PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN

LAPORAN KINERJA PEMERINTAH
SATUAN KERJA PERANGKAT DAERAH
(LKj-IP SKPD)

TAHUN 2021

DAFTAR ISI

Kata Pengantar……... i
Ikhtisar Eksekutif……. ii
Daftar Isi…… iii

BAB I PENDAHULUAN……..... 1
1.1 Struktur Organisasi……..……... 1
1.2 Tugas dan Fungsi…… 3
1.3 Isu-isu Strategis……... 4
1.4 Keadaan Pegawai…… 4
1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana…….. 7
1.6 Keuangan…….. 8
1.7 Sistimatika Laporan Kinerja Instansi Pemerintah……... 8

BAB II PERENCANAAN KINERJA……..……... 10
2.1 Perencanaan Strategik……...……..... 10
2.2 Perjanjian Kinerja…… 13
2.3 Rencana Anggaran Tahun 2021…….. 14
2.4 Instrumen Pendukung…… 15

BAB II AKUNTABILITAS KINERJA……. 16
3.1 Capaian Kinerja Tahun 2021 …….……..... 16
3.2 Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja
Sasaran Strategis……... 30
3.3 Realisasi Anggaran……. 28

BAB IV PENUTUP…….. 32

Lampiran :

Perjanjian Kinerja

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kamibpanjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, penyusunan Laporan Kinerja (LKj) tahun 2021 dapat diselesaikan dengan baik. Kewajiban penyusunan Laporan Kinerja didasarkan pada Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Sebagai wujud pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian tujuan dan sasaran organisasi, maka disusunlah Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021. Melalui Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021, Dinas Pendidikan melaporkan kinerjanya yang diukur dari pencapaian kinerja yang dilakukan pada tahun 2021, sesuai yang tertuang dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021, Rencana Kerja (Renja) Tahun 2021, dan Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2021.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan informasi yang jelas dan transparan atas kinerja Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya pada tahun 2021. Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak atas keterlibatan serta dukungannya dalam memberikan karyanya untuk peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Semoga dapat bermanfaat dalam rangka mewujudkan masyarakat Provinsi Jambi yang Tertib, Unggul, Tangguh dan Sejahtera (TUNTAS).

Jambi, Maret 2022 M.
Sya'ban 1443 H.

KEPALA DINAS,

H. VARIAL ADHI PUTRA, ST.MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19660105 200012 1 002

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjIP) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas perjanjian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang memuat rencana, capaian, dan realisasi indikator kinerja dari sasaran strategis. Sasaran dan indikator kinerja termuat dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2016-2021. Untuk mencapai sasaran tersebut, ditempuh dengan melaksanakan strategi, kebijakan, program dan kegiatan seperti telah dirumuskan dalam rencana strategis.

Ringkasan prestasi kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang dihasilkan di tahun 2021, dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Sasaran pertama : Meningkatknya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus, dengan indikator APK dan APM SMA dan SMK, Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B, Persentase Tamatan SMK yang Bekerja,Tingkat Kelulusan SMA/SMK, dan Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah. Adapun rata-rata capaian kinerja pada sasaran pertama Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada tahun 2021 adalah sebesar 70 %.
2. Sasaran kedua : Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja, dengan indikator Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) dan Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP). Adapun rata-rata capaian kinerja pada sasaran kedua Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada tahun 2021 adalah sebesar 100%.

Evaluasi atas pencapaian kinerja dan permasalahan yang ditemui pada setiap sasaran menunjukkan beberapa tantangan yang perlu menjadi perhatian bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi ke depan, sebagai berikut :

1. Perlunya peningkatan kualitas perencanaan pembangunan bidang pendidikan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang dapat mendorong pencapaian tujuan pembangunan daerah secara keseluruhan.
2. Perlunya peningkatan kualitas monitoring dan evaluasi pembangunan bidang pendidikan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi melalui pendekatan yang bersifat kualitatif.

Hasil evaluasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ini penting dipergunakan sebagai dasar bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam perbaikan kinerja di tahun yang akan datang.

BAB I
PENDAHULUAN

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Gubernur Jambi Nomor 1291/KEP.GUB/SETDA.ORG-3.3/2017 tentang Pedoman Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Lingkup Pemerintah Provinsi Jambi.

Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah kepemerintahan yang baik (*good governance*) di Indonesia. Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 diharapkan dapat :

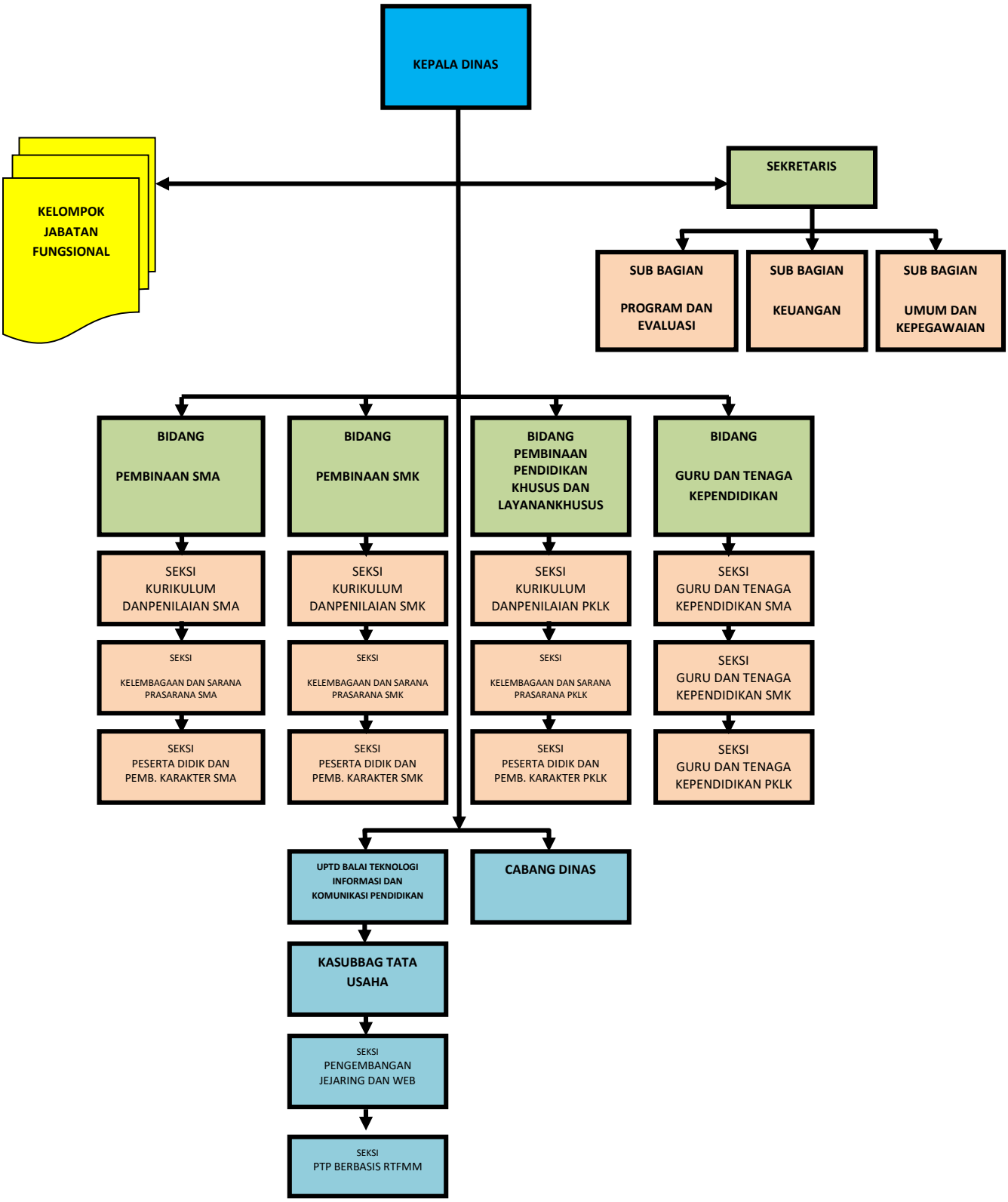
1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2. Mendorong Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di dalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

1.1 Struktur Organisasi

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dibentuk berdasarkan Peraturan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Jambi dan Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi merupakan unsur pelaksana penyelenggaraan pemerintah daerah dengan susunan organisasi sebagai berikut :

Gambar 1.1. STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI
(Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016)



1.2 Tugas dan Fungsi

Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, menetapkan bahwa Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mempunyai tugas menyelenggarakan urusan pemerintahan daerah bidang pendidikan berdasarkan asas otonomi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan. Untuk melaksanakan tugas tersebut, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mempunyai fungsi :

a. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan
b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan
c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan
d. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Gubernur sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah menjalankan Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan baik, namun demikian bayak faktor yang mempengaruhi keberhasilan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam menjalankan tugas dan fungsinya. Secara umum perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, *Pertama*, bagaimana tujuan pembangunan yang dicantumkan dalam visi dan misi kepala daerah dijabarkan dalam program kegiatan. *Kedua*, kendala dan permasalahan implementasi program kegiatan untuk mencapai tujuan pembangunan, yang mengakibatkan terjadinya inkonsistensi antara perencanaan dengan implementasi-nya.

