3.4 Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

Telaah atas Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) didasarkan pada Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 10 Tahun 2013 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi

Jambi Tahun 2013-2033. RTRW Provinsi berperan sebagai alat operasional dari RTRW Nasional yang berisi strategi pengembangan wilayah provinsi, melalui optimalisasi pemanfaatan sumber daya, sinkronisasi pengembangan sektor, koordinasi lintas wilayah kabupaten/kota dan sektor, serta pembagian peran dan fungsi kabupaten/kota di dalam pengembangan wilayah secara keseluruhan dan salah satu fungsi RTRW Provinsi adalah penyusunan rencana pembangunan jangka menengah daerah.

Wilayah Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jambi mencakup perencanaan seluruh wilayah administrasi Provinsi Jambi, seluas kurang lebih 5.343.592 (lima juta tiga ratus empat puluh tiga ribu lima ratus sembilan puluh dua) hektar, terdiri dari 11 Kabupaten/Kota, dengan batas wilayah meliputi :

a. Sebelah Utara dengan Provinsi Riau;
b. Sebelah Selatan dengan Provinsi Sumatera Selatan;
c. Sebelah Barat dengan Provinsi Sumatera Barat dan Provinsi Bengkulu;
d. Sebelah Timur dengan Provinsi Kepulauan Riau dan Provinsi Bangka Belitung.

Sebagaimana telah diarahkan dalam RTRW Provinsi Jambi Tahun 2013 – 2033, penyelenggaraan pembangunan kewilayahan di Provinsi Jambi lebih diarahkan pada :

1. Mengalokasikan penggunaan ruang di Provinsi Jambi (pola ruang) dengan menyerasikan kegiatan antar sektor dengan kebutuhan ruang dan potensi sumberdaya alam yang berasaskan kelestarian lingkungan menuju pembangunan yang berkelanjutan.
2. Pengembangan sarana prasarana yang diarahkan pada upaya mempererat keterkaitan spasial antar kawasan (struktur ruang).
3. Mengakselerasi pertumbuhan wilayah yang potensial untuk tumbuh, menjaga pertumbuhan pada kawasan strategis dan cepat tumbuh dengan tetap memperhatikan aspek keseimbangan pertumbuhan wilayah dalam satuan ruang.
4. Mendorong pengembangan wilayah untuk setiap kabupaten/kota di Provinsi berdasarkan pertimbangan sektor andalan, sektor potensial/unggulan dan kendala pengembangan yang ada.

3.4.1 Faktor pendorong dan penghambat dari pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang mempengaruhi dari implikasi RTRW dan KLHS

Berdasarkan telaah RTRW dan KHLS diatas diharapkan dapat mendukung Perencanaan pembangunan Pendidikan di Provinsi Jambi, adapun faktor-faktor penghambat dan pendorong dari pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang mempengaruhi permasalahan pelayanan Dinas Pendidikan, ditinjau dari keterlibatan RTRW dan KHLS dapat ditabulasikan sebagai berikut :

Tabel. 3.6 Faktor - faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi ditinjau dari Rencana Tata Ruang Wilayah

No	Program Utama Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jambi	Permasalahan Pelayanan SKPD	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1.	Perwujudan Sistem Prasarana Utama yang terdiri dari **:** - Perwujudan sistem jaringan transportasi darat - Pengembangan jaringan transportasi sungai, danau dan penyeberangan.	Rendahnya APK dan APM SMA/SMK di beberapa wilayah Jambi	Kemiskinan penduduk, kesulitan menuju ke sekolah atau faktor geografi yang kurang menguntungkan,kurangnya layanan pendidikan, rendahnya motivasi orang tua dan siswa terhadap pendidikan dan faktor sosial budaya yang kurang mendukung terhadap pendidikan	Pemetaan masalah dan pengembangan program perluasan akses masyarakat terhadap pendidikan menengah dan pendidikan khusus yang tersedia dan siap untuk diimplementasikan
2.	Perwujudan Sistem Pusat Kegiatan : - Pengembangan pelabuhan laut nasional Ujung Jabung, Kuala Tungkal dan Muara Sabak;	Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau dunia usaha dan dunia industri	Masih belum optimalnya relevansi pendidikan vokasi dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri	Tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK berdasarkan INPRES Nomor 9 Tahun 2016 sehingga dapat maksimalnya singkronisasi kompetensi keahlian pada SMK dengan keberadaan dunia usaha dan dunia industri

Sementara telaah tentang Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) dilandasi oleh Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.

3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

3.5.1 Review faktor-faktor dari pelayanan Dinas Pendidikan yang mempengaruhi permasalahan pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Isu strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan karena dampaknya yang signifikan bagi daerah atau masyarakat di masa datang. isu strategis juga diartikan sebagai suatu kondisi/kejadian penting /keadaan yang apabila tidak diantisipasi, akan menimbulkan kerugian yang lebih besar atau sebaliknya akan menghilangkan peluang apabila tidak dimanfaatkan. Karakteristik suatu isu strategis adalah kondisi atau hal yang bersifat penting, mendasar, berjangka panjang, mendesak, bersifat

kelembagaan/ keorganisasian dan menentukan tujuan di masa yang akan datang. Oleh karena itu, untuk memperoleh rumusan isu-isu strategis diperlukan analisis terhadap berbagai fakta dan informasi kunci yang telah diidentifikasi untuk dipilih menjadi isu strategis. Adapun faktor penting yang perlu diperhatikan dalam merumuskan isu-isu strategis adalah sebagai berikut :

a. Gambaran pelayanan Dinas Pendidikan

Berdasarkan Peraturan Gubernur Jambi Nomor : 35 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah dimuat tugas dan fungsi Dinas Pendidikan beserta susunan organiasisi. Dalam menjalankan amanah tersebut tentunya Dinas Pendidikan bersinergi dengan instansi/lembaga terkait dalam pembangunan pendidikan, dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui rencana strategis. Dalam perencanaan pembangunan pendidikan jangka menengah tersebut tidak terlepas dari permasalahan dan juga tantangan yang harus di hadapi bersama antara pemerintah pusat dan daerah. Adapun fungsi Dinas Pendidikan dalam menjalankan tugasnya membantu Gubernur dalam rangka melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan adalah sebagai berikut :

1) perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan;
2) penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum dibidang pendidikan;
3) pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan;
4) peningkatan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutu dan daya saing, serta kepastian dalam memperoleh pelayanan pendidikan;
5) optimalisasi kapasitas sumberdaya aparatur baik Pendidik maupun tenaga kependidikan; dan
6) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Gubernur sesuai dengan bidang tugasnya.

Dari tugas dan fungsi tersebut sebagai layanan Dinas Pendidikan, ditemui faktor-faktor yang mempengaruhi permasalahan palayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sebagai berikut :

1) Kurangnya pemerataan akses pendidikan menengah
2) Rendahnya minat menempuh pendidikan menengah di beberapa wilayah
3) Kerjasama antara Dinas Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dalam pengelolaan pendidikan formal belum optimal

4) Kerjasama antar Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dalam pengelolaan pendidikan belum maksimal
5) Masih ada siswa putus sekolah pada pendidikan menegah sebagai akibat kesulitan siswa miskin membiayai pendidikan
6) Satuan pendidikan SMA/SMK dan PKLK belum maksimal memenuhi kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran
7) Masih belum optimalnya relevansi pendidikan vokasi dengan kebutuhan real dunia usaha dan dunia industri
8) Rendahnya siswa lususan SMK yang tertampung pada lapangan kerja dunia industri akibat kurang kepercayaan dunia Industri terhadap lulusan SMK
9) Daya saing siswa lulusan SMA yang melanjutkan Ke Perguruan Tinggi akreditasi a dan b kurang optimal
10) Pengembangan satuan pendidikan PKLK pada semua jenjang belum merata sampai ke wilayah-wilayah desa yang membutuhkannya
11) Implementasi rekruitmen Pendidik belum optimal
12) Kompetensi, kualifikasi dan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan kurang optimal
13) Kesulitan menyiapkan tenaga pendidik PKLK yang linier atau lulusan Juruan Pendidikan Luar Biasa (PLB) yang memilki kemampuan dan keterampilan untuk melayani dan melakukan pembelajaran untuk peserta didik berkebutuhan khusus
14) Implementasi program peningkatan kompetensi Pendidik dalam penguasaan TIK bagi pembelajaran belum optimal
15) Pemenuhan sarana dan prasarana TIK di satuan pendidikan SMA/SMK belum optimal
16) Implementasi penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler belum optimal
17) Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) di satuan pendidikan SMA/SMK dan PKLK belum optimal

b. Sasaran jangka menengah dari Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Berdasarkan Sasaran Strategi jangka menengah yang tedapat pada Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang terdapat pada tabel 3.3 point 4, maka ditemukan faktor-faktor yang mempengaruhi pada permasalahan palayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sebagai berikut :

1. Alokasi anggaran sarana dan prasarana terbatas
2. Ketidakseimbangan antara jumlah pendidik yang purna tugas dengan rekrutmen pendidik baru sehingga mengalami kekurangan tenaga pendidik
3. Ketidaktersediaan calon pendidik sesuai dengan kebutuhan pendidik pada bidang studi tertentu sehingga untuk pemenuhannya diisi yang bukan dari sarjana linier
4. Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau dunia usaha dan duina industri
5. Masih belum optimalnya relevansi pendidikan vokasi dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri
6. Kualitas pendidik belum optimal dalam upayan meningkatkan mutu lulusan Satuan Pendidikan SMA/SMK
7. Implementasi penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler belum optimal
8. Kerjasama antara Dinas Pendidikan Provinsi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dalam pengelolaan pendidikan formal belum optimal

c. Implikasi RTRW bagi pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Implikasi permasalah pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan pengembangan wilayah secara keseluruhan melalui Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jambi terdapat faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Permasalah pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi adalah rendahnya APK dan APM SMA/SMK di beberapa wilayah Jambi dan banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau dunia usaha dan dunia industri. Adapun faktor-faktor pelayanan Dinas Pendidikan yang mempengaruhinya adalah :

1. Kemiskinan penduduk, kesulitan menuju ke sekolah atau faktor geografi yang kurang menguntungkan,kurangnya layanan pendidikan, rendahnya motivasi orang tua dan siswa terhadap pendidikan dan faktor sosial budaya yang kurang mendukung terhadap pendidikan
2. Masih belum optimalnya relevansi pendidikan vokasi dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri

Berdasarkan faktor-faktor tersebut penyelesaian permasalahan dapat ditelaah melalui program-program utama RTRW Provinsi Jambi.