Pihak yang paling berpengaruh terlibat dalam proses pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah saat ini mencakup pemerintah dan masyarakat (termasuk didalamnya wakil rakyat), Sedangkan dinamika yang paling berpengaruh terhadap pelaksanaan program dan kegiatan adalah proses politisnya (dibanding teknokratisnya). Oleh karena itu faktor politis sesungguhnya sangat dominan dalam proses perencanaan maupun pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah.

Memperhatikan faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan dalam menjalankan tugas dan fungsinya Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selalu berusaha meningkatkan kapasitas perencanaan melalui kordinasi-koordinasi dengan stakeholder yang terkait, dan selalu berusaha meningkatkan kapasitas sumberdaya yang dimiliki.

1.3 Isu-isu Strategi

Eksistensi sebuah institusi bergantung sejauh mana institusi tersebut mampu menemukenali dan merespon isu strategis dengan berbagai kebijakan dan tindakan yang tepat. Secara umum isu strategis dapat bersumber dari lingkungan eksternal maupun lingkungan internal. Isu Strategis yang melingkupi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi , antara lain sebagai berikut:

1. Belum optimalnya kualitas, kuantitas dan sebaran pendidik dan tenaga kependidikan
2. Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau Dunia Usaha dan Dunia Industri
3. Masih rendahnya angka lulusan SMA yang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi berakreditasi A dan B
4. Rendahnya APM dan APK SMA/SMK di beberapa wilayah Jambi
5. Masih ada pendidik pada Pendidikan Khusus yang belum memiliki kompetensi dibidangnya.

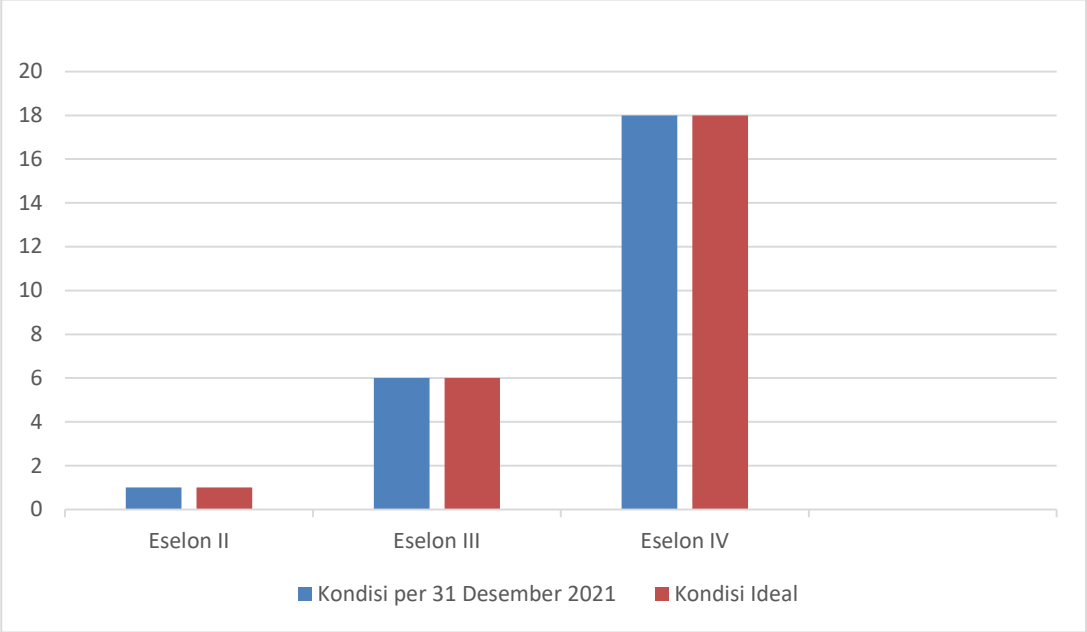
1.4 Keadaan Pegawai

Untuk mendukung dalam pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan Provinsi Jambi diantaranya penyusunan dan kebijakan daerah dibidang pendidikan sebagaimana yang dimanatkan dalam Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi didukung sumber daya berkualitas dan tersebar dalam instansi induk Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dan UPTD.

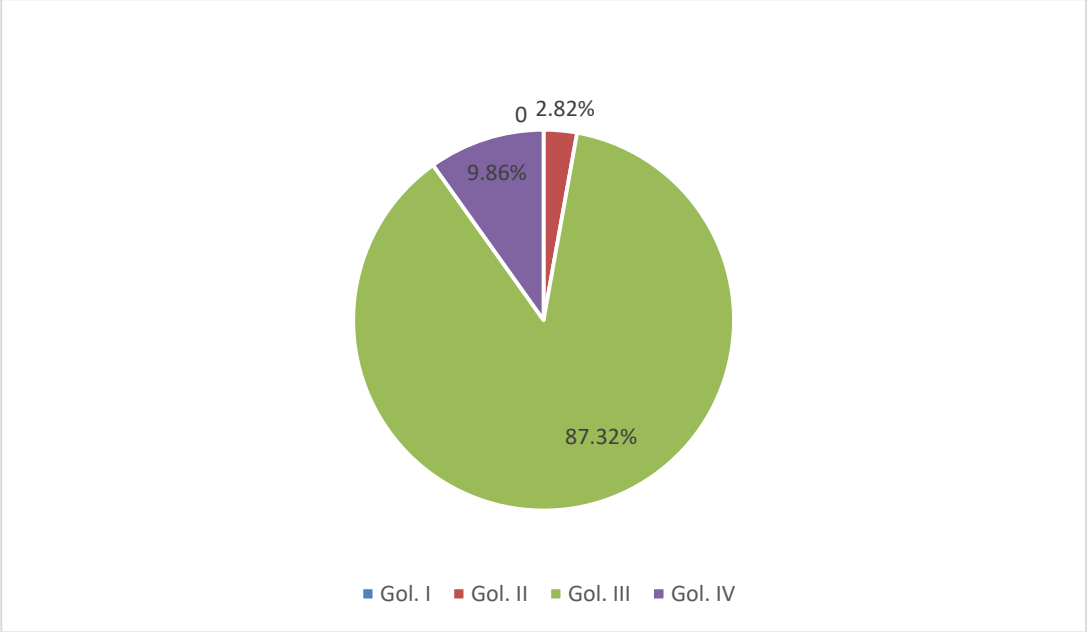
Untuk mendukung dalam pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan Provinsi Jambi diperlukan SDM yang kompeten dan berkualitas. Kondisi SDM pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sampai 31 Desember 2021, tercatat sebanyak 142 pegawai yang terdiri 21 pejabat struktural, 6 pejabat fungsional tertentu dan 115 pejabat fungsional umum.

Profil kepegawaian Dinas Pendidikan Provinsi Jambi disajikan dalam tabel berikut :

Gambar 1.2 Grafik Profil Kepegawaian Berdasar Jabatan Pejabat Struktural Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

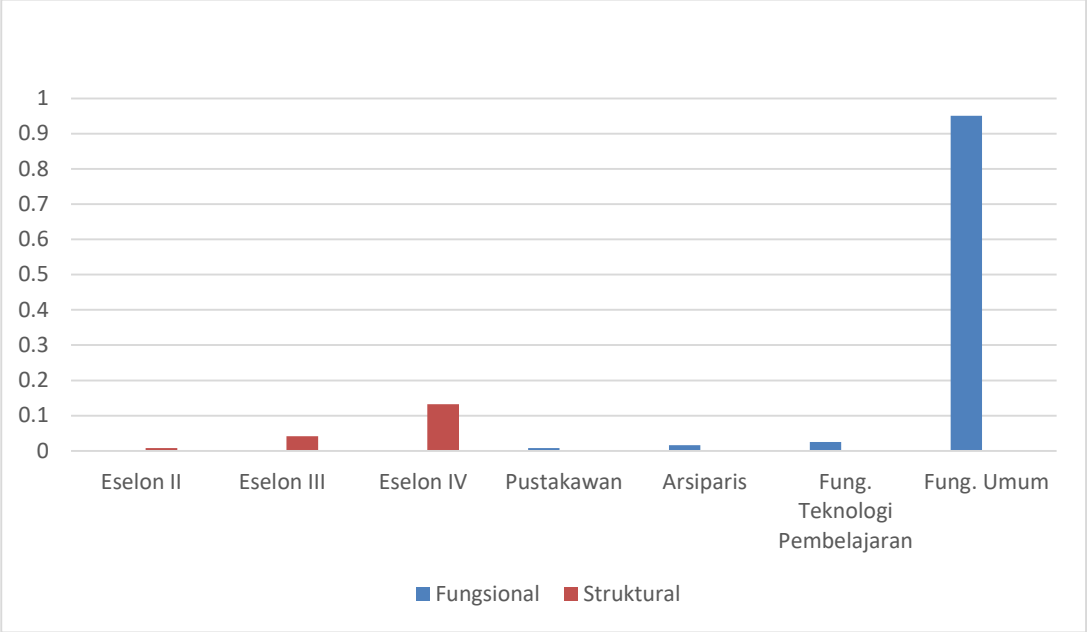


Gambar 1.3 Grafik Profil Kepegawaian Berdasarkan Golongan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

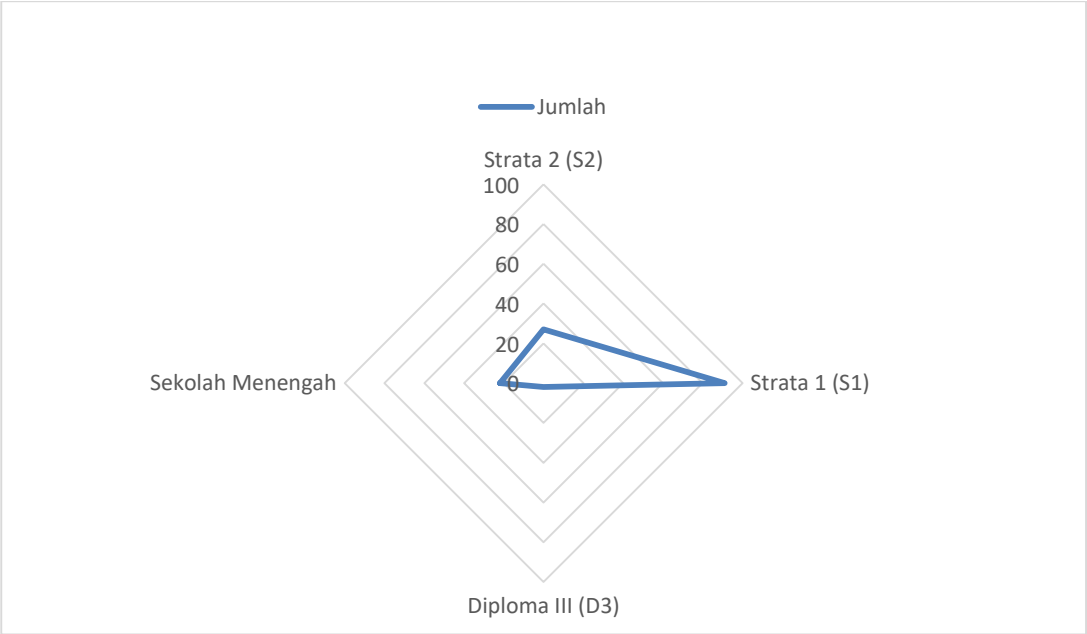


Berdasarkan grafik di atas dapat terlihat bahwa tidak terdapat kesenjangan pemenuhan Jabatan Struktural di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi serta pegawai di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sebagian besar merupakan pegawai Golongan Tiga (Gol/III).

Grafik 1.4 Profil Kepegawaian Berdasarkan Eselon dan Fungsional Dinas Pendidikan Provinsi Jambi



Gambar 1.5 Diagram Profil Kepegawaian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021



Gambar 1.6 Grafik Profil Kepegawaian Berdasarkan Jenis Kelamin Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

Dari grafik di atas dapat dilihat bahwa di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di dominasi oleh Jabatan Fungsional Umum dan apabila dilihat dari tingkat pendidikan lebih banyak didominasi oleh Sarjana S1 sarjana S2 sementara Jumlah pegawai mencerminkan kesetaraan gender dimana jumlah pegawai berjenis kelamin laki-laki dan perempuan mendekati seimbang.

1.5 Keadaan Sarana Prasarana

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam memberikan pelayanan publik sektor pendidikan selain didukung oleh personil Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagaimana diuraikan di atas, didukung juga oleh fasilitas sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan operasional (yang merupakan aset daerah), sebagaimana daftar dibawah ini :

Tabel 1.1 Rekapitulasi Aset/ Sarana Prasarana (gedung kantor) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Nama/ Jenis Barang	Letak/ Alamat	Penggunaan
1	Gedung Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Jl. A.Yani No.06 Telanaipura Jambi	Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2	Gedung UPTD BTIKP	Jl. A.Yani No.06 Telanaipura Jambi	Kantor UPTD BTIKP
3	Gedung Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)	Pondok Meja, Kecamatan Mestong, Kabupaten Muaro Jambi	Fakultas Kesehatan Masyrakat UNJA

Sumber : Buku Inventaris Dinas Pendidikan Asset Tahun 2021

Tabel 1.2 Rekapitulasi Aset/ Sarana Prasarana (gedung sekolah) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Satuan Pendidikan	Jumlah Sekolah
1	SMA Negeri	161
2	SMK Negeri	104
3	SLB Negeri	13
		278

Sumber : Buku Inventaris Dinas Pendidikan Asset Tahun 2021

Tabel. 1.3 Rekapitulasi Aset/ Kendaraan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Jenis Kendaraan	Jumlah	Pengguna
1	Roda 4 (empat)	1 unit	Pejabat Eselon II
		6 unit	Pejabat Eselon III
		1 unit	Koordinator Pengawas Sekolah
		2 unit	Operasional SMKN 3 Kota Jambi
		7 unit	Oprasional SMAN Titian Teras HAS
		2 unit	Operasional SMK PP Negeri Jambi
		9 unit	Operasional Dinas Pendidikan
2	Roda 2 (dua)	30 unit	Pejabat Eselon IV dan Staf
		96 unit	Pengawas Sekolah
	Total	**154 unit**	

1.6 Keuangan

Dukungan dana atau anggaran yang tersedia untuk melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada Tahun 2021 berasal dari APBD Provinsi Jambi. Pada Tahun Anggaran 2021 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mendapatkan alokasi anggaran sebesar Rp. 1.636.672.614.233 dengan rincian belanja tidak langsung sebesar Rp. 651.731.406.496 dan belanja langsung sebesar Rp. 962.609.905.517 yang diperuntukan baik untuk mendukung pelaksanaan program yang berkaitan langsung dengan indikator sasaran strategis maupun program-program pendukung. Belanja langsung yang berasal dari APBD sebesar Rp. 962.609.905.517 yang didukung oleh 6 program dan 15 kegiatan.

1.7 Sistematika Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

Sistematika penulisan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021 adalah sebagai berikut :

Ringkasan Eksekutif memuat :

1. Pada bagian ini disajikan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis serta sejauh mana instansi pemerintah mencapai tujuan dan sasaran utama tersebut serta kendala-kendala yang dihadapi dalam pencapaiannya;

2. Disebutkan pula langkah-langkah apa yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut dan langkah antisipatif untuk menanggulangi kendala yang mungkin akan terjadi pada tahun mendatang.

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini memuat tentang alasan disusun LKjIP/manfaat LKjIP, Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Potensi yang menjadi ruang lingkup Perangkat Daerah dan Sistematika penulisan LKj IP.

BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

Pada bagian ini disajikan gambaran singkat mengenai rencana strategis, dan dan perjanjian kinerja. Pada awal bab disajikan gambaran secara singkat sasaran utama yang ingin diraih instansi pada tahun yang bersangkutan serta bagaimana kaitannya dengan capaian visi dan misi Kepala Daerah.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Pada bagian ini disajikan uraian hasil pengukuran kinerja, evaluasi, dan analisis akuntabilitas kinerja. Termasuk didalamnya menguraikan secara sistematis pembandingan data kinerja secara memadai, keberhasilan/kegagalan, dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah antisipatif yang akan diambil. Disajikan pula akuntabilitas keuangan dengan cara menyajikan rencana dan realisasi anggaran bagi pelaksanaan tugas dan fungsi atau tugas-tugas lainnya dalam rangka mencapai sasaran organisasi yang telah ditetapkan, termasuk analisis tentang capaian indikator kinerja dan efisiensi. Disajikan pula inovasi yang telah dilakukan oleh Perangkat daerah. Inovasi dimaknai sebagai penemuan hal-hal baru atau proses kreatif terhadap sesuatu yang sudah ada maupun yang sudah ada sebelumnya. Inovasi dianggap mampu meningkatkan nilai tambah output kegiatan yang berkualitas

BAB IV PENUTUP

Pada bagian ini dikemukakan simpulan secara umum tentang keberhasilan/kegagalan, permasalahan dan kendala utama yang berkaitan dengan kinerja instansi yang bersangkutan serta strategi pemecahan masalah.

LAMPIRAN

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

2.1 Perencanaan Strategis

Rencana Strategis (Renstra) adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah periode lima tahun. Renstra memuat tujuan, sasaran dan strategi bagi penyelenggaraan program dan kegiatan di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang harus dilaksanakan secara terpadu, sinergis, harmonis dan berkesinambungan sesuai Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Penyusunan Rentra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2016-2021 mengacu kepada RPJMD Provinsi Jambi pada periode yang sama. Seperti diketahui bahwa RPJMD pada dasarnya merupakan penjabaran dari visi, misi dan program Gubernur Jambi dan penyusunannya berpedoman pada Rencanan Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) dan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) serta Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Selanjutnya Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2016-2021 diharapkan dapat menjadi pedoman dan acuan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi kurun waktu 1 (satu) tahun.