3.5.2 Isu-isu strategis yang akan ditangani melalui Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Berdasarkan hasil review yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan isu-isu pokok yang menjadi fokus perhatian dalam rangka meningkatkan pembangunan pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Belum optimalnya kualitas, kuantitas dan sebaran pendidik dan tenaga kependidikan
2. Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau Dunia Usaha dan Dunia Industri
3. Masih rendahnya angka lulusan SMA yang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi berakreditasi A dan B
4. Rendahnya APM dan APK SMA/SMK di beberapa wilayah Jambi
5. Masih ada pendidik pada Pendidikan Khusus yang belum memiliki kompetensi dibidangnya.

BAB IV
TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

4.1 Tujuan Jangka Menengah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

4.1.2 Rumusan Pernyataan Tujuan Jangka Menengah RPJMD

Tujuan merupakan penjabaran dan operasionalisasi atas pernyataan misi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu satu sampai dengan lima tahun. Tujuan ini disusun berdasarkan hasil identifikasi potensi dan permasalahan yang akan dihadapi dalam rangka mewujudkan visi dan melaksanakan misi sedangkan sasaran merupakan penjabaran lebih lanjut dari tujuan, yang dirumuskan secara spesifik dan terukur untuk dapat dicapai dalam kurun waktu lebih pendek dari tujuan.

Mencermati hasil identifikasi masalah, telaah visi misi Gubernur dan Wakil Gubernur dalam RPJMD Provinsi Jambi Tahun 2022-2026, telaah Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, telaah RTRW, serta perumusan isu-isu strategis dengan berpedoman pada Misi 3 Gubernur dan Wakil Gubernur Jambi yakni “Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia“, maka dapat ditetapkan Tujuan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yaitu “Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas “ dengan Sasaran “Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.

Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut dapat ditabulasikan indikator-indikator sebagai alat ukur terhadap capaian pembangunan pendidikan dalam jangka menengah sebagai berikut :

Tabel 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun Ke-				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK SMA dan SMK	74,23%	76,17%	78,12%	80,07%	82,02%
			Persentase Anak Berkebutuhan Khusus yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	30%	35%	40%	45%	50%
			Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (literasi) memenuhi kompetensi minimum	59,2%	60,02%	61,2%	62,2%	63,2%

			Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (Numerasi) memenuhi kompetensi minimum	28,3%	29,2%	30,1%	31%	31,9%
			Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	35%	40%	45%	50%	55%
			Persentase Lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	27%	29%	31%	33%	35%
			Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang memperoleh Pekerjaan atau berwirausaha	1%	2%	3%	4%	5%
			Persentase Pencapaian SPM Bidang Pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase Penutur Bahasa Indonesia Mahir Teruji bagi Pendidik Bahasa Indonesia	5%	10%	15%	20%	25%
			Persentase Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Jumlah dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	26,86%	27,86%	28,86%	29,86%	30,86%
			Persentase Sekolah menerapkan kurikulum muatan lokal	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase Satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB dikelolah oleh masyarakat yang memperoleh izin operasional	100%	100%	100%	100%	100%
2		Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	82	82	83	83
			Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	70	71	71	72	72

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

5.1. Uraian Tentang Rumusan Pernyataan Strategi dan Arah Kebijakan RPJMD Dalam Lima Tahun

Pengembangan strategi dan arah kebijakan pembangunan pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021-2026 disusun berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan pendidikan seperti telah diungkapkan pada bab sebelumnya. Selain itu dipertimbangkan pula hasil capaian pembangunan pendidikan hingga tahun 2020.

Strategi dan arah kebijakan pembangunan pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021-2026 disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi jajaran Dinas Pendidikan di Provinsi sampai kepada penyelenggara di tingkat satuan pendidikan menengah dan pendidikan khusus dan layanan pendidikan khusus, dalam pengelolaan pendidikan untuk mencapai tujuan dan sasaran pembangunan pendidikan yang telah ditetapkan.

5.2. Uraian Tentang Relevansi dan Konsistensi Antara Pernyataan Visi dan Misi RPJMD Periode 2021-2026 Berkenaan dengan Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah

Relevansi dan konsistensi antara Visi dan Misi RPJMD Periode 2021-2026 dengan Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah dapat ditabulasikan sebagai berikut :

Tabel 5.1 Strategi dan arah kebijakan Pembangunan Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026

Visi : Terwujudnya Jambi Maju. Aman, Nyaman, Tertib, Amanah Dan Profesional Di Bawah Ridho Allah SWT			
Misi : Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia			
Tujuan	**Sasaran**	**Strategi**	**Arah Kebijakan**
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Meningkatkan akses pendidikan menengah atas, kejuruan dan pendidikan khusus untuk menuntaskan Wajar Dikdas 12 Tahun	Peningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) serta menurunkan Angka Putus pada SMA, SMK dan SLB melalui progam unggulan DUMISAKE

			(Dua Miliyar Satu kecamatan)
		Meningkatkan keterserapan lulusan SMK di dunia usaha dan dunia industri serta kewirausahaan	Mempercepat tersusunnya konsep peta jalan revitaslisasi SMK Provinsi Jambi
			Memperbanyak lembaga sertifikasi profesi pada SMK dalam Provinsi Jambi dengan cara meningatkan jumlah asesor LSP-P1 (Lemba Sertifikasi Profesi Pihak 1) baik untuk siswa maupun Pendidik.
			Memaksimalkan peran BKK (Bursa Kerja Khusus) pada satuan pendidikan SMK
		Meningkatkan kesempatan lulusan SMA/SMK untuk mengakses jenjang pendidikan tinggi yang berkuaitas	Meningkatkan prestasi dan kemampuan bagi lulusan untuk mengakses pendidikan tinggi yang berkualitas
		Mewujudkan keterserapan lulusan SLB di Dunia Usaha/Dunia Industri dan kewirausahaan	Sinkronisasi dan sinergitas program pendidikan khusus dengan Dunia Usaha dan Dunia Indistri

		Mewujudkan pemenuhan mutu pelayanan dasar atas jumlah dan kualitas barang dan jasa sesuai dengan Standart Pelayanan Minimal	Peningkatkan pemenuhan kebutuhan pelayanan pendidikan menengah dan pendidikan khusus
		Meningkatkan profesionalisme bagi pendidik dan kualitas pengelolaan bagi tenaga kependidikan serta penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata	Peningkatan kualitas pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui program-program pembinaan yang kontekstual untuk meningkatkan kompetensi
	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Peningkatkan profesionalisme SDM aparatur dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan publik

BAB VI
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dikembangkan berdasarkan tujuan dan sasaran serta strategi dan arah kebijakan seperti telah dipaparkan pada dua Bab sebelumnya. Secara garis besar program yang dikembangkan dapat dikelompokkan dalam dua kategori, yaitu program rutin dan program pembangunan. Program rutin penanganannya ada di bawah kesekretariatan beserta organ yang berada di bawahnya, sementara program pembangunan penanganannya dilakukan oleh masing-masing Bidang/UPTD yang terkait.

Target dan pendanaan indikatif yang dijabarkan setiap tahun selama periode perencanaan ditetapkan dengan asumsi pada setiap tahun akan mengalami kenaikan sebesar persentase tertentu, dengan mempertimbangkan peningkatan beban tugas dan peningkatan alokasi anggaran untuk Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.

Besaran peningkatan anggaran ditetapkan mendekati prediksi pertumbuhan ekonomi di Jambi yang pengukurannya didasarkan pada pertumbuhan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD). Berkenaan dengan hal tersebut, maka perubahan dan penyesuaian penetapan target dan pendanaan tentu diperlukan setiap tahun, untuk disesuaikan dengan pertumbuhan pembangunan dan ekonomi yang terjadi di Jambi.

Demikianlah gambaran umum tentang program dan kegiatan yang dirumuskan dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi ini, dan secara detail program dan kegiatan yang dimaksud dapat dilihat pada lampiran I :

BAB VII

INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI YANG MENGACU PADA RPJMD PROVINSI JAMBI

7.1 Uraian Tentang Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Secara Langsung Mengacu pada Sasaran, Tujuan dan Sasaran RPJMD

Sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, dalam penyusunan perencanaan pembangunan pendidikan tentunya mengacu kepada Ranwal RPJMD Provinsi yang dimulai dari misi Gubernur dan Wakil Gubernur yaitu “Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia.” dan jika dilihat tujuan yang dirumuskan berkaitan dengan misi tersebut adalah “Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Terdidik” dengan sasaran “Meningkatnya kualitas pendidikan”.