2.1.1. Visi dan Misi Kepala Daerah

Visi Misi Gubernur Provinsi Jambi yang dituangkan dalam RPJMD Provinsi Jambi berupaya untuk menyinambungkan perencanaan periode 5 tahun sebelumnya (2010-2015) dengan perencanaan periode yang setelahnya (2016-2021). Visi Misi Gubernur Provinsi Jambi pada perencanaan periode 2016-2021 berkesinambungan dan melanjutkan keberhasilan capaian pembangunan dengan periode sebelumnya. Dalam rangka mewujudkan tema visi tersebut, Gubernur Provinsi Jambi menyampaikan misi, yakni :

1. Memantapkan Tata Kelola Pemerintah
2. Memantapkan Perekonomian Masyarakat Dan Daerah
3. Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia

Selanjutnya Visi dan Misi tersebut dijabarkan dalam Tujuan dan Sasaran Pemerintah Daerah yang selengkapnya dituangkan dalam bagan alir *cascade* RPJMD Provinsi Jambi 2016-2021 sebagai berikut :

Tabel. 2.1 Ringkasan Visi dan Misi RPJMD Provinsi Jambi 2016-2021

Visi : Tertib,Unggul, Tangguh, Adil, dan Sejahtera					
No	Misi	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator sasaran
1	Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang sehat, terdidik,	Meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia melalui peningkatan kualitas pendidikan dan kesehatan	Indeks Pembangunan Manusia	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah	Angka Melanjutkan ke PT akreditasi B
					Tingkat Kelulusan SMA dan SMK

Berangkat dari Tujuan dan Sasaran Pemerintah Daerah tersebut dan sesuai tugas dan pokok fungsinya, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi berupaya mendukung pencapaian sasaran Pemerintah Daerah yaitu : Meningkatnya Kualitas Pendiidkan Menengah.

2.1.2 Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

a. Tujuan

Mengacu pada Visi dan Misi Pemerintah Daerah yang telah ditetapkan, maka Tujuan Jangka Menengah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selama 5 tahun anggaran adalah : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia melalui Pendidikan

b. Sasaran Strategis

Berdasarkan pada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun adalah sebagai berikut :

Tabel 2.2 Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2016-2021

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Data awal 2016	Target Tahunan				
					2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Meningkatkan Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APM SMA	%	44,63	45,56	46,53	48,54	50,68	52,98
		APK SMA	%	53,19	53,30	55,46	57,85	60,41	63,15
		APM SMK	%	25,17	26,20	27,18	27,13	27,20	27,98
		APK SMK	%	30,01	30,98	31,95	31,74	31,42	30,98
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang bersekolah	%	NA	NA	20	22	24	26
		Angka melanjutkan ke PT. Akreditasi 'B' (SMA)	%	42,30	45,47	48,88	52,55	56,49	60,73
		Angka melanjutkan ke PT. Akreditasi 'B' (SMK)	%	42,30	45,47	48,88	52,55	56,49	60,73
		Tingkat Kelulusan SMA	%	99	99,10	99,20	99,30	99,40	99,50
		Tingkat Kelulusan SMK	%	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5
		Persentase tamatan SMK yang bekerja	%	35	40	45%	50	55	60
		Persetase Guru yang Bersertifikasi	%	37,49	40,30	43,32	46,57	50,06	53,81

2.1.3 Strategi dan Kebijakan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Setelah menentukan tujuan dan sasaran, maka langkah selanjutnya perlu ditentukan bagaimana hal tersebut dapat dicapai. Cara mencapai tujuan dan sasaran merupakan strategi organisasi. Adapun strategi dan arah kebijakan jangka menengah Dinas Pendidikan Provinsi Jambu tahun 2016-2021 dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 2.3 Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2016-2021

No	Sasaran Strategis	Strategi	Arah Kebijakan
1	Meningkatkan Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik dan Pelayanan Pendidikan Menengah	Menyediakan Pendidik yang Berkualitas dan Merata
			Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Akademik

2.2 Perjanjian Kinerja

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Dokumen tersebut memuat sasaran strategis, indikator kinerja, beserta target kinerja dan anggaran.

Penyusunan perjanjian kinerja instansi mengacu pada Renstra, Renja, IKU, dan anggaran atau DPA. Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 adalah sebagai berikut :

Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatkan Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Angka Partisipasi Kasar (APK)	(SMA) 63,15%
			(SMK) 30,98%
		Angka Partisipasi Murni (APM)	(SMA) 52,98%
			(SMK) 27,98%
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah	26%
		Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B”	60,73%
		Tingkat Kelulusan SMA/SMK	99,50%
		Persentase Tamatan SMK yang Bekerja	60%
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82 (B)
		Nilai AKIP	64 (B)

2.3 Rencana Anggaran Tahun 2021

Pada Tahun Anggaran 2021 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi melaksanakan kegiatan dengan anggaran murni yang bersumber dari APBD sebesar Rp 1.636.672.614.233 dengan rincian belanja tidak langsung sebesar Rp. 651.731.406.496 dan belanja langsung sebesar Rp. 1.636.672.614.233. Melalui mekanisme perubahan APBD 2021 menjadi sebesar Rp 962.609.905.517 dengan rincian Belanja Tidak Langsung Rp. 674.062.708.716 dan Belanja Langsung Rp. 962.609.905.517.

2.3.1 Alokasi Anggaran Per Sasaran Strategis

Anggaran belanja langsung Tahun 2021 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang dialokasikan untuk pencapaian sasaran strategis adalah sebagai berikut:

Tabel 2.5 Anggaran Belanja Langsung per Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No.	Sasaran	Anggaran	Prosentase	Keterangan
1	2	3	4	5
1.	Meningkatnya Kualitas Pendiidkan Menengah	Rp.907.093.444.857	55,42	Program Pengelolaan Pendidikan
		Rp.1.756.116.362	0,10	Program Pengembangan Kurikulum
		Rp.45.169.887.174	2,75	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan,
		Rp.55.824.000	0,003	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan akuntabilitas Kinerja	Rp.682.597.341.840	41,70	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi
	Jumlah	**1.636.672.614.233**	**100**	

2.4 Instrumen Pendukung

Dalam rangka mencapai target kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021, digunakan instrumen-instrumen yang berkaitan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam perencanaan dan pengendalian pembangunan daerah dengan membangun beberapa sistem informasi.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin maju harus mampu dimanfaatkan dengan tepat, untuk mendukung proses perencanaan secara terbuka dan transparan, serta membuka akses informasi kepada masyarakat secara tepat dan cepat, sehingga seluruh lapisan masyarakat dapat terlibat aktif pada setiap proses pembangunan di Provinsi Jambi. Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selalu berbenah untuk menangkap segala peluang yang muncul sebagai akibat perkembangan teknologi informasi dalam usaha meningkatkan kinerjanya.

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kinerja Tahun 2021

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah melaksanakan penilaian kinerja dengan mengacu pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 2021 yang telah disepakati. Penilaian ini dilakukan oleh tim pengelola kinerja untuk mengevaluasi dan mengukur dalam rangka pengumpulan data kinerja yang hasilnya akan memberikan gambaran keberhasilan dan kegagalan dalam pencapaian tujuan dan sasaran. Dari hasil pengumpulan data selanjutnya dilakukan kategorisasi kinerja (penentuan posisi) sesuai dengan tingkat capaian kinerja yaitu :

Tabel 3.1. Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1.	91 ≤ 100	Sangat Baik	Hijau Tua
2.	76 ≤ 90	Tinggi	Hijau Muda
3.	66 ≤ 75	Sedang	Kuning Tua
4.	51 ≤ 65	Rendah	Kuning Muda
5.	≤ 50	Sangat Rendah	Merah

Sumber : Permendagri Nomor 86 Tahun 2017

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Indikator kinerja sebagai ukuran keberhasilan dari tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi beserta target dan capaian realisasinya dirinci sebagai berikut :

Tabel 3.2 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

No	Sasaran Strategis	Indkator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Keterangan/ Kode Warna
1	2	3	4	5	6	7
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK SMA	63,15%	41,62%	65.91 %	Kuning Tua
		APM SMA	52,98%	29,95%	56.53 %	Kuning Muda
		APK SMK	30,98%	29,47%	95.13 %	Hijau Tua
		APM SMK	27,98%	21,71%	77.59 %	Hijau Muda
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah	26%	6,19%	23.81 %	Merah
		Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B”	60,73%	41,61%	68.52 %	Kuning Tua
		Tingkat Kelulusan SMA/SMK	99,50%	99,54%	100,04 %	Hijau Tua
		Persentase Tamatan SMK yang Bekerja	60%	42,3%	70,50 %	Kuning Tua
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	80,41	98.06 %	Hijau Tua
		Nilai AKIP	64	65,34 (B)	102,09 %	Hijau Tua
Rata-rata Capaian Kinerja					76 %	Hijau Muda

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi memiliki 10 (sepuluh) indikator sasaran yang digunakan untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Berdasarkan tabel 3.2 diatas, rata-rata capaian indikator kedua sasaran diatas sebesar 76% dari total indikator dengan kategori kinerja *tinggi*.

3.2 Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja Sasaran Strategis

Pada tahun 2021, capaian kinerja secara menyeluruh dari seluruh indikator Dinas Pendidikan Provinsi Jambi rata-rata mencapai kinerja sebesar 76%. Adapun evaluasi dan analisis secara rinci untuk setiap indikator kinerja menurut sasaran stategis pertama diuraikan sebagai berikut :

Sasaran pertama : Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus. Sasaran tersebut didukung oleh program dan kegiatan sebagai berikut :

1. Program : Pengelolaan Pendidikan

   Kegiatan :

   - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
   - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan
   - Pengelolaan Pendidikan Khusus

2. Program : Pengembangan Kurikulum

   Kegiatan :

   - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah
   - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus

3. Program : Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

   - Kegiatan :

   Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi

4. Program : Pengendalian Perizinan Pendidikan

   - Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

Adapun pencapaian indikator kinerja pada sasaran 1 adalah sebagai berikut

Tabel 3.3 Capain Realisasi Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi	% Capaian
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK SMA	63,15%	41,62%	65.91 %
		APM SMA	52,98%	29,95%	56.53 %
		APK SMK	30,98%	29,47%	95.13 %
		APM SMK	27,98%	21,71%	77.59 %
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah	26%	6,19%	23.81 %
		Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B”	60,73%	41,61%	68.52 %
		Tingkat Kelulusan SMA/SMK	99,50%	99,54%	100 %
		Persentase Tamatan SMK yang Bekerja	60%	42,3%	70,50 %

Berdasarkan tabel 3.3 diatas dapat dilihat perbandingan antara target dan realisasi pada indikator :

a. APK SMA dan SMK

   Berdasarkan tabel 3.2.1 diatas dapat dilihat perbandingan antara target dan realisasi pada indikator Angka Partisipasi Kasar (APK), yaitu APK SMA memiliki realisasi sebesar 41,62% dengan target 63,15% maka persentase capaiannya sebesar 65,91% atau kategori sedang dan realisasi APK SMK sebesar 29,47% dengan target 30,98% maka persentase capaiannya sebesar 95,13% atau kategori tinggi.

b. APM SMA dan SMK

   Pada indikator APM SMA memiliki realisasi sebesar 29,95% dengan target 52,98% maka persentase capaiannya sebesar 56,53% atau kategori rendah dan realisasi APM SMK sebesar 21,71% dengan target 27,98% maka persentase capaiannya sebesar 77,59% atau kategori tinggi.

c. Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah

   Pada indikator Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah memilki realisasi sebesar 6,19% dengan target 26% maka persentase capaiannya sebesar 23,81% atau kategori sangat rendah.

d. Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B

   Pada indikator Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B” memiliki realisasi sebesar 41,61% dengan target 60,73% maka persentase capaiannya sebesar 68,52% atau kategori sedang.

e. Tingkat Kelulusan SMA/SMK

   Pada indikator Tingkat Kelulusan SMA/SMK memilki realisasi sebesar 99,54% dengan target 99,50% maka persentase capaiannya sebesar 100% atau kategori sangat baik.

f. Persentase Tamatan SMK yang Bekerja

   Pada indikator Persentase Tamatan SMK yang Bekerja memiliki realisasi sebesar 42,3% dengan target 60% maka persentase capaiannya sebesar 70,50% atau kategori sedang.

Sasaran kedua : Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja Sasaran tersebut didukung oleh program dan kegiatan sebagai berikut :

Program : Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi

Kegiatan :

- Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

- Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
- Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
- Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah
- Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
- Administrasi Umum Perangkat Daerah
- Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
- Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Adapun pencapaian indikator kinerja pada sasaran 2 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4 Capain Realisasi Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi	% Capaian
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	80,41	98.06 %
		Nilai AKIP	64	65,34 (B)	102,09 %

Berdasarkan tabel 3.4 diatas dapat dilihat perbandingan antara target dan realisasi pada indikator :

a. Indeks Kepuasan Masyarakat

Pada sasaran strategis kedua, indikator Indeks Kepuasan Masyarakat memiliki realisasi sebesar 80,41% dengan target 82% maka persentase capaiannya sebesar 98,06% atau kategori sangat baik.

b. Nilai AKIP

Pada indikator nilai AKIP memiliki realisasi sebesar 65,34 dengan predikat B dengan target 64 maka persentase capaiannya sebesar 102,09% atau kategori sangat baik

Jika dibandingkan dengan capaian kinerja pada beberapa tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.5 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2019-2021

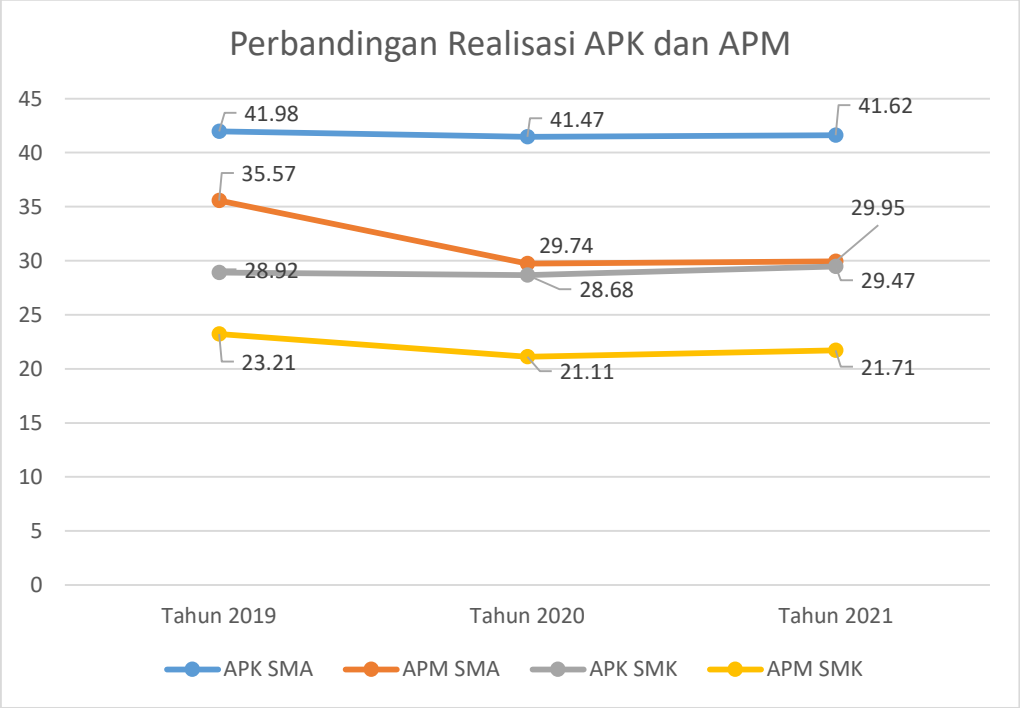
No	Indikator	Capaian		Capaian 2021		
		2019	2020	Target	Realisasi	% Capaian
1	APK SMA	72.57	68.65	63,15%	41,62%	65.91 %
2	APM SMA	73.29	58.68	52,98%	29,95%	56.53 %
3	APK SMK	91.10	91.28	30,98%	29,47%	95.13 %
4	APM SMK	85.54	77.61	27,98%	21,71%	77.59 %

5	Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah	24.54	26.08	26%	6,19%	23.81 %
6	Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B”	66.60	44.27	60,73%	41,61%	68.52 %
7	Tingkat Kelulusan SMA/SMK	99.62	99.60	99,50%	99,54%	100 %
8	Persentase Tamatan SMK yang Bekerja	68.74	54.55	60%	42,3%	70,50 %
9	Indeks Kepuasan Masyarakat	95,86	96,72	82	80,41	98.06 %
10	Nilai AKIP	104,83	104,69	64	65,34 (B)	102,09 %

Berdasarkan tabel 3.5 diatas, analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM)

Grafik 3.6 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator APK dan APM pada SMA dan SMK Tahun 2021 dengan Tahun 2020 dan beberapa tahun terakhir (2019)



Berdasarkan dari tabel 3.3 Capain Realisasi Kinerja Tahun 2021, realisasi indikator APK dan APM pada SMA belum mencapai target yang diharapkan namun tidak pada APK SMK yang capaiannya hampir mendekati target dengan kategori sangat baik dan APM SMK yang termasuk dalam kategori

tinggi namun jika dilihat dari grafik 3.6, realisasi indikator APK dan APM SMA dan SMK terjadi kenaikan pada tahun 2021, yang sebelumnya mengalami penurunan pada tahun 2020.

Peningkatan indikator APK dan APM SMA dan SMK tidak terlepas dari faktor-faktor yang menjadi pendorong yaitu Program Pengelolaan Pendidikan melalui Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS SMA, SMK dan PKLK dengan membentuk Tim Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Provinsi Jambi Tahun 2021 untuk melakukan pelayanan pembinaan dan pemantauan pelaporan pertanggungjawaban penggunaan dana BOS Reguler SMA, SMK dan SLB di Provinsi Jambi sehingga pada tahun 2021 Provinsi Jambi mendapat penghargaan atas Evaluasi Program Dana Transfer Daerah (BOS dan DAK Fisik) tahun 2021 dan juga urutan pertama dalam progres pengiriman Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) sebagai tanda keseriusan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam pengelolaan Batuan Operasional Sekolah (BOS).

Selain peningkatan kapasitas pengelolaan Dana BOS, kegiatan-kegiatan peningkatan sarana dan prasarana juga sangat menunjang tercapainya target indikator APK dan APM diantaranya pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) dan Penambahan Ruang Kelas Baru.

Adapun hambatan dalam pencapaian Indikator APK dan APM pada jenjang pendidikan SMA dan SMK, antara lain :

1. Masih ada budaya pada masyarakat yang menjadi hambatan untuk mendukung meningkatnya APK yaitu anak putus sekolah yang disebabkan menikah di usia dini seperti menikah pada saat di bangku SMP.
2. Masih kurangnya kesadaran orang tua terhadap penuntasan jenjang pendidikan menengah dan pendidikan tinggi, kondisi ini sangat dipengaruhi oleh anak yang masih berusia sekolah yang harus bekerja untuk mendukung ekonomi keluarga.
3. Masih terbatasnya satuan pendidikan menengah (SMA/SMK) pada daerah-daerah yang secara geografis sulit dijangkau, sehingga lulusan SMP sederajat harus mengalokasikan biaya khusus untuk biaya personal guna memperoleh layanan pendidikan menengah di luar daerah.

2. Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah

Grafik 3.7 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator ABK bersekolah Tahun 2020 dengan Tahun 2019 dan beberapa tahun terakhir (2018)

Berdasarkan dari tabel 3.3 Capain Realisasi Kinerja Tahun 2021, realisasi indikator Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah belum mencapai target yang diharapkan namun jika dilihat dari grafik 3.7, realisasi indikator Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah terjadi Fluktuasi pada tahun 2021, yang sebelumnya mengalami kenaikan pada tahun 2020 dan menurun yang tidak signifikan pada tahun 2021. Walapun pencapaian target masih jauh dari target yang diharapkan namun Dinas Pendidikan terus berupaya untuk meningkatkan layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus sebagai pendorong keberhasilan capaian melalui Program Pengelolaan Pendidikan khususnya Pendidikan Khusus berupa sarana dan prasarana sekolah yang terus di tingkatkan berupa penambahan ruang kelas sekolah dan juga pembangunan unit sekolah baru (USB) serta Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS SLB yang sangat membantu kepala sekolah dalam mengelolah penggunaan dana BOS sehingga berdampak kepada pelayanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus dalam proses belajar mengajar disekolah.

Adapun faktor-faktor penghambat peningkatan indikator tersebut antara lain :

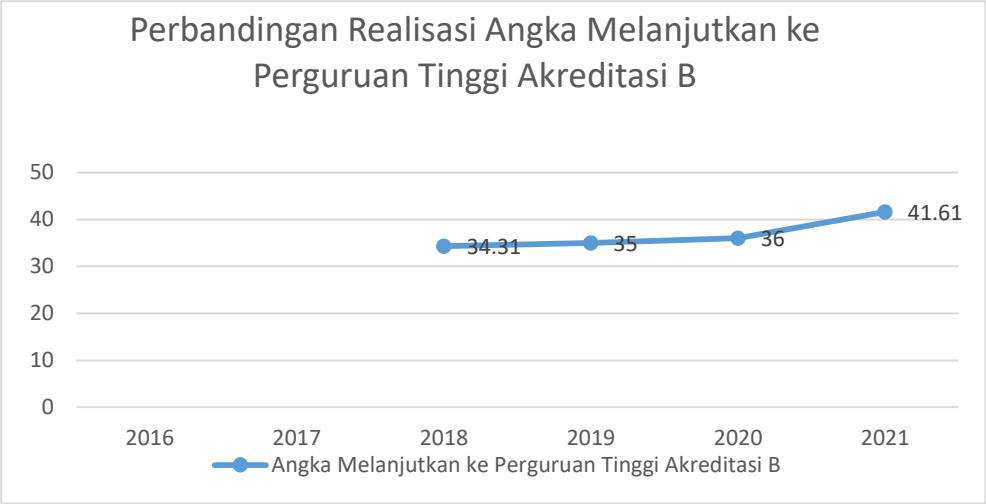
1. Masih banyak orang tua yang menganggap bahwa mempunyai ABK adalah sebuah aib atau hal yang memalukan bagi keluarga yang seharusunya memberikan pendidikan (intervensi) yang bisa membuat

ABK hidup mandiri dan bersosialisasi dengan baik di masyarakat namun orang tua lebih senang mengucilkan mereka dari dunia luar.

2. Sama halnya dengan permasalahan di bidang Pendidikan menengah, permasalahan pada Pendidikan Khusus juga masih terbatasnya satuan pendidikan khusus di daerah-daerah yang secara geografis sulit dijangkau, sehingga lulusan SMP sederajat harus mengalokasikan biaya khusus untuk biaya personal guna memperoleh layanan pendidikan menengah di luar daerah

3. Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B”

Grafik 3.8 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Angka Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Akreditasi B Tahun 2021 dengan Tahun 2020 dan beberapa terakhir (2019)



Jika dilihat dari grafik 3.8, indikator Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi minimal ”B” mengalami peningkatan dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2021 namun jika dilihat tabel. 3.3 Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja tahun 2021 belum mencapai target yang diharapkan. Hal tersebut dimaknai masih banyak lulusan SMA melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang akreditasinya masih dibawah B dan juga masih banyak yang tidak melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

Bagi siswa yang ingin melanjutkan ke Perguruan Tinggi terkareditasi tentunya ada tahap yang harus dilalui diantaranya lulus dari jenjang pendidikan setara menengah dan lulus seleksi mahasiswa baru melalui semua jalur masuk Perguruan Tinggi dan diterima di PTN atau PTS pada program studi yang sudah terakreditas. Dari tahap tersebut tentunya adanya hambatan-hambatan yang dihadapi dan perlunya solusi yang harus dilakukan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Adapun faktor penghambat

bagi lulusan siswa SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi Minimal B adalah masih banyak siswa lulusan SMA yang tidak mampu atau berminat melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

Berdasarkan permasalahan tersebut diketahui bahwa persentase siswa lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi minimal B sebesar 41,61% sedangkan siswa lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi dibawah B sebesar 7,46% dan selebihnya sebesar 50,93 % adalah siswa yang tidak mampu atau tidak berminat melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

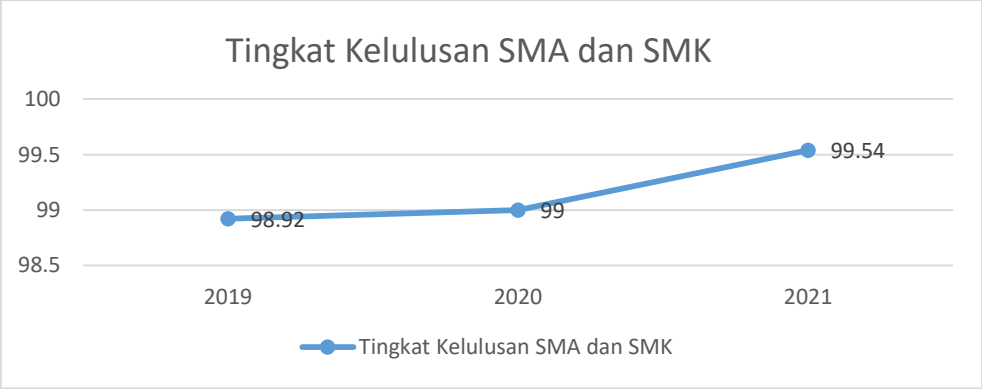
Untuk itu faktor-faktor pendorong dalam meningkatkan lulusan SMA melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi minimal B adalah peranan Guru melalui bimbingan konseling untuk memotivasi siswa agar dapat berprestasi dan juga perhatian orang tua terhadap anaknya sehingga ada arahan yang dapat membangkitkan gairah belajar untuk berprestasi.

Dari sisi tenaga pendidik, pandangan terhadap perkembangan prestasi belajar membawa konsekwensi kepada guru untuk harus meningkatkan peranan dan kompotensinya karena proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa sebagian besar ditentukan oleh peranan dan kompetensi guru.

Jika dilihat dari pemerataan Guru, masih banyak kekurangan Guru PNS pada tingkat SMA dan SMK Negeri yang dikarenakan pensiun sehingga solusinya perlunya dilakukan penambahan keberadaan Guru PNS dan selanjutnya dilakukan penyebaran Guru baik PNS maupun non PNS dengan kategori yang sudah bersertifikasi dan belum bersertifikasi sehingga menunjang usaha peningkatan kompetensi Guru di tingkat SMAN dan SMKN di Provinsi Jambi.

4. Tingkat Kelulusan SMA dan SMK

Grafik 3.9 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Tingkat Kelulusan SMA dan SMK Tahun 2021 dengan Tahun 2020 dan beberapa tahun terakhir (2019)

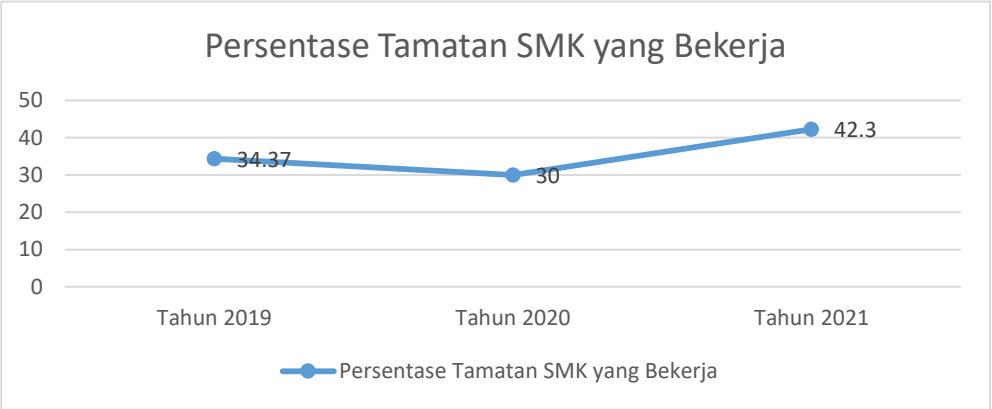


Berdasarkan grafik 3.9, indikator Tingkat Kelulusan SMA dan SMK mengalami peningkatan dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2021 dan bila dilihat tabel. 3.3 perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2021 realisasi indikator tingkat kelulusan SMA dan SMK telah mencapai target yang diharapkan. Walaupun telah mencapai target, tentunya masih ada hambatan kedepan yang harus di hadapi yaitu pandemi covid-19 yang merupakan hambatan dalam proses belajar mengajar di satuan pendidikan sehingga harus menyesuaikan aturan pemerintah tentang pembelajaran di masa pandemi yang mewajibkan siswa untuk belajar secara daring dan juga tatap muka di sekolah.