7.2 Tabel Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Sasaran,Tujuan dan Sasaran RPJMD

Berdasarkan uraian diatas, indikator kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang mengacu pada Indikator kinerja Ranwal RPJMD Provinsi Jambi periode 2021-2026 yang di dasari dari tujuan dan sasarannya, dapat ditabulasikan sebagai berikut :

Tabel 7.1 Indikator Kinerja yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD Provinsi Jambi Tahun 2022-2026

Indikator	Kondisi Knerja Pada Awal RPJMD (Th. 2020)	Target Setiap Tahun					Kondisi Kinerja Pada Akhir RPJMD
		2022	2023	2024	2025	2026	
Rata-rata Lama Sekolah	8,55	8,79	8,9	9,02	9,14	9,26	9,26
Harapan Lama Sekolah	12,98	13,06	13,14	13,23	13,31	13,39	13,39

BAB VIII
PENUTUP

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi memiliki peran penting baik secara internal maupun eksternal. Secara Internal, Renstra menjadi acuan pengembangan dan peningkatan kinerja Dinas Pendidikan selama lima tahun ke depan. Oleh karena secara garis besar Renstra ini didasari oleh permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan dalam mengembangkan layanannya, dan telaah mendalam atas visi, misi, tujuan dan sasaran RPJMD, maka secara eksternal Renstra yang disusun ini memiliki kontribusi yang penting bagi pencapaian visi misi Gubernur dan Wakil Gubernur yang terumuskan dalam RPJMD.

Tercapainya peningkatan kinerja Dinas Pendidikan yang dirancang dalam Renstra ini, akan memberikan dampak positif bagi terbangunnya pelayanan pendidikan di Jambi yang berkualitas dan bersifat inklusif serta merata, menjangkau semua strata masyarakat untuk memperoleh kesempatan belajar sepanjang hayat.

Selanjutnya Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 akan dijadikan pedoman penyusunan Rencana Kerja (Renja) tahunan dan penyusunan RKA yang juga disusun secara tahunan. Selain itu Renstra ini juga dijadikan pedoman untu mengendalikan dan mengevaluasi program dan kegiatan yang dirancang di dalamnya.