Berdasarkan hambatan tersebut Dinas Pendidikan Provinsi Jambi terus berupaya mengatasinya dengan meningkatkan kompetensi Pendidik dalam hal pembelajaran menggunakan perangkat digital sebagai media pembelajaran melalui pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) peningkatan kompetensi dan juga koordinasi pada satuan pendidikan di masing-masing bidang yaitu SMA, SMK dan SLB.

5. Persentase Tamatan SMK yang Bekerja

Grafik 3.10 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Persentase Tamatan SMK yang Bekerja Tahun 2021 dengan Tahun 2020 dan beberapa tahun terakhir (2019)



Jika dilihat dari tabel 3.5, indikator Persentase Tamatan SMK yang Bekerja mengalami peningkatan dari tahun 2018 sampai tahun 2020 dan menurun pada tahun 2020 namun jika dilihat tabel. 3.2 perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2020 belum mencapai target yang diharapkan.

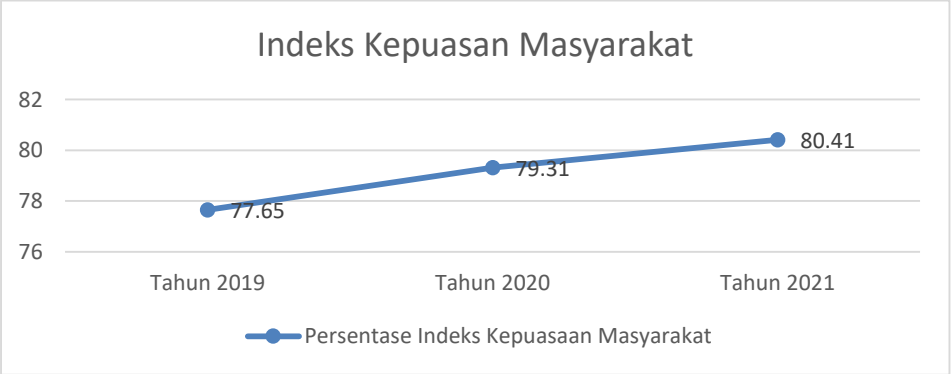
Hambatan yang dihadapi pada saat ini tentunya lapangan pekerjaan yang belum bisa menyerap tenaga kerja lulusan SMK sepenuhnya, hal itu tidak terlepas dari belum berjalannya inpres no 9 tahun 2016 tentang revitalisasi SMK, dan belum maksimalnya SMK yang berada di Provinsi Jambi yang

memiliki Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) terhadap lulusan SMK yang erat kaitannya dengan standar kompetensi keahlian tenaga kerja pada dunia usaha dan dunia industri (DU/DI), begitu juga kurikulum yang diberikan dipakai pada satuan pendidikan belum maksimal diselaraskan dengan kebutuhan DU/DI. Berdasarkan permasalah tersebut tentu perlunya solusi yang tepat yang harus dilakukan, dimulai dengan membuat roadmap (peta jalan) untuk revitalisasi SMK di Provinsi Jambi. Untuk mewujudkan revitalisasi SMK tersebut diperlukan kerjasama semua stakeholder terkait mulai dari pemerintah daerah, dunia usaha dan dunia industri, organisasi pengusaha, perguruan tinggi, lembaga sertifikasi dan uji kompetensi siswa, serta masyarakat sehingga sekolah menengah kejuruan dapat menyediakan tenaga kerja terampil yang siap kerja di berbagai sektor ekonomi seperti pertanian, industri pariwisata dan ekonomi kreatif.

Sementara di masa pandemi covid 19 telah membuat goncangan yang cukup kuat terhadap lulusan SMK untuk mencari kerja yaitu pemutusan Hubungan Kerja (PHK) dari berbagai perusahaan. Agar dapat terus mendapatkan pekerjaan, tentunya pencari kerja tidak harus berkerja di sektor formal namun bisa menempuh ke sektor informal yaitu dunia usaha atau berwirausaha dan juga bekerja di bidang pertanian atau perkebunan yang juga memilki tantangan kuat dimasa pandemi ini.

6. Indeks Kepuasan Masyarakat

Grafik 3.11 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Indeks Kepuasan Masyarakat Tahun 2021 dengan Tahun 2020 dan beberapa tahun terakhir (2019)

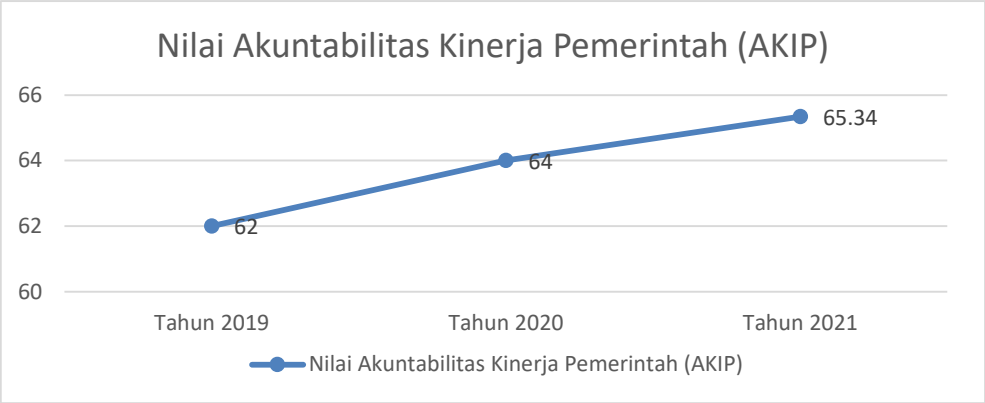


Berdasarkan dari tabel 3.11, indikator Persentase Indeks Kepuasan Masyarakat mengalami peningkatan dari tahun 2019 sampai tahun 2021 namun jika dilihat tabel. 3.3 perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2021 telah mendekati target yang diharapkan. Keberhasilan capaian

tersebut tentunya tidak terlepas dari Program yang terlah berjalan diantaranya Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Peningkatan Sarana Prasarana Aparatur dan Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur

7. Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (AKIP)

Grafik 3.12 Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Indikator Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Tahun 2021 dengan Tahun 2020 dan beberapa tahun terakhir (2019



Berdasarkan dari tabel 3.12, indikator Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (AKIP) mengalami peningkatan dari tahun 2019 sampai tahun 2021 namun jika dilihat tabel. 3.3 perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2021 telah mencapai target yang diharapkan. Keberhasilan capaian tersebut tentunya dipengaruhi oleh Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Aparatur yaitu Kegiatan Penyusunan Laporan Kinerja dan Keuangan

3.3 Realisasi Anggaran

Penyerapan anggaran belanja langsung pada tahun 2021 sebesar Rp.1.566.713.862.894,03 atau (95,73%) dari total anggaran yang dialokasikan sebesar 1.636.672.614.233,00. Adapun rincian total realisasi anggaran yang dikelola Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 sebagai berikut :

1. Realisasi APBD Belanja tidak langsung sebesar Rp. 651.731.406.496,00 atau (96,69%)
2. Realisasi APBD Belanja langsung sebesar Rp. 914.982.456.398,03 atau (95,05%)

Berdasarkan realisasi anggaran belanja diatas, realisasi anggaran yang dikelola Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Realisasi anggaran belanja langsung APBD untuk program utama sebesar Rp.908.048.308.477 atau (95,17%) dari total anggaran yang dialokasikan untuk program utama sebesar Rp. 954.075.272.393
2. Realisasi anggaran progam pendukung sebesar Rp. 6.934.147.921,00 atau (81,25%) dari total anggaran yang dialokasikan untuk program pendukung sebesar Rp. 8.534.633.124,00
3. Realisasi belanja tidak langsung sebesar Rp 651.731.406.496,00 atau (96,69%) dari total anggaran yang dialokasikan pada anggaran belanja tidak langsung sebesar Rp. 674.062.708.716,00

Jika dikaitkan antara pencapaian sasaran kinerja dengan penyerapan anggaran, pencapaian sasaran kinerja yang relatif baik dan diikuti dengan penyerapan anggaran kurang dari 100% menunjukkan bahwa dana yang disediakan untuk pencapaian sasaran kinerja pembangunan tahun 2021 telah mencukupi.