Lampiran I

RENCANA PROGRAM, KEGIATAN DAN PENDANAAN TAHUN 2022 s.d 2026
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	**Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja**	**X.XX.01**	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI**	**Nilai AKIP**	**65**	**70**	**735.599.850.000**	**71**	**753.577.850.000**	**71**	**772.363.850.000**	**72**	**792.205.250.000**	**72**	**794.145.250.000**	**75**	**3.847.892.050.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
				Indeks Kepuasan Masyarakat	**77.65**	**82**		**82**		**82**		**83**		**83**		**83**			
		X.XX.01.1.01	***Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah***	**Jumlah Dokumen Perencanaan, penganggaran dan evaluasi Kinerja**	**-**	**8 Dok**	**800.000.000**	**8 Dok**	**850.000.000**	**8 Dok**	**850.000.000**	**8 Dok**	**925.000.000**	**8 Dok**	**925.000.000**	**40 Dok**	**4.350.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		X.XX.01.1.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3 Dok	3 Dok	300.000.000	3 Dok	300.000.000	3 Dok	300.000.000	3 Dok	300.000.000	3 Dok	300.000.000	15 Dok	1.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.01.02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD	1 Dok	1 Dok	25.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	35.000.000	1 Dok	35.000.000	5 Dok	155.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.01.03	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah dokumen Perubahan RKA-SKPD	1 Dok	1 Dok	25.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	35.000.000	1 Dok	35.000.000	5 Dok	155.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD	1 Dok	1 Dok	25.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	35.000.000	1 Dok	35.000.000	5 Dok	155.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.01.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1 Dok	1 Dok	25.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	35.000.000	1 Dok	35.000.000	5 Dok	155.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen Laporan capaian kinerja	2 Dok	2 Dok	25.000.000	2 Dok	30.000.000	2 Dok	30.000.000	2 Dok	35.000.000	2 Dok	35.000.000	10 Dok	155.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah	1 Dok	1 Dok	375.000.000	1 Dok	400.000.000	1 Dok	400.000.000	1 Dok	450.000.000	1 Dok	450.000.000	5 Dok	2.075.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.02	***Administrasi Keuangan Perangkat Daerah***	**Jumlah Laporan Keuangan**	**-**	**1 Lap**	**722.431.000.000**	**1 Lap**	**740.957.000.000**	**1 Lap**	**759.158.000.000**	**1 Lap**	**778.304.000.000**	**1 Lap**	**778.304.000.000**	**5 Lap**	**3.779.154.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		X.XX.01.1.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	jumlah orang yang menerima gaji dan Tunjangan ASN	63.060 orang/bulan	63.600 orang/bulan	721.610.000.000	63.900 orang/bulan	740.000.000.000	63.960 orang/bulan	758.200.000.000	64.080 orang/bulan	777.200.000.000	64.200 orang/bulan	777.200.000.000	319.740 orang/bulan	3.774.210.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.02.02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	jumlah dokumen hasil penyediaan administrasi pelaksanaan Tugas ASN	-	12 Dok	91.000.000	12 Dok	92.000.000	12 Dok	93.000.000	12 Dok	94.000.000	12 Dok	94.000.000	60 Dok	464.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.02.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	jumlah dokumen Penataausahaan dan pengujian Verifikasi keuangan SKPD	-	12 Dok	430.000.000	12 Dok	435.000.000	12 Dok	435.000.000	12 Dok	440.000.000	12 Dok	440.000.000	60 Dok	2.180.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah dokumen hasil koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	-	1 Dok	100.000.000	1 Dok	150.000.000	1 Dok	150.000.000	1 Dok	170.000.000	1 Dok	170.000.000	5 Dok	740.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan akhir tahun dan laporan penyusunan laporan keuangan akhir tahun SKPD	1 Laporan	1 Lap	50.000.000	1 Lap	70.000.000	1 Lap	70.000.000	1 Lap	100.000.000	1 Lap	100.000.000	5 Lap	390.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.02.06	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Jumlah Dokumen bahan tanggapan pemeriksaan	-	1 Dok	50.000.000	1 Dok	70.000.000	1 Dok	70.000.000	1 Dok	100.000.000	1 Dok	100.000.000	5 Dok	390.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.02.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan bulanan/ Triwulan/semesteran SKPD dan laporan penyusunan laporan keuangan bulanan/triwulan/semesteran	-	18 Lap	50.000.000	18 Lap	70.000.000	18 Lap	70.000.000	18 Lap	100.000.000	18 Lap	100.000.000	90 Lap	390.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.02.08	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah dokumen pelaporan dan analisis prognosis realisasi anggaran	-	5 Dok	50.000.000	5 Dok	70.000.000	5 Dok	70.000.000	5 Dok	100.000.000	5 Dok	100.000.000	25 Dok	390.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		X.XX.01.1.03	***Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah***	**Jumlah Laporan Aset**	**-**	**1 Lap**	**725.000.000**	**1 Lap**	**725.000.000**	**1 Lap**	**725.000.000**	**1 Lap**	**725.000.000**	**1 Lap**	**725.000.000**	**5 Lap**	**3.625.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		X.XX.01.1.03.01	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah rencana kebutuhan BMD SKPD	-	1 Dok	30.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	30.000.000	5 Dok	150.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.03.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah laporan hasil rekonsiliasi dan penyusunan laporan barang milik daerah Pada SKPD	-	2 Lap	495.000.000	2 Lap	495.000.000	2 Lap	495.000.000	2 Lap	495.000.000	2 Lap	495.000.000	10 Lap	2.475.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.03.06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah laporan Penatusahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	-	9 Lap	200.000.000	9 Lap	200.000.000	9 Lap	200.000.000	9 Lap	200.000.000	9 Lap	200.000.000	45 Lap	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.04	***Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah***	**Jumlah Laporan Pendapatan SKPD**	**-**	**1 Lap**	**345.000.000**	**1 Lap**	**405.000.000**	**1 Lap**	**375.000.000**	**1 Lap**	**400.000.000**	**1 Lap**	**400.000.000**	**5 Lap**	**1.925.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		X.XX.01.1.04.01	Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah	-	1 Dok	200.000.000	1 Dok	200.000.000	1 Dok	200.000.000	1 Dok	200.000.000	1 Dok	200.000.000	5 Dok	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.04.04	Pendataan dan Pendaftaran Objek Retribusi Daerah	Jumlah Data objek, subjek dan wajib retrebusi daerah	-	1 Dok	120.000.000	1 Dok	130.000.000	1 Dok	100.000.000	1 Dok	100.000.000	1 Dok	100.000.000	5 Dok	550.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.04.07	Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	-	1 Lap	25.000.000	1 Lap	75.000.000	1 Lap	75.000.000	1 Lap	100.000.000	1 Lap	100.000.000	5 Lap	375.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.05	***Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah***	**Persentase administrasi kepegawaian yang terpenuhi**	**-**	**100%**	**2.592.250.000**	**100%**	**2.642.250.000**	**100%**	**2.692.250.000**	**100%**	**2.742.250.000**	**100%**	**2.742.250.000**	**100%**	**13.411.250.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		X.XX.01.1.05.01	Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Jumlah unit peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	-	1 unit	100.000.000	1 unit	100.000.000	1 unit	100.000.000	1 unit	100.000.000	1 unit	100.000.000	5 unit	500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.05.02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta atribut kelengkapan	256	256 paket	172.250.000	256 paket	172.250.000	256 paket	172.250.000	256 paket	172.250.000	256 paket	172.250.000	1.280 paket	861.250.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.05.03	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengelolaan Administrasi Kepegawaian	-	2 Dok	175.000.000	2 Dok	200.000.000	2 Dok	225.000.000	2 Dok	250.000.000	2 Dok	250.000.000	10 Dok	1.100.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.05.04	Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen hasil koordinasi dan pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	-	1 Dok	195.000.000	1 Dok	195.000.000	1 Dok	195.000.000	1 Dok	195.000.000	1 Dok	195.000.000	5 Dok	975.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.05.05	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1. Jumlah dokumen monitoring, evaluasi dan penilaian kinerja pegawai (Dinas) 2. Jumlah dokumen monitoring, evaluasi dan penilaian kinerja Guru (UPTD BTIKP)	1 Dok	2 Dok	725.000.000	2 Dok	750.000.000	2 Dok	775.000.000	2 Dok	800.000.000	2 Dok	800.000.000	10 Dok	3.850.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.05.09	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	1. Jumlah pegawai berdasarkan tugas dan fungsi yang mengikuti pendidikan dan pelatihan (Dinas) 2. Jumlah pegawai berdasarkan tugas dan fungsi yang mengikuti pendidikan dan pelatihan (UPTD BTIKP)	-	15 Pegawai 320 Guru	770.000.000	15 Pegawai 320 Guru	770.000.000	15 Pegawai 320 Guru	770.000.000	15 Pegawai 320 Guru	770.000.000	15 Pegawai 320 Guru	770.000.000	75 Pegawai 1600 Guru	3.850.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.05.10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi peraturan perundang-undangan	-	200 orang	455.000.000	200 orang	455.000.000	200 orang	455.000.000	200 orang	455.000.000	200 orang	455.000.000	1.000 orang	2.275.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06	***Administrasi Umum Perangkat Daerah***	**Persentase Administrasi umum yang terpenuhi**	**-**	**100%**	**3.978.600.000**	**100%**	**3.993.600.000**	**100%**	**4.008.600.000**	**100%**	**5.074.000.000**	**100%**	**6.554.000.000**	**100%**	**23.608.800.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		X.XX.01.1.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang disediakan	-	1 Paket	139.000.000	1 Paket	149.000.000	1 Paket	159.000.000	1 Paket	169.000.000	1 Paket	169.000.000	5 Paket	785.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah paket peralatan dan perlengkapan kantor yang di sediakan	-	4 Paket	475.000.000	3 Paket	460.000.000	4 Paket	435.000.000	3 Paket	440.000.000	3 Paket	440.000.000	17 Paket	2.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah paket Peralatan Rumah Tangga yang disediakan	-	1 paket	20.000.000	1 paket	20.000.000	1 paket	20.000.000	1 paket	20.000.000	1 paket	20.000.000	5 Paket	100.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket bahan logistik kantor yang di sediakan	1 paket	1 paket	360.000.000	1 paket	400.000.000	1 paket	450.000.000	1 paket	500.000.000	1 paket	550.000.000	5 Paket	2.260.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah paket barang cetakan dan penggandaan yang disediakan	1 paket	1 paket	839.600.000	1 paket	844.600.000	1 paket	849.600.000	1 paket	850.000.000	1 paket	870.000.000	5 Paket	4.253.800.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah dokumen bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	1 Dok	1 Dok	25.000.000	1 Dok	30.000.000	1 Dok	35.000.000	1 Dok	45.000.000	1 Dok	45.000.000	5 Dok	180.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.07	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket bahan/material yang di sediakan	1 paket	1 Paket	460.000.000	1 Paket	470.000.000	1 Paket	480.000.000	1 Paket	1.410.000.000	1 Paket	2.820.000.000	5 Paket	5.640.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah laporan penyelenggaraan rapat koordinasi dan konsultasi SKPD	12 laporan	12 Lap	750.000.000	12 Lap	800.000.000	12 Lap	850.000.000	12 Lap	900.000.000	12 Lap	900.000.000	60 Lap	4.200.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.10	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah dokumen penatausahaan arsip dinamis SKPD	-	1 Dok	100.000.000	1 Dok	100.000.000							2 Dok	200.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.06.11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen dukungan Pelaksanaan sistem pemerintahan berbasis elektronik pada SKPD	-	1 Dok	810.000.000	1 Dok	720.000.000	1 Dok	730.000.000	1 Dok	740.000.000	1 Dok	740.000.000	5 Dok	3.740.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.07	***Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah***	**Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah yang terpenuhi**		**100%**	**1.255.000.000**	**100%**	**550.000.000**	**100%**	**1.105.000.000**	**100%**	**550.000.000**	**100%**	**1.000.000.000**	**100%**	**4.460.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		X.XX.01.1.07.01	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah unit kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan yang disediakan	-	6 Unit	700.000.000	-	-	1 Unit	550.000.000	-	-	1 Unit	450.000.000	8 Unit	1.700.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.07.04	Pengadaan Alat Angkutan Darat tak Bermotor	Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang disediakan	-	1 Unit	5.000.000			1 Unit	5.000.000					2 Unit	10.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah unit peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	-	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	5 Unit	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.07.07	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Lainnya yang Disedakan	-	1 Unit	150.000.000	1 Unit	150.000.000	1 Unit	150.000.000	1 Unit	150.000.000	1 Unit	150.000.000	5 Unit	750.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.07.10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana Prasarana Gedung kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	-	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	5 Unit	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.08	***Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah***	**Persentase Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah yang terpenuhi**	**-**	**100%**	**1.723.000.000**	**100%**	**1.760.000.000**	**100%**	**1.790.000.000**	**100%**	**1.820.000.000**	**100%**	**1.830.000.000**	**100%**	**8.923.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		X.XX.01.1.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1 Laporan	1 Lap	15.000.000	1 Lap	20.000.000	1 Lap	25.000.000	1 Lap	30.000.000	1 Lap	30.000.000	5 Lap	120.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1 Laporan	1 Lap	738.000.000	1 Lap	750.000.000	1 Lap	760.000.000	1 Lap	770.000.000	1 Lap	780.000.000	5 Lap	3.798.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		X.XX.01.1.08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	-	1 Lap	60.000.000	1 Lap	70.000.000	1 Lap	75.000.000	1 Lap	80.000.000	1 Lap	80.000.000	5 Lap	365.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	1 Lap	910.000.000	1 Lap	920.000.000	1 Lap	930.000.000	1 Lap	940.000.000	1 Lap	940.000.000	5 Lap	4.640.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.09	***Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah***	**Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang terpenuhi**	**-**	**100%**	**1.750.000.000**	**100%**	**1.695.000.000**	**100%**	**1.660.000.000**	**100%**	**1.665.000.000**	**100%**	**1.665.000.000**	**100%**	**8.435.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		X.XX.01.1.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	101 Unit	104 Unit	250.000.000	104 Unit	250.000.000	104 Unit	250.000.000	104 Unit	250.000.000	104 Unit	250.000.000	520 Unit	1.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	3 Unit	3 Unit	450.000.000	3 Unit	450.000.000	3 Unit	450.000.000	3 Unit	450.000.000	3 Unit	450.000.000	15 Unit	2.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	150 Unit	150 Unit	150.000.000	150 Unit	150.000.000	150 Unit	150.000.000	150 Unit	150.000.000	150 Unit	150.000.000	750 Unit	750.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.09.07	Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	5 Unit	5 Unit	100.000.000	5 Unit	125.000.000	5 Unit	130.000.000	5 Unit	135.000.000	5 Unit	135.000.000	25 Unit	625.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.09.09	Pemeliharaan / rehabilitasi gedung kantor dan bangunan lainnya	Jumlah gedung kantor dan bangunan lainnya yang Dipelihara / Direhabilitasi	1 Unit	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	1 Unit	200.000.000	5 Unit	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	-	2 Unit	400.000.000	2 Unit	320.000.000	2 Unit	280.000.000	2 Unit	280.000.000	2 Unit	280.000.000	10 Unit	1.560.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		X.XX.01.1.09.11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	-	4 Unit	200.000.000	4 Unit	200.000.000	4 Unit	200.000.000	4 Unit	200.000.000	4 Unit	200.000.000	20 Unit	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	**Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus**		**Program Pengelolaan Pendidikan**	**APK SMA/SMK**	70,33%	74,23%	1.059.859.551.150	76,17%	1.061.602.011.150	78,12%	1.059.363.771.150	80,07%	1.059.465.981.150	82,02%	1.059.515.981.150	82,02%	5.299.807.295.750	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
				Persentase Anak Berkebutuhan Khusus yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	26,00%	30,00%		35,00%		40,00%		45,00%		50,00%		50,00%		Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
				Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (literasi) memenuhi kompetensi minimum	57,2%	59,2%		60,02%		61,2%		62,2%		63,2%		63,2%		Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
				Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (Numerasi) memenuhi kompetensi minimum	0	28,3%		29,2%		30,1%		31%		31,9%		31,9%		Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
				Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	0	35%		40%		45%		50%		55%		55%		Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
				Persentase Lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	25,01%	27%		29%		31%		33%		35%		35%		Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
				Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang memperoleh Pekerjaan atau berwirausaha	NA	1%		2%		3%		4%		5%		5%		Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
				Persentase Pencapaian SPM Bidang Pendidikan	1	100%		100%		100%		100%		100%		100%		Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		1.01.02.1.01	***Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas***	**Persentase Pengelolaan Satuan Pendidikan SMA yang terpenuhi**	**-**	**100%**	**401.696.588.805**	**100%**	**402.991.048.805**	**100%**	**403.718.268.805**	**100%**	**404.946.578.805**	**100%**	**404.946.578.805**	**100%**	**2.018.299.064.025**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.02.1.01.01	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	Jumlah Sekolah Baru yang telah dibangun	-	1 unit	5.000.000.000	1 unit	5.000.000.000	1 unit	5.000.000.000	1 unit	5.000.000.000	1 unit	5.000.000.000	5 unit	25.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang bertambah	56 ruang	20 Ruang	4.000.000.000	20 Ruang	4.000.000.000	20 Ruang	4.000.000.000	20 Ruang	4.000.000.000	20 Ruang	4.000.000.000	100 Ruang	20.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah dibangun	-	15 Ruang	6.000.000.000	15 Ruang	6.000.000.000	15 Ruang	6.000.000.000	15 Ruang	6.000.000.000	15 Ruang	6.000.000.000	75 Ruang	30.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.04	Pembangunan Ruang Laboratorium Biologi	Jumlah Ruang Laboratorium Biologi yang telah dibangun	-	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	75 Ruang	26.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.05	Pembangunan Ruang Laboratorium Fisika	Jumlah Ruang Laboratorium Fisika yang telah dibangun	-	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	75 Ruang	26.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.06	Pembangunan Ruang Laboratorium Kimia	Jumlah Ruang Laboratorium Kimiayang telah dibangun	-	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	15 Ruang	5.250.000.000	75 Ruang	26.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.07	Pembangunan Ruang Laboratorium Komputer	Jumlah Ruang Laboratorium Komputer yang telah dibangun	39 Ruang	20 Ruang	4.000.000.000	20 Ruang	4.000.000.000	20 Ruang	4.000.000.000	20 Ruang	4.000.000.000	20 Ruang	4.000.000.000	100 Ruang	20.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.08	Pembangunan Ruang Laboratorium Bahasa	Jumlah Ruang Laboratorium Bahasa yang telah dibangun	-	15 Ruang	3.000.000.000	15 Ruang	3.000.000.000	15 Ruang	3.000.000.000	15 Ruang	3.000.000.000	15 Ruang	3.000.000.000	75 Ruang	15.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.09	Pembangunan Ruang Laboratorium IPA	Jumlah Ruang Laboratorium IPA yang telah dibangun	-	15 Ruang	3.600.000.000	15 Ruang	3.600.000.000	15 Ruang	3.600.000.000	15 Ruang	3.600.000.000	15 Ruang	3.600.000.000	75 Ruang	18.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.10	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun	-	10 Ruang	2.000.000.000	10 Ruang	2.000.000.000	10 Ruang	2.000.000.000	10 Ruang	2.000.000.000	10 Ruang	2.000.000.000	50 Ruang	10.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.11	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Pembangunan Ruang Perpustakaan Sekolah	5 Ruang	10 Ruang	2.000.000.000	10 Ruang	2.000.000.000	10 Ruang	2.000.000.000	10 Ruang	2.000.000.000	10 Ruang	2.000.000.000	50 Ruang	10.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.12	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah dibangun	-	5 Ruang	2.500.000.000	5 Ruang	2.500.000.000	5 Ruang	2.500.000.000	5 Ruang	2.500.000.000	5 Ruang	2.500.000.000	25 Ruang	12.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.13	Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang telah dibangun	1 Unit	6 Unit	1.200.000.000	6 Unit	1.200.000.000	6 Unit	1.200.000.000	6 Unit	1.200.000.000	6 Unit	1.200.000.000	30 Unit	6.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.14	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun	2 Unit	20 Unit	5.000.000.000	20 Unit	5.000.000.000	20 Unit	5.000.000.000	20 Unit	5.000.000.000	20 Unit	5.000.000.000	100 Unit	25.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.15	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang telah dibangun	-	10 Unit	1.000.000.000	10 Unit	1.000.000.000	10 Unit	1.000.000.000	10 Unit	1.000.000.000	10 Unit	1.000.000.000	50 Unit	5.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.16	Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang telah dibangun	-	6 unit	600.000.000	6 unit	600.000.000	6 unit	600.000.000	6 unit	600.000.000	6 unit	600.000.000	30 unit	3.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.17	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang telah dibangun	2 Unit	10 unit	2.000.000.000	10 unit	2.000.000.000	10 unit	2.000.000.000	10 unit	2.000.000.000	10 unit	2.000.000.000	50 unit	10.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/ berat	121 Ruang	50 Ruang	6.500.000.000	50 Ruang	6.500.000.000	50 Ruang	6.500.000.000	50 Ruang	6.500.000.000	50 Ruang	6.500.000.000	250 Ruang	32.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.20	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah direhabilitasi sedang/ berat	-	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	75 Ruang	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.21	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Biologi	Jumlah Laboratorium Biologi yang telah direhabilitasi sedang/ berat	-	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	75 Ruang	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.22	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Fisika	Jumlah Laboratorium Fisika yang telah direhabilitasi sedang/ berat	-	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	75 Ruang	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		1.01.02.1.01.23	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Kimia	Jumlah Ruang Laboratorium Kimia yang direhabilitasi sedang/berat	-	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	75 Ruang	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Komputer	Jumlah Laboratorium Komputer yang telah direhabilitasi sedang/ berat	3 ruang	20 Ruang	2.175.000.000	20 Ruang	2.175.000.000	20 Ruang	2.175.000.000	20 Ruang	2.175.000.000	20 Ruang	2.175.000.000	100 Ruang	10.875.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.25	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Bahasa	Jumlah Laboratorium Bahasa yang telah direhabilitasi sedang/ berat	-	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	75 Ruang	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.26	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium IPA	Jumlah Laboratorium IPA yang telah direhabilitasi sedang/ berat	-	8 Ruang	1.165.000.000	8 Ruang	1.165.000.000	8 Ruang	1.165.000.000	8 Ruang	1.165.000.000	8 Ruang	1.165.000.000	40 Ruang	5.825.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.27	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/ berat	-	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	75 Ruang	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.28	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/ berat	14 Ruang	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	15 Ruang	2.400.000.000	75 Ruang	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.29	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah direhabilitasi sedang/ berat	-	6 Ruang	990.000.000	6 Ruang	990.000.000	6 Ruang	990.000.000	6 Ruang	990.000.000	6 Ruang	990.000.000	30 Ruang	4.950.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.30	Rehabilitasi Asrama Sekolah	Jumlah Ruang Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi	1 Unit	4 unit	580.000.000	4 unit	580.000.000	4 unit	580.000.000	4 unit	580.000.000	4 unit	580.000.000	20 Unit	2.900.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.31	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah direhabilitasi	-	1 unit	3.000.000.000	1 unit	3.000.000.000	1 unit	3.000.000.000	1 unit	3.000.000.000	1 unit	3.000.000.000	5 unit	15.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.32	Rehabilitasi Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang telah direhabilitasi	-	5 unit	250.000.000	5 unit	250.000.000	5 unit	250.000.000	5 unit	250.000.000	5 unit	250.000.000	25 unit	1.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.33	Rehabilitasi Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang telah direhabilitasi	-	5 Unit	650.000.000	5 Unit	650.000.000	5 Unit	650.000.000	5 Unit	650.000.000	5 Unit	650.000.000	25 Unit	3.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.34	Rehabilitasi Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang telah direhabilitasi	-	10 Unit	1.450.000.000	10 Unit	1.450.000.000	10 Unit	1.450.000.000	10 Unit	1.450.000.000	10 Unit	1.450.000.000	50 Unit	7.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.36	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia	56 Paket	80 Paket	2.400.000.000	80 Paket	2.400.000.000	80 Paket	2.400.000.000	80 Paket	2.400.000.000	80 Paket	2.400.000.000	400 Paket	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.37	Pengadaaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang tersedia	-	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	25 Paket	2.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.38	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang tersedia	-	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	25 Paket	2.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.39	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang tersedia	-	2.703 Paket	7.298.100.000	2.703 Paket	7.298.100.000	2.703 Paket	7.298.100.000	2.703 Paket	7.298.100.000	2.703 Paket	7.298.100.000	13.515 Paket	36.490.500.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.40	Pengadaaan Sarana Mobilitas Sekolah	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang tersedia	-	5 Unit	500.000.000	5 Unit	500.000.000	5 Unit	500.000.000	5 Unit	500.000.000	5 Unit	500.000.000	25 Unit	2.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.41	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang tersedia	1 Paket	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	5 Paket	500.000.000	25 Paket	2.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.42	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	-	2 Unit	600.000.000	2 Unit	600.000.000	2 Unit	600.000.000	2 Unit	600.000.000	2 Unit	600.000.000	10 Unit	3.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.43	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan	-	3 Unit	600.000.000	3 Unit	600.000.000	3 Unit	600.000.000	3 Unit	600.000.000	3 Unit	600.000.000	15 Unit	3.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.44	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	-	2 Unit	600.000.000	2 Unit	600.000.000	2 Unit	600.000.000	2 Unit	600.000.000	2 Unit	600.000.000	10 Unit	3.