Anggaran dan realisasi belanja langsung tahun 2021 yang dialokasikan untuk membiayai program/kegiatan dalam pencapaian sasaran kinerja disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.6. Anggaran dan Realisasi Belanja Langsung per Sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

No.	Sasaran	Indikator	Kinerja			Anggaran		
			Target	Realisasi %	Capaian %	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK SMA	63,15	41,62	65.91	788.091.322.926	750.301.656.955	95,20
		APM SMA	52,98	29,95	56.53			
		APK SMK	30,98	29,47	95.13	103.229.127.526	97.477.335.051	94,63
		APM SMK	27,98	21,71	77.59			
		Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi "B"	60,73	41,61	68.52	3.077.378.212	2.904.794.485	94,39
		Persentase Tamatan SMK yang Bekerja	60	42,3	70,50	3.197.827.489	2.817.372.832	88,10
		Tingkat Kelulusan SMA/SMK	99,50	99,54	100	46.826.003.566	45.881.494.681	97,98
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah	26	6,19	23.81	12.851.440.163	11.483.027.305	89,35
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	80,41	98.06	6.997.669.957	5.851.222.417	83,62

	dan Akuntabiltas Kinerja	Nilai AKIP	64	65,34 (B)	102,09	675.599.671.883	652.814.332.000	96,63
	Total Belanja					1.636.672.614.233	1.566.713.862.894	95,73

Analisis efisiensi ditampilkan pada tabel berikut :

Tabel 3.7 Analisis efisiensi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021

No	Sasaran	Indikator	% Capaian Kinerja (≥100%)	% Penyerapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK SMA	65.91	95,20	-29,29
		APM SMA	56.53	95,20	-39,67
		APK SMK	95.13	94,63	0,50
		APM SMK	77.59	94,63	-18,04
		Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B”	68.52	94,39	-25,87
		Persentase Tamatan SMK yang Bekerja	70,50	88,10	-17,6
		Tingkat Kelulusan SMA/SMK	100,4	97,98	2,06
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah	23.81	89,35	-65,54
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	98.06	83,62	14,44
		Nilai AKIP	102,09	96,63	5,46

Berdasarkan tabel 3.7 diatas, terdapat dua sasaran strategis dengan tingkat efisiensi sebagai berikut :

1. Sasaran strategis pertama : “Meningkatknya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus”, sasaran pertama ini masih banyak perbaikan atas tingkat efisiensi penggunaan anggaran yang masih tinggi terhadap capain kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, diantaranya

Indikator APK dan APM pada SMA, Persentase Tamatan SMK yang Bekerja, Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah, Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B” namun tidak pada indikator APK SMK dengan tingkat efisiensi sebesar 0,50% dan juga Tingkat Kelulusan SMA/ SMK yang mempunyai tingkat efisiensi penggunaan anggaran terhadap capaian kinerja sebesar 2,06 %.

Berdasarkan uraian diatas, faktor-faktor yang mempengaruhi persentase tingkat efisiensi yang negatif disebabkan adanya hambatan dan kendala yang dihadapi dalam pencapaian Indikator kinerja seperti yang telah dijelaskan pada poin analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja, karena out put yang dihasilkan disetiap kegaiatan tidak bisa langsung berdampak pada tercapainya target kinerja yang telah ditetapkan pada tahun berjalan dan jika dilihat pada masing-masing realisasi anggaran yang mendukung indikator kinerja diantaranya indikator APK dan APM SMA dan SMK, Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B, Tingkat Kelulusan SMA/SMK, rata-rata diatas 90% sedangkan Indikator Persentase Tamatan SMK yang Bekerja dan Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah dengan rata-rata dibawah 90%. Hal tersebut disebabakan oleh beberapa faktor diantaranya adanya refocusing anggaran di masa pandemi covid 19 sehingga beberapa kegiatan yang semulanya direncanakan mengalami pengurangan anggaran yaitu pada anggaran perjalan dinas dan makan dan minum rapat. Dari pengurangan tersebut tentunya mempengaruhi output dari kegiatan yang menunjang indikator-indikator dari masing-masing program.

2. Sasaran strategi kedua : Meningkatnya kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja. Sasaran kedua ini berbeda dengan sasaran pertama, efisiensi pengguna anggaran terhadap capaian kinerja menghasilkan angka yang positif, yaitu pada indikator Indeks Kepuasan Masyarakat sebesar 14,44% dan Nilai AKIP sebesar 5,46%. Hal ini dipengaruhi oleh ouput kegiatan pada Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Peningkatan Sarana Prasarana Aparatur dan Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur, dimana output dari kegiatan tersebut secara langsung dapat memberikan layanan kepada masyarakat. Untuk capaian kinerja indikator Nilai AKIP dipengaruhi langsung dari kegiatan pada Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Aparatur.

BAB IV
P E N U T U P

A. Kesimpulan

Penyelenggaraan kegiatan di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada Tahun Anggaran 2021 merupakan tahun terakhir dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2016-2021. Keberhasilan yang dicapai berkat kerja sama dan partisipasi semua pihak dan diharapkan dapat dipertahankan serta ditingkatkan. Sementara itu, untuk target-target yang belum tercapai perlu di antisipasi dan didukung oleh berbagai pihak.

Hasil laporan kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengukuruan terget kinerja dari sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yaitu “Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus” dan “Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja” melalui indikator APK dan APM SMA dan SMK, Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi ”B”, Persentase Tamatan SMK yang Bekerja, Tingkat Kelulusan SMA/SMK, Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah, Indeks Kepuasan Masyarakat serta Nilai AKIP, realisasi kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021, capain kinerja kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi adalah sebesar 76,67 % dengan kategori tinggi.
2. Jika dilihat dari keberhasilan, ada 2 (dua) indikator yang telah memenuhi target yang ditetapkan dari 10 (sepuluh) indikator yaitu indikator Tingkat Kelulusan SMA/SMK dan Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP). Sedangkan indikator yang belum memenuhi target yang diharapkan sebanyak 8 (delapan) indikator yaitu : APK SMA, APM SMA, APK SMK, APM SMK, Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah, Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi minimal B, Persentase Tamatan SMK yang Bekerja dan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM).
3. Jika dilihat dari tingkat efesiensi anggaran terhadap capaian kinerja, terdapat 4 indikator dengan tingkat efesiensinya positif yaitu APK SMK, Tingkat kelulusan SMA/SMK, Indeks Kepuasan Masyarakat dan Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP). Sedangkan tingkat efesiensi negatif sebanyak 6 (enam) indikator yaitu indikator APK SMA, APM SMA, APM

SMK, Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah, Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi minimal B dan Persentase Tamatan SMK yang Bekerja.

B. Saran/ Rekomendassi

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja LKjIP Tahun 2021, untuk meningkatkan kinerja pada tahun yang akan datang perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Dalam menyusun perencanaan dilakukan secara lebih cermat dalam penetapan target indikator kinerja yang menjadi tolak ukur capain kinerja dengan menggunakan metode SMAR yaitu : Specific (spesifik), measurable (terukur), Achievable (dapat dicapai), Relevant (relevan) dan Time-bound/ Timely (tepat Waktu).
2. Perlunya dilakukan secara terus menerus evaluasi kinerja dan anggaran yang telah dilaksanakan untuk memudahkan dalam menyusun kinerja dan anggaran yang efisien dan efektif.
3. Peningkatan dan pengembangan kapasitas SDM dilakukan lebih intensif melalui pembinaan, pendidikan dan pelatihan ASN.
4. Optimalisasi koordinasi dan sinergi antara Dinas Pendidikan dengan berbagai unsur baik internal dan eksternal sehingga kontribusi berbagai pihak akan memudahkan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam mencapai sasaran dan indikator kinerja dengan lebih baik.

Akhir kata dengan segala keterbatasan yang ada, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah berupaya maksimal untuk dapat melaksanakan program dan kegiatan baik dalam rangka peningkatan Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus serta peningkatan Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja.

Lampiran

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Bukri, SP**
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **Dr. Drs. H. Fachrori Umar, M.HUM.**
Jabatan : Gubernur Jambi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jambi, Januari 2021

Pihak Kedua,	Pihak Pertama,
GUBERNUR JAMBI,	**Plt. KEPALA DINAS,**
DTO	DTO
DR. H. FACHRORI UMAR, M.HUM	**BUKRI, SP** Pembina/ IVa NIP.19730621 200501 1 005

PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Jenderal Ahmad Yani No. 6 Telanaipura Jambi
Kode Pos 36122 Tlp. 0741-63197

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
DINAS PENDIDIKAN

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Angka Partisipasi Kasar (APK)	63,15% (SMA)
			30,98% (SMK)
		Angka Partisipasi Murni (APM)	52,98% (SMA)
			27,98% (SMK)
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Bersekolah	26%
		Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi "B"	60,73% (SMA)
		Tingkat Kelulusan SMA/SMK	99,50%
		Persentase Tamatan SMK yang Bekerja	60%
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabiltas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)	82
		Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	64

Program/ Kegiatan :	**Anggaran :**
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi	**Rp.712.597.895.675**
Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Rp. 846.067.670,00
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Rp.703.843.011.708
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Rp. 601.646.000
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Rp. 627.250.000
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Rp. 2.365.719.205
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Rp. 152.316.592
Penyedia Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp. 2.431.137.000
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemda	Rp. 1.730.750.500
Program Pengelolaan Pendidikan	**Rp.789.342.560.726**
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Rp.756.283.419.950
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Rp. 19.379.486.541
Pengelolaan Pendidikan Khusus	Rp. 13.679.654.235

Program Pengembangan Kurikulum	**Rp. 1.641.169.562**
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menegah	Rp. 1.541.169.592
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Rp. 99.999.970
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	**Rp. 43.621.589.449**
Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/ Kota dalam 1 (satu) Provinsi	Rp. 43.621.589.449
Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	**Rp. 108.832.000**
Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Rp. 108.832.000

Jambi, Januari 2021

GUBERNUR JAMBI,

DTO

DR. H. FACHRORI UMAR, M.HUM

Plt. KEPALA DINAS,

DTO

BUKRI, SP
Pembina/ IVa
NIP.19730621 200501 1 005