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		1.01.02.1.01.45	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		891 Peserta Didik	7.000.000.000	900 Peserta Didik	7.000.000.000	900 Peserta Didik	7.000.000.000	900 Peserta Didik	7.000.000.000	900 Peserta Didik	7.000.000.000	4.491 Peserta Didik	35.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.47	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	-	235 Satuan Pendidikan	2.300.000.000	235 Satuan Pendidikan	2.444.460.000	235 Satuan Pendidikan	2.566.680.000	235 Satuan Pendidikan	2.694.990.000	235 Satuan Pendidikan	2.694.990.000	1.175 Satuan Pendidikan	12.701.120.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.48	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Atas	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Atas yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	-	235 Satuan Pendidikan	1.000.000.000	235 Satuan Pendidikan	1.000.000.000	235 Satuan Pendidikan	1.000.000.000	235 Satuan Pendidikan	1.000.000.000	235 Satuan Pendidikan	1.000.000.000	1.175 Satuan Pendidikan	5.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		150 Peserta Didik	5.945.000.000	150 Peserta Didik	7.095.000.000	150 Peserta Didik	7.700.000.000	150 Peserta Didik	8.800.000.000	150 Peserta Didik	8.800.000.000	750 Peserta Didik	38.340.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.50	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	-	270 Orang	5.000.000.000	270 Orang	5.000.000.000	270 Orang	5.000.000.000	270 Orang	5.000.000.000	270 Orang	5.000.000.000	1.350 Orang	25.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-	235 Orang	16.500.000.000	235 Orang	16.500.000.000	235 Orang	16.500.000.000	235 Orang	16.500.000.000	235 Orang	16.500.000.000	1.175 Orang	16.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	-	235 Satuan Pendidikan	819.858.805	235 Satuan Pendidikan	819.858.805	235 Satuan Pendidikan	819.858.805	235 Satuan Pendidikan	819.858.805	235 Satuan Pendidikan	819.858.805	1.175 Satuan Pendidikan	4.919.152.830	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.53	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS	234 Satuan Pendidikan	234 Satuan Pendidikan	256.923.630.000	234 Satuan Pendidikan	256.923.630.000	234 Satuan Pendidikan	256.923.630.000	234 Satuan Pendidikan	256.923.630.000	234 Satuan Pendidikan	256.923.630.000	1.170 Satuan Pendidikan	1.541.541.780.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.01.54	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	-	18 Orang	1.500.000.000	18 Orang	1.500.000.000	18 Orang	1.500.000.000	18 Orang	1.500.000.000	18 Orang	1.500.000.000	90 Orang	9.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02	***Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan***	**Persentase Pengelolaan Satuan Pendidikan SMK yang terpenuhi**	**-**	**100%**	**609.633.520.000**	**100%**	**609.738.520.000**	**100%**	**609.608.520.000**	**100%**	**608.199.520.000**	**100%**	**608.199.520.000**	**100%**	**3.045.379.600.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.02.1.02.01	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	-	1 Unit	5.000.000.000	1 Unit	5.000.000.000	1 Unit	5.000.000.000	1 Unit	5.000.000.000	1 Unit	5.000.000.000	5 Unit	25.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.02	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	22 Ruang	6.600.000.000	22 Ruang	6.600.000.000	22 Ruang	6.600.000.000	22 Ruang	6.600.000.000	22 Ruang	6.600.000.000	110 Ruang	33.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	-	10 ruang	3.500.000.000	10 ruang	3.500.000.000	10 ruang	3.500.000.000	10 ruang	3.500.000.000	10 ruang	3.500.000.000	50 ruang	17.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.04	Pembangunan Ruang Praktik Siswa	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun	43 Ruang	19 ruang	22.800.000.000	19 ruang	22.800.000.000	19 ruang	22.800.000.000	19 ruang	22.800.000.000	19 ruang	22.800.000.000	95 ruang	114.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.05	Pembangunan Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	-	13 ruang	5.200.000.000	13 ruang	5.200.000.000	13 ruang	5.200.000.000	13 ruang	5.200.000.000	13 ruang	5.200.000.000	65 Ruang	26.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.06	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	-	16 Ruang	2.400.000.000	16 Ruang	2.400.000.000	16 Ruang	2.400.000.000	16 Ruang	2.400.000.000	16 Ruang	2.400.000.000	80 Ruang	12.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.07	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	-	4 ruang	1.500.000.000	3 ruang	1.125.000.000	3 ruang	1.125.000.000	3 ruang	1.125.000.000	3 ruang	1.125.000.000	16 ruang	6.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.08	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	-	10 ruang	7.500.000.000	10 ruang	7.500.000.000	10 ruang	7.500.000.000	10 ruang	7.500.000.000	10 ruang	7.500.000.000	50 ruang	37.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.09	Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	-	6 Unit	3.900.000.000	6 Unit	3.900.000.000	6 Unit	3.900.000.000	6 Unit	3.900.000.000	6 Unit	3.900.000.000	30 Unit	19.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		1.01.02.1.02.10	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	6 Paket	10 Unit	7.000.000.000	10 Unit	7.000.000.000	10 Unit	7.000.000.000	10 Unit	7.000.000.000	10 Unit	7.000.000.000	50 Unit	35.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.11	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	-	3 Unit	825.000.000	3 Unit	825.000.000	3 Unit	825.000.000	3 Unit	825.000.000	3 Unit	825.000.000	15 Unit	4.125.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.12	Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	-	5 Unit	1.500.000.000	5 Unit	1.500.000.000	5 Unit	1.500.000.000	5 Unit	1.500.000.000	5 Unit	1.500.000.000	25 Unit	7.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.13	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	-	19 Unit	6.650.000.000	18 Unit	6.300.000.000	19 Unit	6.650.000.000	18 Unit	6.300.000.000	18 Unit	6.300.000.000	92 Unit	32.200.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.14	Pembangunan Ruang/Sudut Baca	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Dibangun	-	16 Ruang	1.200.000.000	16 Ruang	1.200.000.000	16 Ruang	1.200.000.000	16 Ruang	1.200.000.000	16 Ruang	1.200.000.000	80 Ruang	6.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.15	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	168 Ruang	25.200.000.000	168 Ruang	25.200.000.000	167 Ruang	25.050.000.000	167 Ruang	25.050.000.000	167 Ruang	25.050.000.000	837 ruang	125.550.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.16	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	-	18 Ruang	2.250.000.000	18 Ruang	2.250.000.000	17 Ruang	2.125.000.000	18 Ruang	2.250.000.000	18 Ruang	2.250.000.000	89 Ruang	11.125.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.17	Rehabilitasi Ruang Praktik Siswa	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Direhabilitasi	-	5 Ruang	1.000.000.000	5 Ruang	1.000.000.000	5 Ruang	1.000.000.000	5 Ruang	1.000.000.000	5 Ruang	1.000.000.000	25 Ruang	5.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.18	Rehabilitasi Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi	-	11 ruang	2.035.000.000	11 ruang	2.035.000.000	11 ruang	2.035.000.000	11 ruang	2.035.000.000	11 ruang	2.035.000.000	55 ruang	10.175.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.19	Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	5 ruang	250.000.000	5 ruang	250.000.000	5 ruang	250.000.000	5 ruang	250.000.000	5 ruang	250.000.000	25 ruang	1.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.20	Rehabilitasi Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	3 ruang	450.000.000	3 ruang	450.000.000	3 ruang	450.000.000	2 ruang	300.000.000	2 ruang	300.000.000	15 ruang	1.950.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.21	Rehabilitasi Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi	-	12 ruang	1.800.000.000	12 ruang	1.800.000.000	12 ruang	1.800.000.000	12 ruang	1.800.000.000	12 ruang	1.800.000.000	60 ruang	9.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.22	Rehabilitasi Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	1 Unit	700.000.000	1 Unit	700.000.000	0	-	0	-	0	-	2 Unit	1.400.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.23	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	18 Unit	6.300.000.000	18 Unit	6.300.000.000	18 Unit	6.300.000.000	18 Unit	6.300.000.000	18 Unit	6.300.000.000	90 Unit	31.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.24	Rehabilitasi Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi	-	2 Unit	150.000.000	2 Unit	150.000.000	1 Unit	75.000.000	1 Unit	75.000.000	1 Unit	75.000.000	7 Unit	525.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.25	Rehabilitasi Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	18 Unit	2.700.000.000	18 Unit	2.700.000.000	18 Unit	2.700.000.000	18 Unit	2.700.000.000	18 Unit	2.700.000.000	90 Unit	13.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.26	Rehabilitasi Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	3 Unit	450.000.000	3 Unit	450.000.000	3 Unit	450.000.000	3 Unit	450.000.000	3 Unit	450.000.000	15 Unit	2.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.28	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	-	24 paket	1.200.000.000	24 paket	1.200.000.000	23 paket	1.150.000.000	23 paket	1.150.000.000	23 paket	1.150.000.000	117 paket	5.850.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.29	Pengadaaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	-	1 Paket	500.000.000	1 Paket	500.000.000	0	-	0	-	0	-	2 Paket	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.30	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia	-	10 paket	2.000.000.000	10 paket	2.000.000.000	10 paket	2.000.000.000	10 paket	2.000.000.000	10 paket	2.000.000.000	50 paket	10.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.31	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	-	1.600 Paket	5.920.000.000	1.600 Paket	5.920.000.000	1.600 Paket	5.920.000.000	1.600 Paket	5.920.000.000	1.600 Paket	5.920.000.000	8.000 Paket	29.600.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.33	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	43 Paket	15 Paket	30.000.000.000	15 Paket	30.000.000.000	15 Paket	30.000.000.000	14 Paket	28.000.000.000	14 Paket	28.000.000.000	73 Paket	146.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		1.01.02.1.02.35	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	-	1 Unit	500.000.000	1 Unit	500.000.000	1 Unit	500.000.000	1 Unit	600.000.000	1 Unit	600.000.000	5 Unit	2.700.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.37	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		863 Peserta Didik	6.000.000.000	870 Peserta Didik	6.000.000.000	875 Peserta Didik	6.000.000.000	875 Peserta Didik	6.000.000.000	875 Peserta Didik	6.000.000.000	4.358 Peserta Didik	30.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.39	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	-	100 Satuan Pendidikan	500.000.000	140 Satuan Pendidikan	850.000.000	160 Satuan Pendidikan	1.200.000.000	179 Satuan Pendidikan	1.500.000.000	179 Satuan Pendidikan	1.500.000.000	758 Satuan Pendidikan	5.550.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.40	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	-	85 Satuan Pendidikan	300.000.000	120 Satuan Pendidikan	480.000.000	150 Satuan Pendidikan	600.000.000	179 Satuan Pendidikan	716.000.000	179 Satuan Pendidikan	716.000.000	713 Satuan Pendidikan	2.812.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.41	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		170 Peserta Didik	6.000.000.000	170 Peserta Didik	6.000.000.000	170 Peserta Didik	6.200.000.000	170 Peserta Didik	6.200.000.000	170 Peserta Didik	6.200.000.000	850 Peserta Didik	30.600.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.42	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	-	75 Orang	500.000.000	75 Orang	600.000.000	75 Orang	800.000.000	75 Orang	1.000.000.000	75 Orang	1.000.000.000	375 Orang	3.900.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	376 Orang	850 Orang	4.250.000.000	850 Orang	4.250.000.000	850 Orang	4.250.000.000	850 Orang	4.250.000.000	850 Orang	4.250.000.000	4.250 Orang	21.480.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		183 Satuan Pendidikan	1.372.500.000	183 Satuan Pendidikan	1.372.500.000	183 Satuan Pendidikan	1.372.500.000	183 Satuan Pendidikan	1.372.500.000	183 Satuan Pendidikan	1.372.500.000	915 Satuan Pendidikan	6.942.500.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.46	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS	-	180 Satuan Pendidikan	431.431.020.000	180 Satuan Pendidikan	431.431.020.000	180 Satuan Pendidikan	431.431.020.000	180 Satuan Pendidikan	431.431.020.000	180 Satuan Pendidikan	431.431.020.000	900 Satuan Pendidikan	2.157.155.100.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.02.47	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	-	18 Orang	300.000.000	18 Orang	500.000.000	18 Orang	750.000.000	18 Orang	1.000.000.000	18 Orang	1.000.000.000	90 Orang	3.550.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03	***Pengelolaan Pendidikan Khusus***	**Persentase Pengelolaan Satuan Pendidikan Khusus yang terpenuhi**	**-**	**100%**	**48.529.442.345**	**100%**	**48.872.442.345**	**100%**	**46.036.982.345**	**100%**	**46.319.882.345**	**100%**	**46.369.882.345**	**100%**	**236.128.631.725**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.02.1.03.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	-	1 Unit	2.500.000.000	-	-	1 Unit	2.500.000.000	1 Unit	2.500.000.000	1 Unit	2.500.000.000	4 Unit	10.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.02	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	8 Ruang	7 Ruang	1.319.000.000	7 Ruang	1.320.000.000	7 Ruang	1.323.000.000	7 Ruang	1.325.000.000	7 Ruang	1.325.000.000	35 Ruang	6.612.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	-	1 Ruang	155.000.000	1 Ruang	155.000.000	1 Ruang	160.000.000	1 Ruang	160.000.000	1 Ruang	160.000.000	5 Ruang	790.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Ruang	2 Ruang	505.000.000	1 Ruang	252.500.000	1 Ruang	255.000.000	1 Ruang	255.000.000	1 Ruang	255.000.000	6 Ruang	1.522.500.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.06	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	-	1 Ruang	750.000.000	1 Ruang	750.000.000	1 Ruang	760.000.000	1 Ruang	760.000.000	1 Ruang	760.000.000	5 Ruang	3.780.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.07	Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	-	1 Ruang	600.000.000	1 Ruang	600.000.000	1 Ruang	610.000.000	1 Ruang	610.000.000	1 Ruang	610.000.000	5 Ruang	3.030.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.08	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Paket Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1 Unit	10 Unit	1.800.000.000	5 Unit	900.000.000	5 Unit	900.000.000	5 Unit	900.000.000	5 Unit	900.000.000	30 Unit	5.400.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.11	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	-	1 Unit	180.000.000	1 Unit	185.000.000	1 Unit	185.000.000	1 Unit	190.000.000	1 Unit	190.000.000	5 Unit	930.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		1.01.02.1.03.14	Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun	-	10 Ruang	1.388.400.000	10 Ruang	2.314.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	35 Ruang	7.182.400.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.15	Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	Jumlah Paket Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	-	10 Paket	1.388.400.000	10 Paket	2.314.000.000	5 Paket	1.160.000.000	5 Paket	1.160.000.000	5 Paket	1.160.000.000	35 Paket	7.182.400.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.16	Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun	-	10 Ruang	1.388.400.000	10 Ruang	2.314.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	35 Ruang	7.182.400.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.17	Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun	-	10 Ruang	1.388.400.000	10 Ruang	2.314.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	5 Ruang	1.160.000.000	35 Ruang	7.182.400.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.18	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	14 Ruang	10 Ruang	1.500.000.000	10 Ruang	1.550.000.000	10 Ruang	1.550.000.000	10 Ruang	1.600.000.000	10 Ruang	1.600.000.000	50 Ruang	7.800.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.19	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	5 Ruang	4 Ruang	600.000.000	2 Ruang	300.000.000	1 Ruang	150.000.000	1 Ruang	155.000.000	1 Ruang	155.000.000	9 Ruang	1.360.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.21	Rehabilitasi Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi	3 ruang	2 Ruang	300.000.000	2 Ruang	350.000.000	2 Ruang	350.000.000	2 Ruang	365.000.000	2 Ruang	365.000.000	10 Ruang	1.730.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.23	Rehabilitasi Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	2 Unit	500.000.000	1 Unit	500.000.000	1 Unit	500.000.000	1 Unit	550.000.000	1 Unit	550.000.000	6 Unit	2.600.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.24	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	1 Unit	10 Unit	1.500.000.000	10 Unit	1.500.000.000	10 Unit	1.550.000.000	10 Unit	1.550.000.000	10 Unit	1.550.000.000	50 Unit	7.650.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.27	Rehabilitasi Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi	-	3 Unit	450.000.000	2 Unit	300.000.000	1 Unit	150.000.000	1 Unit	155.000.000	1 Unit	155.000.000	8 Unit	1.210.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.29	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	-	1 Ruang	200.000.000	1 Ruang	200.000.000	1 Ruang	200.000.000	1 Ruang	200.000.000	1 Ruang	200.000.000	5 Ruang	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.35	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	-	25 Paket	1.250.000.000	25 Paket	1.250.000.000	10 Paket	500.000.000	10 Paket	500.000.000	10 Paket	500.000.000	80 Paket	4.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.36	Pengadaaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia	-	1 Paket	75.000.000	1 Paket	90.000.000	1 Paket	90.000.000	1 Paket	100.000.000	1 Paket	100.000.000	5 Paket	455.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.37	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	-	1 Paket	750.000.000	1 Paket	750.000.000	1 Paket	1.115.000.000	1 Paket	1.030.000.000	1 Paket	1.055.000.000	5 Paket	4.700.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.38	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		400 Paket	1.480.000.000	400 Paket	1.480.000.000	400 Paket	1.480.000.000	400 Paket	1.480.000.000	400 Paket	1.480.000.000	2.000 Paket	7.400.000.000		
		1.01.02.1.03.40	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	60 Paket	35 Paket	6.127.643.000	35 Paket	6.127.643.000	35 Paket	6.127.643.000	35 Paket	6.127.643.000	35 Paket	6.127.643.000	175 Paket	30.638.215.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.44	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		265 Peserta Didik	5.127.805.345	270 Peserta Didik	5.127.805.345	270 Peserta Didik	5.327.805.345	270 Peserta Didik	5.427.805.345	270 Peserta Didik	5.427.805.345	1.345 Peserta Didik	26.439.026.725	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.45	Pengadaan Alat Praktik dan Perag	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	-	1 paket	2.200.000.000	1 paket	2.200.000.000							2 paket	4.400.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.46	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	-	20 Satuan Pendidikan	50.000.000	20 Satuan Pendidikan	50.000.000	21 Satuan Pendidikan	100.000.000	22 Satuan Pendidikan	100.000.000	23 Satuan Pendidikan	100.000.000	106 Satuan Pendidikan	400.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.47	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Satuan Pendidikan Khusus yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	-	20 Satuan Pendidikan	500.000.000	20 Satuan Pendidikan	500.000.000	21 Satuan Pendidikan	525.000.000	22 Satuan Pendidikan	550.000.000	23 Satuan Pendidikan	575.000.000	106 Satuan Pendidikan	2.650.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
		1.01.02.1.03.48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		60 Peserta Didik	1.627.960.000	60 Peserta Didik	2.150.060.000	60 Peserta Didik	3.350.100.000	60 Peserta Didik	3.351.000.000	60 Peserta Didik	3.351.000.000	300 Peserta Didik	13.830.120.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.49	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus	-	76 orang	1.650.000.000	76 orang	1.650.000.000	100 orang	2.160.000.000	100 orang	2.160.000.000	100 orang	2.160.000.000	100 orang	9.780.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.50	Pengembangan Karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	-	20 Orang	250.000.000	20 Orang	250.000.000	21 Orang	250.000.000	22 Orang	250.000.000	23 Orang	250.000.000	106 Orang	1.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.51	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	-	20 Satuan Pendidikan	1.548.364.000	20 Satuan Pendidikan	1.648.364.000	21 Satuan Pendidikan	1.748.364.000	22 Satuan Pendidikan	1.848.364.000	23 Satuan Pendidikan	1.848.364.000	106 Satuan Pendidikan	8.641.820.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.52	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS	-	20 Satuan Pendidikan	7.030.070.000	20 Satuan Pendidikan	7.030.070.000	21 Satuan Pendidikan	7.030.070.000	22 Satuan Pendidikan	7.030.070.000	23 Satuan Pendidikan	7.030.070.000	106 Satuan Pendidikan	35.150.350.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.02.1.03.53	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	-	18 Orang	450.000.000	18 Orang	450.000.000	18 Orang	450.000.000	18 Orang	450.000.000	18 Orang	450.000.000	90 Orang	2.250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	**Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus**	**1.01.03**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	**Persentase Sekolah menerapkan kurikulum muatan lokal**	**-**	**100%**	**3.925.000.000**	**100%**	**3.925.000.000**	**100%**	**3.925.000.000**	**100%**	**3.925.000.000**	**100%**	**3.925.000.000**	**100%**	**19.625.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.03.1.01	***Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah***	***Persentase penerapan kurikulum muatan lokal pendidikan menengah***	**-**	**100%**	**3.200.000.000**	**100%**	**3.200.000.000**	**100%**	**3.200.000.000**	**100%**	**3.200.000.000**	**100%**	**3.200.000.000**	**100%**	**16.000.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.03.1.01.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun	-	2 Dok	1.000.000.000	2 Dok	1.000.000.000	2 Dok	1.000.000.000	2 Dok	1.000.000.000	2 Dok	1.000.000.000	10 Dok	5.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.03.1.01.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun	-	10 Dok	1.000.000.000	10 Dok	1.000.000.000	10 Dok	1.000.000.000	10 Dok	1.000.000.000	10 Dok	1.000.000.000	50 Dok	5.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.03.1.01.03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia	-	388 Buku	600.000.000	388 Buku	600.000.000	388 Buku	600.000.000	388 Buku	600.000.000	388 Buku	600.000.000	1.940 Buku	3.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.03.1.01.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkat Kompetensinya	-	388 Orang	600.000.000	388 Orang	600.000.000	388 Orang	600.000.000	388 Orang	600.000.000	388 Orang	600.000.000	388 Orang	3.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.03.1.02	***Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus***	***Persentase penerapan kurikulum muatan lokal pendidikan khusus***	**-**	**100%**	**725.000.000**	**100%**	**725.000.000**	**100%**	**725.000.000**	**100%**	**725.000.000**	**100%**	**725.000.000**	**100%**	**3.625.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.03.1.02.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun	-	1 Dok	225.000.000	1 Dok	225.000.000	1 Dok	225.000.000	1 Dok	225.000.000	1 Dok	225.000.000	5 Dok	1.125.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.03.1.02.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun	-	5 Dok	225.000.000	5 Dok	225.000.000	5 Dok	225.000.000	5 Dok	225.000.000	5 Dok	225.000.000	25 Dok	1.125.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.03.1.02.03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia	-	100 Buku	50.000.000	100 Buku	50.000.000	100 Buku	50.000.000	100 Buku	50.000.000	100 Buku	50.000.000	500 Buku	250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.03.1.02.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkat Kompetensinya	-	90 orang	225.000.000	90 orang	225.000.000	90 orang	225.000.000	90 orang	225.000.000	90 orang	225.000.000	450 orang	1.125.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	**Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus**	**1.01.04**	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	**Persentase Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Jumlah dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan**	**-**	**26,86%**	**5.540.000.000**	**27,86%**	**5.680.000.000**	**28,86%**	**5.820.000.000**	**29,86%**	**5.960.000.000**	**30,86%**	**6.100.000.000**	**30,86%**	**29.100.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.04.1.01	***Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi***	**Persentase Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan lintas Kabupaten/Kota di Provinsi Jambi**	**-**	**100%**	**5.540.000.000**	**100%**	**5.680.000.000**	**100%**	**5.820.000.000**	**100%**	**5.960.000.000**	**100%**	**6.100.000.000**	**100%**	**29.100.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.04.1.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	-	1 Dok	2.770.000.000	1 Dok	2.840.000.000	1 Dok	2.910.000.000	1 Dok	2.980.000.000	1 Dok	3.050.000.000	5 Dok	14.550.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.04.1.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	-	1 Lap	2.770.000.000	1 Lap	2.840.000.000	1 Lap	2.910.000.000	1 Lap	2.980.000.000	1 Lap	3.050.000.000	5 Lap	14.550.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	**Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus**	**1.01.05**	**PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN**	**Persentase Satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB dikelolah oleh masyarakat yang memperoleh izin operasional**	**-**	**100%**	**320.000.000**	**100%**	**340.000.000**	**100%**	**355.000.000**	**100%**	**370.000.000**	**100%**	**370.000.000**	**100%**	**1.755.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.05.1.01	***Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat***	***Persentase penerbitan izin Pendidikan Menengah yang disenggarakan masyarakat***	**-**	**100%**	**210.000.000**	**100%**	**220.000.000**	**100%**	**225.000.000**	**100%**	**230.000.000**	**100%**	**230.000.000**	**100%**	**1.115.000.000**		
		1.01.05.1.01.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah usulan perizinan operasional sekolah yang terlayani	-	3 Lembaga	60.000.000	3 Lembaga	70.000.000	3 Lembaga	75.000.000	3 Lembaga	80.000.000	3 Lembaga	80.000.000	15 Lembaga	365.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.05.1.01.02	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah kegiatan pengendalian dan pengawasan terhadap perizinan satuan pendidikan	-	5 Kegiatan	150.000.000	5 Kegiatan	150.000.000	5 Kegiatan	150.000.000	5 Kegiatan	150.000.000	5 Kegiatan	150.000.000	25 Kegiatan	750.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.05.1.02	***Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat***	***Persentase penerbitan izin Pendidikan kusus yang disenggarakan masyarakat***	**-**	**100%**	**110.000.000**	**100%**	**120.000.000**	**100%**	**130.000.000**	**100%**	**140.000.000**	**100%**	**140.000.000**	**100%**	**640.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.05.1.02.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	-	1 Dok	30.000.000	1 Dok	35.000.000	1 Dok	40.000.000	1 Dok	45.000.000	1 Dok	45.000.000	5 Dok	195.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.05.1.02.02	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	-	1 Dok	30.000.000	1 Dok	35.000.000	1 Dok	40.000.000	1 Dok	45.000.000	1 Dok	45.000.000	5 Dok	195.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.05.1.02.03	Pembinaan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	-	5 Lembaga	50.000.000	5 Lembaga	50.000.000	5 Lembaga	50.000.000	5 Lembaga	50.000.000	5 Lembaga	50.000.000	25 Lembaga	250.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi

TUJUAN	SASARAN	KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAN PROGRAM SERTA KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2020)	TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI KINERJA PADA AKHIR		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp	TARGET	Rp		
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	**Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus**	**1.01.06**	**PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA**	**Persentase Penutur Bahasa Indonesia Mahir Teruji bagi Guru Bahasa Indonesia**	**-**	**5%**	**2.375.000.000**	**10%**	**2.375.000.000**	**15%**	**2.375.000.000**	**20%**	**2.450.000.000**	**25%**	**2.450.000.000**	**25%**	**12.025.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.06.1.01	***Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi***	**Persentase pembinaan pengembangan dan perlindungan Bahasa dan sastra yang penuturnya lintas Daerah Kab/Kota di Provinsi Jambi**	**-**	**100%**	**2.375.000.000**	**100%**	**2.375.000.000**	**100%**	**2.375.000.000**	**100%**	**2.450.000.000**	**100%**	**2.450.000.000**	**100%**	**12.025.000.000**	**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**	**Provinsi Jambi**
		1.01.06.1.01.01	Koordinasi Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Provinsi	Jumlah Kamus Bahasa Daerah yang Tersusun	-	1 Kamus	1.200.000.000	1 Kamus	1.200.000.000	1 Kamus	1.200.000.000	1 Kamus	1.200.000.000	1 Kamus	1.200.000.000	5 Kamus	6.000.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.06.1.01.02	Vitalitas, Konservasi dan Revitalsasi Bahasa dan Sastra Daerah kewenangan Provinsi	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Provinsi yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi Kewenangan Provinsi	-	1 Bahasa	250.000.000	1 Bahasa	250.000.000	1 Bahasa	250.000.000	1 Bahasa	300.000.000	1 Bahasa	300.000.000	5 Bahasa	1.350.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.06.1.01.06	Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Provinsi	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Provinsi	-	200 Peserta Didik	300.000.000	120 Peserta Didik	300.000.000	120 Peserta Didik	300.000.000	120 Peserta Didik	300.000.000	120 Peserta Didik	300.000.000	680 Peserta Didik	1.500.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi
		1.01.06.1.01.07	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Provinsi	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Provinsi yang Tersusun	-	1 Dok	625.000.000	1 Dok	625.000.000	1 Dok	625.000.000	1 Dok	650.000.000	1 Dok	650.000.000	5 Dok	3.175.000.000	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Provinsi Jambi